

Inhalt

Einleitung 7

Erstes Kapitel: Wie alles anfing. Eine kleine Geschichte der Reggio-Pädagogik 10

Zweites Kapitel: Veränderungsprozesse brauchen eine Basis. Grundlagen der Reggio-Pädagogik 14

1. Pädagogik als Prozess	14
2. Pädagogik als gesellschaftliche Aufgabe	16
3. Pädagogik ist Kooperation und Kommunikation	19
4. Pädagogik beinhaltet Rechte	20
5. Pädagogik setzt bestimmte Haltungen voraus	22
6. Das Bild vom Kind	23
7. Lernen	26
8. Ästhetische Bildung	32

Drittes Kapitel: Strukturelemente der reggianischen Elementar- pädagogik 37

1. Ort produktiver Unruhe – Zum Selbstverständnis des Kindergartens	37
2. Organisation heißt Begegnung – Grundlagen des Organisationskonzeptes	39

3. Vieles ist bei uns wie überall – Von der Gruppenstärke bis zu den Öffnungszeiten	40
4. Manches ist bei uns anders – Von der altershomogenen Gruppe bis zum pädagogischen Zentrum	42

Viertes Kapitel: Aspekte der praktischen pädagogischen Arbeit	47
1. Der Tagesablauf	47
2. Spiel und thematische Arbeit	48
3. Projektarbeit	51
4. Die Rolle der Erwachsenen	58
Fünftes Kapitel: Architektur, Räume und ihre Ausstattung	64

Sechstes Kapitel: Reggio ist kein Modell – oder doch?	70
Siebentes Kapitel: Literatur, Medien, Kontakte	74