

Inhalt

Vorwort	7
Einführung:	
Bildungsgerechtigkeit – die soziale Frage der Gegenwart. Eine Skizze	
<i>Marianne Heimbach-Steins</i>	13
 I. Sozialwissenschaftliche Perspektiven	
 Das Nationale Bildungspanel (NEPS)	
<i>Hans-Peter Blossfeld/Thorsten Schneider</i>	29
 Mangelnde Bildungsgerechtigkeit als politischer Skandal und soziales Problem – Politische Strukturen und Handlungsstrategien	
<i>Werner Schöning</i>	39
 II. Bildungsökonomische Perspektiven	
 Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit – zwei ökonomisch unzureichende Ansätze	
<i>Norman van Scherpenberg</i>	55
 Bildungsfinanzierung – auch eine Frage der Gerechtigkeit!	
<i>Gerhard Kruij</i>	73
 Güter und <i>Kapital</i> als Begriffe in der bildungsethischen Diskussion	
<i>Alexander Filipović</i>	93
 III. Sozialethische Perspektiven	
 Bildung als Voraussetzung für eine Kultur der Verständigung	
<i>Katja Neuho</i> ff	117

Bildung als Freiheitsrecht – Zum Zusammenspiel von freier Persönlichkeitsentfaltung, Sicherung realer Freiheit und pädagogischer Wahlfreiheit <i>Axel Bernd Kunze</i>	143
Menschenrecht auf Bildung, sozialer Bildungsauftrag katholischer Schulen und bildungspolitische Verantwortung der Kirchen <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	165
 IV. Pädagogische Perspektiven	
Kulturpädagogik und Lehrerbildung – Sprangers klassisches Konzept einer neuen Werteordnung und die aktuelle Diskussion <i>Wolfgang Hinrichs</i>	191
Verantwortungsbildung als Teil von Generationengerechtigkeit – Überlegungen zum Verhältnis von Bildung, Kultur und Werterziehung <i>Axel Bernd Kunze</i>	217
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	227