

Inhalt

I Einführung	9
Aufbruch (9) – Freundschaft mit Kindern (11) – Antipädagogik: Absage an den Erziehungsanspruch (12) – Kinderrechtsbewe- gung: Gleichberechtigung des Kindes (12) – Psychodynamik: Das neue Gefühl (13) – Emotionales Umlernen (14) – Thera- peutische Grundlagen (16) – Neue Politik (17) – Erwachsenensache (17) – Unterstützen statt erziehen (18) – Mein persönlicher Hintergrund (20) – Die Kapitel des Buches (21)	
II Aus eigener Erfahrung	23
III Unterdrückung und Befreiung	43
1. Die lähmende Verantwortung	43
2. Das pädagogische Tabu	47
3. Herrschaft über Kinder	51
4. Erziehung und Herrschaft	55
5. Wissen, was gut ist	60
6. Die Rolle der Wissenschaft	63
7. Befreien mit Erwachsenen	67
IV Die neue Beziehung	73
1. Von Kindern lernen	73
2. Das neue Vertrauen	76
3. Die eigene Kindheit	81
4. Alte Angst	84
5. Beziehung ohne Störung	88
6. Im Schutz der neuen Beziehung	93
7. Die Reaktion der anderen	97
8. Das selbstbestimmte Lernen	100
9. Wo wird das hinführen?	105
10. Heile Welt und Politik	109
V Fragen aus der Praxis	113
1. Wenn es problematisch wird	113
2. Wenn es gefährlich wird	116
3. Wenn es mir zuviel wird	123
4. Wenn Kinder stören	127

5. Wenn Kinder streiten	130
6. Wenn es unordentlich ist	134
7. Wenn Kinder nicht zur Schule wollen	138
8. Wenn der Partner nicht mitmacht	144
9. Spezielle Bereiche	148
Rauchen, Alkohol, Drogen (148) – Sexualität (151) –	
Krank (153) – »Behindert« (155) – Suizid (157) – Religion	
und Kirche (158) – Kindergarten (160) – Erziehungsbücher	
(161) – Berufstätig (162) – Nachbarskinder (164) – Mütter	
und Väter (164) – Großeltern (166)	
VI Wegbereiter	169
1. Wissenschaft	170
Carl R. Rogers (170) – Frédéric Leboyer (173) – Mar-	
garet Mead (178)	
2. Kinderrechtsbewegung	180
Richard Farson (180) – John Holt (183) – Ekkehard	
v. Braunmühl (187)	
3. Die Indianer Nordamerikas	192
VII Anfang und Unterstützung	195
1. Ich will damit anfangen	195
2. Allein aktiv sein	199
3. Gemeinsam mit anderen	204
4. Freundschaft mit Kindern – Förderkreis e.V.	210
VIII Aktuelles Schlußkapitel für die	
Taschenbuchausgabe	215
1. Erziehungsfreier Alltag hier und heute	216
2. Selbstverantwortlich von Geburt an	218
3. Die Achtung vor der Inneren Welt	223
4. Die positiven Wirkungen	234
5. Was will ich wirklich	241
6. Praxisbeispiel Konflikt	246
Sieben Fragen zum Konflikt (247) – Radtour (255) –	
Fragen (257)	
7. Anfang und Unterstützung	257
Empfohlene Literatur	265