

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	9
<b>Einleitung</b>	11
<b>Kapitel 1: Einführung und Durchführung von Freiarbeit</b>	15
<b>Probleme und mögliche Lösungen</b>	15
Eine Entscheidung treffen (Auswahl)	15
Eine Zeitlang mit dem Material arbeiten (Ausdauer)	16
Absprachen treffen (Kooperation)	17
Sich aus der Arbeit herausziehen	18
Sich für den richtigen Schwierigkeitsgrad entscheiden (Selbsteinschätzung)	19
Selbständiger Umgang mit dem Material	20
Angst, etwas Neues auszuprobieren (Versagensängste)	21
In die Arbeit anderer eingreifen	22
Mogeln	22
<b>Praktische Überlegungen und Vorschläge für die     Einführung und Durchführung von Freiarbeit</b>	23
Einführung von Freiarbeitsmaterial und Verhaltensregeln	25
Wochenplanarbeit	33
Freiarbeit	36
<b>Kapitel 2: Vorstellung des Freiarbeitsmaterials</b>	39
<b>Vorstellung der Beurteilungskriterien</b>	39
Arbeitsanleitung	39
Handhabung	39
Selbstkontrolle	39
Kaufliche Programme	40
Blankomaterial	40
Arbeitsaufwand	41
Einsatz im Unterricht	41
Sozialform	41
Übungsform	41
Preis	42
Bezugsquelle	42
Anmerkungen und Tips	42

<b>Das bietet der Markt!</b>	43
Auftragsscheibe	43
Bergerdorfer Klammerkarten	44
Diktattasche	45
Elektrokasten	46
Keerom	47
Legestreifen	48
Leseschieber	49
Leuchtstifte	50
Lochkasten	51
Malbilder	52
Mini – Lück	53
Paletti	54
Partnerkreisel	56
Schreibmaschine	57
Setzleiste	58
Stempelkasten	59
Stöpselkarten Raster 1	60
Stöpselkarten Raster 2	61
 <b>Hier sind Sie gefragt!</b>	 62
Aufgabenkarten	62
Domino	63
Laufspiel	64
Lottospiel	66
Rechenkarten	67
Rechenpuzzle	68
Sandpapierformen	69
Würfelbild – Steckspiel	70

### **Kapitel 3: Einsatz der Materialien im Unterricht** 73

<b>Lesen</b>	73
Übungen zum Zuordnen gleicher Buchstaben	73
Übungen zum Zusammenschleifen von Buchstaben und Silben zu Wörtern	79
Übungen zum Zuordnen von Wort und Bild	82
Übungen zum Zusammensetzen von Buchstaben zu Wörtern	86
Übungen zum Legen und Lesen von Sätzen	92
Übungen zur akustischen Diskriminierung des Anlautes	92
Beispiel einer Lesestunde in einer Unterstufe	96

<b>Umgang mit Menge und Zahl</b>	98
Übungen zum Mengenvergleich	98
Übungen zur Menge – Ziffer – Zuordnung	100
Übungen zum Zahlenschreiben	103
Übungen zur Addition	103
Übungen zur Subtraktion	106
Übungen zum Umgang mit Geld	107
Beispiel einer Rechenstunde in einer Unterstufe	109
<b>Wahrnehmungsübungen</b>	110
Einfache Übungen zur Förderung der Wahrnehmung und Feinmotorik	110
Übungen zum Zuordnen von Bildern	111
Übungen zum Erkennen und Zuordnen von Farben	113
Übungen zum Unterscheiden von Formen	114
<b>Freies Hantieren und Experimentieren</b>	116
Projektecke	116
<b>Lebenspraktische Übungen</b>	117
Anziehrahmen (M. Montessori)	118
Gefäße zum Gießen und Schütten	118
Gefäße mit verschiedenen Verschlüssen	118
Körbchen mit Knöpfen zum Annähen	118
<b>Übungen zur Schulung der Sinne</b>	119
Auditiv (Schulung des Gehörsinns)	119
Olfaktorisch (Schulung des Geruchsinns)	119
Taktile (Schulung des Tastsinns)	119
Gustatorisch (Schulung des Geschmacksinns)	120
Visuell (Schulung des Sehsinns)	120
<b>Schlußwort</b>	121
<b>Anhang I</b>	122
Verlage	122
Literatur	123
<b>Anhang II</b>	125
Kopiervorlagen	125