

# Inhalt

Elisabeth Fuchs-Brünninghoff	
<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
Marion Döbert	
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
Frank Drecoll & Peter Hubertus	
<b>Fortbildung für Kursleitende in der muttersprachlichen</b>	
<b>Alphabetisierung und Grundbildung von 1977 bis 2007.</b>	
<b>Rückblick und Bestandsaufnahme</b>	<b>9</b>
Tatjana von Rosenstiel & Sonja Dollinger	
<b>Grundbildung ist mehr als Alphabetisierung.</b>	
<b>Fortbildungsinhalte der Landesverbände der Volkshochschulen</b>	<b>19</b>
Harald Affeldt & Frank Drecoll	
<b>Bestandsaufnahme und Erfahrungen in</b>	
<b>vier europäischen Nachbarländern – eine Studie</b>	<b>23</b>
Frank Drecoll	
<b>Kursleitende in der Alphabetisierung und Grundbildung:</b>	
<b>The Teacher Study – Ergebnisse und Schlussfolgerungen</b>	<b>53</b>
Marion Döbert	
<b>Professionalisierung in Alphabetisierung und Grundbildung.</b>	
<b>Eine gemeinschaftliche Aufgabe der gesellschaftlichen Stakeholder</b>	<b>59</b>
<b>Abkürzungen</b>	<b>62</b>
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>63</b>