

Inhalt

Vorwort zur Neuausgabe	7
Vorwort zur ersten Auflage	10
Einleitung	12
Der Erwerb des aufrechten Ganges	13
<i>Allgemeine Charakteristik der Bewegungsvorgänge</i>	13
<i>Herausbildung des menschlichen Ganges</i>	16
<i>Trennung zwischen Selbst und Welt</i>	19
<i>Erbmotorik und Erwerbmotorik</i>	22
<i>Der Jahreslauf und die Stufen des aufrechten Ganges</i>	29
Das Erlernen der Muttersprache	34
<i>Die Sprache als Ausdruck, als Namengeben und als Sprechen</i>	34
<i>Die Gliederung des Sprachorganismus</i>	37
<i>Sagen, Nennen, Reden</i>	42
<i>Die Stufen der Sprachentfaltung</i>	45
<i>Die Dreigliederung des Sprachprozesses</i>	55
Das Erwachen des Denkens	59
<i>Die Voraussetzungen für das Denken Erwachen</i>	59
<i>Das Denken im Menschen</i>	62
<i>Erste Voraussetzung für das Denken</i>	67
<i>Merken, Besinnen, Erinnern</i>	71
<i>Die kindliche Phantasie</i>	76
<i>Die frühesten Denkleistungen des Kindes</i>	81
<i>Die Erweckung des Ichs</i>	85
<i>Die erste Trotzperiode des Kindes</i>	88

Die Entfaltung der drei höchsten Sinne	93
<i>Über den Wort- und Denk-Sinn</i>	93
<i>Die schrittweise Ausbildung des Wort-Sinnes oder:</i>	
<i>Das Erwachen des Wort-Sinnes beim Kinde</i>	100
<i>Helen Kellers Weltenaugenblick</i>	112
<i>Das physische Organ des Wort-Sinnes</i>	114
<i>Der Ich-Sinn</i>	131
<i>Anmerkungen</i>	145