

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung . . . . .</b>	<b>8</b>
Julia, Max und Professor Schönberg	10
<b>2 Alle Menschen lernen – aber wie? . . . . .</b>	<b>12</b>
Ein Lern-Lebenslauf . . . . .	12
Die Geschichte vom Nürnberger Trichter . . . . .	16
Ein Gedächtnistest . . . . .	18
<b>3 Du schaffst es! . . . . .</b>	<b>22</b>
Eine Entdeckungsreise . . . . .	22
Meine Forschungsergebnisse . . . . .	24
Meine persönliche Hitliste . . . . .	25
Ich bin gut – auch in der Schule . . . . .	26
Angst vor Klassenarbeiten? . . . . .	28
Entspanne dich... . . . . .	32
Training: Konzentration . . . . .	34
<b>4 Hausaufgaben clever und mit Spaß . . . . .</b>	<b>41</b>
Unglaublich – Hausaufgaben machen Spaß? . . . . .	41
Wie soll ich nur anfangen? . . . . .	44
Wo ist denn schon wieder das Lineal? . . . . .	46
Stille Helfer – Wörterbücher und Lexika . . . . .	49
Keine Zeit für Hausaufgaben? . . . . .	51
Hausaufgaben vergessen? . . . . .	53
<b>5 Hausaufgaben anders machen . . . . .</b>	<b>55</b>
Ein Lernposter machen . . . . .	55
Mit Farbe lernen . . . . .	60
Vokabeln auf viele Arten lernen . . . . .	64
<b>6 Gemeinsam lernen . . . . .</b>	<b>68</b>
Hausaufgaben im Team . . . . .	68
Hausaufgaben – mit den Eltern? . . . . .	71
Mit Lehrern sprechen . . . . .	75
<b>7 Halb so schlimm: die Klassenarbeit . . . . .</b>	<b>77</b>
Nicht alles auf einmal! . . . . .	77
Direkt davor – bleib cool! . . . . .	80
Spickzettel? Spickzettel! . . . . .	82
Während der Klassenarbeit . . . . .	84
Nach der Klassenarbeit – eine neue Chance . . . . .	86
<b>8 Ergebnisse und Erfolge . . . . .</b>	<b>90</b>
Was habe ich erreicht? . . . . .	90
Was habe ich dazugelernt? . . . . .	94