

Inhalt

Vorwort	7
Einführung: Bildungsgerechtigkeit – die soziale Frage der Gegenwart. Eine Skizze <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	13

I. Sozialwissenschaftliche Perspektiven

Das Nationale Bildungspanel (NEPS) <i>Hans-Peter Blossfeld/Thorsten Schneider</i>	29
Mangelnde Bildungsgerechtigkeit als politischer Skandal und soziales Problem – Politische Strukturen und Handlungsstrategien <i>Werner Schönig</i>	39

II. Bildungsökonomische Perspektiven

Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit – zwei ökonomisch unzureichende Ansätze <i>Norman van Scherpenberg</i>	55
Bildungsfinanzierung – auch eine Frage der Gerechtigkeit! <i>Gerhard Kruip</i>	73
Güter und Kapital als Begriffe in der bildungsethischen Diskussion <i>Alexander Filipović</i>	93

III. Sozialethische Perspektiven

Bildung als Voraussetzung für eine Kultur der Verständigung <i>Katja Neuhoff</i>	117
--	------------

Bildung als Freiheitsrecht – Zum Zusammenspiel von freier Persönlichkeitsentfaltung, Sicherung realer Freiheit und pädagogischer Wahlfreiheit <i>Axel Bernd Kunze</i>	143
Menschenrecht auf Bildung, sozialer Bildungsauftrag katholischer Schulen und bildungspolitische Verantwortung der Kirchen <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	165
IV. Pädagogische Perspektiven	
Kulturpädagogik und Lehrerbildung – Sprangers klassisches Konzept einer neuen Werteordnung und die aktuelle Diskussion <i>Wolfgang Hinrichs</i>	191
Verantwortungsbildung als Teil von Generationengerechtigkeit – Überlegungen zum Verhältnis von Bildung, Kultur und Werterziehung <i>Axel Bernd Kunze</i>	217
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	227