

Inhalt

Erste Orientierung	3
Differenzierung	3
Eigenaktives und interaktives Lernen	3
Übung der Basiskompetenzen	3
Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen	4
Förderung mathematisch interessierter Kinder	4
Allgemeine Praxishinweise	5
Lernumgebungen und didaktische Situationen	5
Unterricht in inklusiven Klassen	6
Unterricht in altersgemischten Klassen	6
Stoffverteilung	6
Einrichtung von Kleingruppen	7
Potenzial zum selbstgesteuerten Üben	7
Potenzial zur Sprachförderung	7
Themenblöcke	7
Arbeits- und Demonstrationsmittel in Band 4	8
Arbeitsmittel	8
Demonstrationsmittel	8
Plättchen & Co. digital	8
Hinweise zu den Doppelseiten im Schulbuch	9
Themenblock Wiederholung und Vertiefung	10
Themenblock Sachrechnen	20
Themenblock Orientierung im Millionenraum	36
Themenblock Geometrie	58
Themenblock Addition und Subtraktion im Millionenraum	64
Themenblock Multiplizieren und Dividieren im Millionenraum	82
Themenblock Schriftliche Multiplikation	102
Themenblock Schriftliche Division	122
Themenblock Aufgaben vergleichen	140
Grundkonzeption des ZAHLENBUCHs	166
1. Konzentration des Stoffes auf tragende Grundideen	166
2. Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	169
3. Grundlegendes, automatisierendes und produktives Üben	171
4. Die Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Voraussetzungen nach dem Prinzip der natürlichen Differenzierung	173
5. Lern- und Leistungskontrollen	174