

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	1
II	Literaturübersicht	2
1	Verhalten der Hunde	2
1.1	Sozialverhalten	2
1.1.1	Sozialisierung	2
1.1.2	Angst und Furcht	3
1.1.3	Angstverhalten des Hundes	4
1.1.4	Agonistisches und aggressives Verhalten	5
1.1.4.1	Territorial bedingte Aggression	7
1.1.4.2	Aggression beim Spielen	7
1.1.4.3	Schmerzinduzierte Aggression	7
1.1.4.4	Pathologisch bedingte Aggression	8
1.1.4.5	Hormonell bedingte Aggression der Hündin / des Rüden	8
1.1.4.6	Angstbedingte Aggression	9
1.1.4.7	Rangbezogene Aggression	10
1.1.4.8	Beutefangverhalten	12
1.1.4.9	Inadäquat und gestört aggressives Verhalten	12
1.1.5	Mensch-Hund-Kommunikation	13
1.1.6	Beurteilung der Hunde durch ihre Halter	15
1.2	Verhaltensstörungen bei Hunden	16
1.3	Problematische Vorfälle mit Hunden	17
1.3.1	Häufigkeit von gemeldeten Vorfällen	17
1.3.2	Hundevorfälle bezogen auf Menschen und Hunde	17
1.3.3	Die Bedeutung des Territoriums	19
1.3.4	Problem der „Wiederholungstäter“	20
1.3.5	Beteiligung von Rüden und Hündinnen	20
1.3.6	Differenzierung freilaufend - angeleint	21
1.3.7	Mögliche Folgerungen	22
2	Hundehaltung	23
2.1	Allgemeines zur Hundehaltung	23
2.1.1	Soziodemografische Aspekte	23
2.1.2	Rasse- und Geschlechtsverteilung der Hunde	23
2.1.3	Gehorsamkeitstraining	24
2.1.4	Grad der Beschäftigung mit den Hunden	25
2.2	Hundeauslaufgebiete	26
2.2.1	Berlin	26
2.2.2	Brandenburg	26
2.3	Hundeleine und Leinenzwang	27
2.3.1	Historisches zur Hundeleine	27
2.3.2	Leinenzwang in den 60er und 70er Jahren des 20. Jahrhunderts	27
2.3.3	Leinenzwang ab den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts	28
2.3.4	Verhaltensänderungen durch die Leine?	29

Inhaltsverzeichnis

2.3.5	Gerichtliche Urteile zum Leinenzwang	31
2.4	Verhaltensänderung bei Hunden durch Einschränkung	32
3	Tierschutz	34
3.1	Definitionen zu Befindlichkeiten bei Tieren	34
3.1.1	Wohlbefinden	34
3.1.2	Leiden	34
3.1.3	Schmerzen	35
3.1.4	Schaden	35
3.2	Tierschutzgesetz	35
3.3	Tierschutz-Hundeverordnung	36
4	Hundeverordnungen/-Gesetze	36
4.1	Hundeverordnung / Hundegesetz von Berlin	37
4.2	Hundeverordnung Brandenburg	38
III	Eigene Untersuchung	40
1	Material und Methoden	40
1.1	Ziel der Untersuchung und Vorgehensweise	40
1.2	Erläuterung des Punktesystems	41
1.3	Berechnung von Scores	44
1.4	Definition der Leinenklasse	44
2	Ergebnisse	47
2.1	Angaben zum Hundehalter	47
2.1.1	Geschlecht der Hundehalter	47
2.1.2	Alter der Hundehalter	48
2.1.2.1	Alter der Hundehalter in Bezug auf die Größe der Hunde	49
2.1.3	Wohnort der Hundehalter und Leinenklasse	51
2.2	Angaben zum Hund	53
2.2.1	Rassehunde und Mischlinge	53
2.2.2	Kleine und große Hunde	54
2.2.3	Geschlecht der Hunde	55
2.2.4	Spielkontakte mit anderen Hunden im Alter von der 5. Lebenswoche bis zum 5. Lebensmonat	57
2.3	Erziehung der Hunde	59
2.3.1	Gehorsamkeitstraining der Hunde	59
2.3.2	Benutzung der Sitzplätze der Hundehalter	61
2.3.3	Bestrafung der Hunde	62
2.3.3.1	Wiederholung der Strafe, wenn der Hund sich dieser widersetzt	62
2.3.3.2	Art und Weise der Bestrafung des Hundes bei Nichtbefolgen des Kommandos	64
2.4	Beschäftigung und Haltungsformen der Hunde	66
2.4.1	Durchschnittliches tägliches Alleinsein der Hunde	66
2.4.2	Wie intensiv widmet sich der Halter seinem Hund?	67
2.4.3	Durchschnittliche Spazierzeit mit dem Hund	68
2.4.4	Mitnahme des Hundes bei Unternehmungen des Halters	70
2.4.5	Haltungsformen der Hunde	72

Inhaltsverzeichnis

2.5	Verhalten der Hunde in speziellen Situationen	73
2.5.1	Verhalten der Hunde beim Tierarzt	73
2.5.2	Verhalten der Hunde bei Futterwegnahme	74
2.5.3	Verhalten der Hunde, wenn die Halter mit ihnen spielen	76
2.5.4	Verhalten der Hunde bei Störung ihres Schlafes	77
2.6	Verhalten der Hunde insbesondere auf Menschen bezogen	79
2.6.1	Verhalten der Hunde bei Menschenansammlungen in der Öffentlichkeit	79
2.6.1.1	Knurrendes Verhalten bei Menschenansammlungen	79
2.6.1.2	Freudiges Verhalten bei Menschenansammlungen	80
2.6.1.3	Ängstliches Verhalten bei Menschenansammlungen	82
2.6.1.4	Neutrales Verhalten bei Menschenansammlungen	83
2.6.1.5	Zusammenfassende Betrachtung zum Verhalten der Hunde bei Menschenansammlungen	84
2.6.2	Verhalten der Hunde gegenüber Menschen beim täglichen Spaziergang	85
2.6.2.1	Knurren gegenüber Spaziergängern	85
2.6.2.2	Ignorieren von Spaziergängern	86
2.6.2.3	Freudiges Verhalten gegenüber Spaziergängern	87
2.6.2.4	Beißvorfälle gegenüber Menschen auf Spaziergängen	88
2.6.2.5	Anbellen von Menschen auf Spaziergängen	89
2.6.2.6	Schnappen nach Menschen auf Spaziergängen	90
2.6.3	Knurrendes Verhalten der Hunde gegenüber Menschen	91
2.6.3.1	Knurren der Hunde bei Kontaktaufnahme von Personen zum Hund	91
2.6.3.2	Knurren bei Hunden, wenn Personen sich auffällig benehmen	93
2.6.3.3	Knurren speziell gegenüber Kindern	95
2.6.3.4	Knurren ohne ersichtlichen Grund	97
2.6.3.5	Keinerlei Knurren der Hunde	98
2.6.4	Verhalten der Hunde zu Hause	99
2.6.4.1	Anknurren von Besuchern zu Hause	99
2.6.4.2	Beißen von Besuchern zu Hause	100
2.6.4.3	Freundliches Verhalten der Hunde gegenüber Besuchern	102
2.6.4.4	Interesse-Zeigen bei der Begrüßung von Besuchern	103
2.6.4.5	Absetzen von Urin zu Hause bei Begrüßungen	104
2.6.5	Verhalten der Hunde beim Verteidigen bestimmter Plätze	105
2.7	Verhalten der Hunde auf dem Spaziergang in Bezug auf andere Hunde	108
2.7.1	Freundliches Verhalten der Hunde auf dem Spaziergang gegenüber anderen Hunden	108
2.7.2	Ignorierendes Verhalten der Hunde gegenüber anderen Artgenossen auf dem Spaziergang	110
2.7.3	Ängstliches Verhalten der Hunde auf dem Spaziergang gegenüber anderen Hunden	111
2.7.4	Drohendes Verhalten mit Bellen oder Knurren auf dem Spaziergang gegenüber anderen Hunden	113
2.7.5	Raufereien/Beißereien mit Artgenossen gleichen Geschlechts auf dem Spaziergang	115
2.7.6	Raufereien/Beißereien mit Artgenossen unterschiedlichen Geschlechts auf dem Spaziergang	117

Inhaltsverzeichnis

2.8	Verhalten der Hunde im Hundeauslaufgebiet, auf Feldern, auf Wiesen oder im Wald ohne Leine	118
2.8.1	Freilaufendes bellendes Hinterherlaufen hinter Jogger, Radfahrer oder weglaufenden Kindern	118
2.8.2	Freilaufendes Hinterherrennen hinter Jogger, Radfahrer und weglaufenden Kindern mit dem Versuch zu zwicken	119
2.8.3	Angst bei freilaufenden Hunden vor Kindern	119
2.8.4	Angst bei freilaufenden Hunden vor bestimmten Geräuschen oder Dingen	120
2.9	Reaktionen der Halter gegenüber ihren Hunden bei der Begegnung mit anderen Hunden auf dem Spaziergang	122
2.9.1	Der Halter löst seinen Hund bei der Begegnung mit anderen Hunden von der Leine	122
2.9.2	Der Halter nimmt bei der Begegnung mit anderen Hunden seinen Hund an die Leine	124
2.9.3	Der Halter behält seinen Hund angeleint bei der Begegnung mit anderen Hunden	125
2.9.4	Der Halter lässt den Hund bei Begegnung mit anderen Hunden freilaufend	126
2.9.5	Der Halter überlässt seinen Hund sich selbst ohne Einmischung bei der Begegnung mit anderen Hunden	127
2.9.6	Der Halter weicht anderen Hunden auf dem Spaziergang mit seinem Hund aus	128
2.9.7	Der Halter zieht bei Begegnungen mit anderen Hunden seinen Hund an der Leine zurück	129
2.9.8	Der Halter spricht ruhig mit seinem Hund bei der Begegnung mit anderen Hunden	131
2.9.9	Der Halter lässt seinen Hund nicht an jedem Hund schnuppern	132
2.9.10	Der Halter lässt seinen Hund an fast jedem anderen Hund schnuppern	133
2.9.11	Der Halter nimmt seinen Hund bei der Begegnung mit anderen Hunden auf den Arm hoch	135
3	Abschließende Betrachtungen zu den Ergebnissen	136
3.1	Typisierungen bezüglich der Leinenklassen	136
3.1.1	Allgemeine Merkmale, bezogen auf den Leinenklassen-Typus	136
3.1.2	Hundeverhalten gegenüber Menschen bezogen auf den Leinenklassentypus	138
3.1.3	Hundeverhalten gegenüber Artgenossen, bezogen auf den Leinenklassentypus	138
3.1.4	Verhalten der Hundehalter, bezogen auf den Leinenklassentypus	139
3.2	Übersicht zum Verhalten von Hunden (freilaufend/angeleint) und Hundehaltern in bestimmten Situationen	140

Inhaltsverzeichnis

IV	Diskussion	142
1	Hundehalter und die Leinenklassenzugehörigkeit ihrer Hunde	144
2	Besonderheiten - je nach Leinenklassenzugehörigkeit – in Bezug auf Hundehaltungsform und Rasse	146
3	Zusammenhänge zwischen Leinenklassenzugehörigkeit und der Beschäftigung des Halters mit seinem Hund	148
4	Geschlecht der Hunde und Leinenklassenzugehörigkeit	151
5	Zusammenhänge zwischen der Leinenklassenzugehörigkeit und der frühen Sozialisation des Hundes	152
6	Zusammenhänge zwischen der Erziehung der Hunde und der Leinenklassenzuordnung	153
7	Leinenklassenzugehörigkeit und das Verhalten der Hunde in speziellen Situationen	156
8	Reaktionen der Halter auf ihren Hund beim Spaziergang im Zusammenhang mit der Leinenklassenzugehörigkeit	168
9	Abschließende Betrachtung	170
V	Zusammenfassung	176
VI	Summary	178
VII	Bibliographie	180
VIII	Anhang	195
1	Fragebogen	195
2	Hundeverordnungen/-Gesetze	204
2.1	Hundeverordnung / Hundegesetz von Berlin	204
2.1.1	Die Verordnung über das Halten von Hunden in Berlin (HundeVO Bln) vom 05.11.1998, geändert durch Verordnung vom 4. Juli 2000	204
2.1.2	Gesetz über das Halten und Führen von Hunden in Berlin vom 29. September 2004, zuletzt geändert durch Gesetz vom 23. Juni 2005	207
2.2	Hundeverordnung Brandenburg	208
2.2.1	Ordnungsbehördliche Verordnung über das Halten und Führen von Hunden (Hundehalterverordnung HundehV) vom 25. Juli 2000, mit Inkrafttreten am 1. August 2000	208
2.2.2	Ordnungsbehördliche Verordnung über das Halten und Führen von Hunden (Hundehalterverordnung HundehV) vom 16. Juni 2004, mit Inkrafttreten am 1. Juli 2004	211
3	Ergänzende Tabellen	212
	Danksagung	223
	Selbstständigkeitserklärung	224