

Inhaltsverzeichnis

Zum Kontext der Arbeit	9
1 Ausgangspunkte und Perspektiven.....	11
1.1 Klassiker und Disziplingeschichte.....	12
1.2 Wissenschaftlich-pädagogisches Grundwissen ab 1750.....	18
1.3 Lehrbücher, Wissen und Lehrbuchwissen	20
1.4 Methodische Folgen	29
1.5 Was diese Arbeit (nicht) leisten kann.....	34
2 Datenerhebung und Datengrundlage	35
2.1 Kriterien der Datenerhebung: Ein- und Abgrenzungen.....	35
2.2 Grundwissen 1750–1850: Das Quellenkorpus.....	38
2.3 Referenzerhebung, -sicherung und -aufbereitung.....	41
3 Kurzportraits des Genres und seiner Autoren	45
3.1 Johann Friedrich May (1753).....	46

3.2	Johann Peter Miller (1769).....	52
3.3	Friedrich Samuel Bock (1780).....	56
3.4	Ernst Christian Trapp (1780)	59
3.5	Franz Michael Vierthaler (1791)	62
3.6	Johann Christoph Greiling (1793)	64
3.7	Johann Heinrich Gottlieb Heusinger (1794 und 1795).....	66
3.8	August Hermann Niemeyer (1796)	71
3.9	Friedrich Wilhelm Lehne (1799).....	83
3.10	Johann Paul Harl (1800).....	85
3.11	Kajetan Weiller (1802)	88
3.12	Friedrich Johannsen (1803)	90
3.13	Immanuel Kant (1803)	91
3.14	Johann Jakob Wagner (1803)	94
3.15	Friedrich Heinrich Christian Schwarz (1805)	95
3.16	Johann Friedrich Herbart (1806).....	97
3.17	Karl Heinrich Ludwig Pölitz (1806).....	99
3.18	Johann Ludwig Ewald (1808).....	112
3.19	Vincenz Eduard Milde (1811)	117
3.20	Joseph Hillebrand (1816)	119
3.21	Bernhard Heinrich Blasche (1822)	123
3.22	Johann Baptist Hergenröther (1823).....	124
3.23	Johann Wolfgang Wörlein (1830).....	127
3.24	Friedrich Eduard Beneke (1835).....	132
3.25	Johann Theodor Rottels (1837)	137
3.26	Gustav Baur (1844)	139
3.27	Heinrich Gräfe (1845)	143
3.28	Gustav Thaulow (1845).....	153
3.29	Karl Rosenkranz (1848)	156
3.30	Wiederkehrende Motive.....	161

4	Das Genre im Spiegel seiner Referenzen	167
4.1	Zur Analyse-logik	167
4.2	Ergebnisse der Referenzanalysen	168
4.2.1	Homogenität und Heterogenität	168
4.2.2	Homologie und Divergenz	168
4.2.3	Meistzitierte Autoren	172
4.2.4	Meistgenannte Autoren	172
4.2.5	Geschlechterverhältnisse	174
4.2.6	Pädagogen, Erzieher, Lehrer.....	175
4.2.7	Weitere „charakteristische“ Berufe.....	176
4.2.8	Zeitschnitten.....	181
4.2.9	Gegenseitige Kenntnisnahme.....	182
4.2.10	Die „philanthropische Kerngruppe“	185
4.2.11	Sedimente im Spiegel pädagogischer Lexika	188
4.2.12	Sedimente in der Erziehungswissenschaft der Gegenwart	192
4.2.13	Referenzkonjunkturen der „Erziehungsschriftsteller“	193
5	What? So what? Now what?	205
6	Literaturverzeichnis	213
7	Quellenverzeichnis	223
8	Abbildungsverzeichnis	227
9	Tabellenverzeichnis.....	233
10	Gesamtübersicht der Referenzautor*innen	237
11	Gesamtübersicht der Referenzorte	275