

1 Estudiar en...

15

Themen

- Studierende sprechen über ihr Studium und ihre Freizeitaktivitäten
- Beschreibung einiger Universitäten der spanisch sprechenden Welt
- Der Studentenausweis und seine Funktion an verschiedenen Universitäten

Semantische Felder

- Charakter und Persönlichkeit
- Persönliche Angaben
- Universität und Studium
- E-Mail
- Internetseiten
- Freizeit

Kommunikative Funktionen

- Sich bzw. jemanden vorstellen
- Grüßen und sich verabschieden
- Höflichkeitskonventionen einhalten
- Um Auskunft bitten und einfache Fragen zu bekannten Situationen und persönlichen Interessen beantworten
- Beschreiben, bewerten und kontrastieren
- Sich und jemanden beschreiben
- Über bevorzugte Freizeitaktivitäten sprechen

Grammatische Strukturen

- Substantive, die auf Vokal enden: Genus und Numerus

- Substantive, die auf Konsonant enden: Genus und Numerus
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel
- Die regelmäßige Konjugation der Verben: Indikativ Präsens
- Verben mit Diphthongierung
- Bindewörter (I)
- Unregelmäßige Verben im Indikativ Präsens (I)
- Adjektive: Genus und Numerus
- *Muy* (sehr) / *Mucho* (viel/-e)

2 Me gustaría...

31

Themen

- In Anzeigen geeignete Personen für gemeinsame Aktivitäten suchen
- Städte spanischsprachiger Länder beschreiben: leben und studieren
- Besonderheiten bei postalischen Anschriften
- Studentische Mobilität

Semantische Felder

- Zeitangaben
- Kardinalzahlen
- Postalische Anschriften
- Städtische Räume und Landschaften
- Kulturelle Aktivitäten

- Geografische Besonderheiten
- Angabe des ungefähren Standortes

Kommunikative Funktionen

- Notwendigkeit ausdrücken
- Sätze verbinden
- Über Vorlieben sprechen
- Eine Stadt und eine Universität beschreiben
- Pläne schmieden und über die Zukunft sprechen
- Bewerten und kontrastieren

Grammatische Strukturen

- Unregelmäßige Verben im Indikativ

Präsens (II) Stammvokalveränderung:
e → i und orthographische Besonderheiten

- Der Gebrauch von *hay* und *estar*
- Das Dativpronomen und die Verben *gustar*, *interesar*, *parecer*, *encantar*
- Die Verdopplung des Dativs
- Die Verneinung
- Bindewörter (II)
- Der Indikativ Präsens zum Ausdruck der Zukunft
- Verbale Umschreibungen (I)
- Unpersönliche Sätze mit *se* und die Konkordanz mit dem Objekt
- Die Zahlwörter

3 Aprender una lengua es...

47

Themen

- Lernstile
- Lernziele
- Einen Spanischkurs auswählen
- Lernerautonomie
- Spanischstudierende in der ganzen Welt

Semantische Felder

- Zeitangaben
- Die Uhrzeit
- Die Wochentage
- Die Monatsnamen
- Persönliche Gegenstände

- Lehren und lernen
- Die Ordnungszahlen
- Preisangaben

Kommunikative Funktionen

- Um Auskunft bitte und diese geben
- Eine Meinung einholen
- Um eine Bewertung bitten und selbst etwas bewerten
- Vergleichen
- Beschreiben
- Auf eine Information reagieren
- Einverständnis und Ablehnung äußern
- Ein Gegenargument anbringen
- Zwischen Alternativen wählen

- Vorschläge machen, die eine Alternative anbieten
- Begrüßen und beglückwünschen

Grammatische Strukturen

- Die Demonstrativbegleiter
- Verbale Umschreibungen (II)
- Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben
- Vergleichen von Eigenschaften und Mengen
- Der Superlativ
- Das *Gerundio* (I)
- Der Gebrauch der Präposition *de*
- Die Possessivbegleiter

Themen

- In Buenos Aires studieren
- Sich in einer Stadt oder auf einem Campus orientieren
- Der akademische Kalender: Semester und vorlesungsfreie Zeiten an spanischsprachigen Universitäten
- „Mochila Erasmus“: Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt

Semantische Felder

- Der Campus oder das Universitätsgelände
- Mindestwortschatz für Erasmusstudierende

- Die Monatsnamen
- Der öffentliche Verkehr
- Wegerkundung
- Städtische Räume

Kommunikative Funktionen

- Auffinden eines bestimmten Ortes
- Anweisungen geben
- Etwas erklären und die Ursache für etwas nennen
- Sich an jemanden wenden
- Gewissheit und Selbstverständlichkeit äußern
- Bewunderung ausdrücken

- Vorzeitigkeit, Gleichzeitigkeit und Nachzeitigkeit ausdrücken

Grammatische Strukturen

- Verben der Bewegung und die Präpositionen *a, de, en*
- Die Präposition *a* und das Akkusativ- und Dativobjekt
- Das Akkusativ- und Dativobjekt und die zugehörigen Pronomen
- Der Vergleich von Gleichem
- Bindewörter (III)

5 Buscando piso

Themen

- Verschiedene Wohnungstypen
- Annoncen aufgeben und auf Annoncen antworten
- Eine studentische WG
- Die Wohnsituation junger Spanier/innen
- Die Vorstellung, die in der spanischsprachigen Welt mit einem „Zuhause“ verbunden wird

Semantische Felder

- Alltagsleben
- Tägliche Hygiene
- Zusammenleben und Familie

- Charaktereigenschaften und Gemütszustände
- Wohnung
- Möbel und andere Einrichtungsgegenstände

Kommunikative Funktionen

- Darum bitten, dass jemand etwas tut
- Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken
- Sich rückversichern
- Anweisungen und Aufforderung ausdrücken
- Auf Bitten reagieren
- Erlaubnis erteilen

- Eine höfliche Ablehnung aussprechen
- Information strukturieren

Grammatische Strukturen

- Unregelmäßige Verben im Indikativ Präsens (III)
- Der Imperativ: Regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Der verneinte Imperativ
- Der *Subjuntivo*: Gebrauch
- Der *Subjuntivo* im Präsens: Regelmäßige und vollkommen unregelmäßige Verben
- Verben mit unregelmäßigem Stamm
- Verben mit Vokalwechsel

6 Año nuevo, vida nueva

Themen

- Erasmus-Studierende erzählen
- Die heutige Jugend und ihre Werte
- Gebräuche in Peru
- Reisen, die das eigene Leben verändern

Semantische Felder

- Auslandsaufenthalt
- Lebensphasen
- Charaktereigenschaften
- Persönlicher Erfahrungsaustausch
- Werteskala

Kommunikative Funktionen

- Interesse an anderen Menschen bekunden
- Über gemachte Erfahrungen berichten
- Bestimmte Haltungen, Kenntnisse, Meinungen und Bewertungen zum Ausdruck bringen
- Eine Meinung und Bewertung zu Gebräuchen in anderen Ländern äußern
- Wissen und Nichtwissen ausdrücken
- Wünsche, Vorlieben, Gefühle und Interessen ausdrücken

Grammatische Strukturen

- Der *Subjuntivo* im Kontrast zum Indikativ
- Das Perfekt: Regelmäßiges und unregelmäßiges Partizip
- Der Gebrauch von *ser* und *estar*: Eigenschaften und Zustände
- Der Gebrauch von *ser* und *estar*: semantische Veränderungen
- Indefinitpronomen

Themen

- Typische Gerichte spanischsprachiger Länder
- Nach dem Essen
- Im Restaurant: Die Karte und andere Konventionen
- Essenszeiten
- Kindheitserinnerungen
- Bezeichnungen für Speisen, Obst und Gemüse in der spanischsprachigen Welt
- Gesunde Ernährung

Semantische Felder

- Ernährung

- Speisen und Getränke
- Gerichte und Rezepte
- Küchenutensilien
- Den Tisch decken
- Restaurant
- Feierlichkeiten und typische Gerichte
- Mengenangaben

Kommunikative Funktionen

- Bewerten
- Zustimmung und Ablehnung äußern
- Sinneseindrücke äußern
- Nach Vorlieben fragen
- Ritualisierte Wünsche äußern

- Etwas ohne oder mit Vorbehalt annehmen
- Vorschläge unterbreiten
- Auf jemanden oder etwas anstoßen

Grammatische Strukturen

- Das Imperfekt Indikativ: Regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Der *Subjuntivo*: feste Redewendungen zum Ausdruck von Wünschen
- Der absolute Superlativ: Das Suffix -ísima/-o/-s
- Das *Gerundio* (II)

8 Cosas que pasan...

Themen

- Einbruch in einer Wohnung
- Auf dem Polizeirevier
- Berühmte Persönlichkeiten aus dem Kulturleben der spanischsprachigen Welt
- Meine Sprachenbiographie
- Familiengeschichten
- Erfahrungen mit anderen Kulturen

Semantische Felder

- Physische Eigenschaften
- Charakter und Persönlichkeit
- Biographische Angaben
- Familiäre Beziehungen
- Sprachkenntnisse

- Kunstwerke

Kommunikative Funktionen

- Personen, Orte, Situationen beschreiben
- Auskünfte einholen und geben
- Eine Information in Frage stellen oder ablehnen
- Sagen, was gefällt
- Gefühle ausdrücken
- Vorlieben ausdrücken
- Den Zweck einer Handlung angeben
- Die oder den Empfänger/in einer Sache angeben
- Das Thema einer Erzählung einleiten

- Andeuten, dass man einer Erzählung mit Interesse folgt
- Die Rede strukturieren
- Eine zeitliche oder räumliche Grenze angeben

Grammatische Strukturen

- Das *Pretérito simple (Indefinido)*: historische Vergangenheit
- Regelmäßige Verben
- Vollkommen unregelmäßige Verben
- Der *Subjuntivo*: in Relativsätzen und mit Ausdrücken des Zweifels
- Der Gebrauch der Präposition *para*
- Adverbiale Nebensätze

9 Haciendo memoria

Themen

- Die erste Präsidentin Chiles
- Mein Lebenslauf
- Unvergessliche Jahreszahlen
- Der spanische Bürgerkrieg und seine Folgen
- Leben in der Nachkriegszeit
- Migrant/innen ohne gültige Dokumente
- Vorurteile

Semantische Felder

- Vergangene Zeiten
- Persönliche Angaben

- Akademische und berufsbezogene Angaben
- Politische Begriffe
- „Papierlose“

Kommunikative Funktionen

- Aus unterschiedlichen Perspektiven über die Vergangenheit sprechen
- Ereignisse chronologisch ordnen
- Vorvergangenheit ausdrücken
- Fragen, ob sich jemand an etwas erinnert oder nicht

Grammatische Strukturen

- Das Imperfekt im Kontrast zum *Pretérito simple (Indefinido)*
- Das *Pluscuamperfecto*: Formen und Gebrauch

Themen

- Was bedeutet „glücklich sein“?
- Was bedeutet es, im Leben Erfolg zu haben?
- Aberglaube
- Prüfungsstress

Semantische Felder

- Gedanken und Überzeugungen
- Gemütszustände
- Werteskala
- Glück
- Gesundheit

- Liebe
- Soziale Beziehungen
- Stress

Kommunikative Funktionen

- Verschiedene Meinungen zu einem Thema verstehen
- Den eigenen Standpunkt zu verschiedenen Themen äußern
- Beispiele angeben
- Etwas definieren
- Ursache und Wirkung nennen
- Konsequenzen erläutern

- Die Reihenfolge bestimmen
- Den Zweck angeben
- Gefühle ausdrücken
- Einen Text zusammenfassen
- Einen Kommentar zu einem Text und zum Standpunkt anderer abgeben

Grammatische Strukturen

- Adverbial bestimmte Nebensätze: Temporal, final, kausal, konsekutiv
- Der *Subjuntivo* mit Ausdrücken der Gefühlsäußerung

11 ¡No te quedes de brazos cruzados!

Themen

- Nachhaltiger Tourismus
- Die Gefahr, die von der industriellen Lachsaufzucht ausgeht
- Einen Praktikumsplatz beantragen.
- Der kulturelle Begriff „mañana“

Semantische Felder

- Tourismus

- Der Schutz der Wale
- Umweltverschmutzung
- Umweltschutz
- Ein formeller Brief

Kommunikative Funktionen

- Voraussagen machen
- Hypothesen formulieren
- Vermutungen anstellen

- Vorschläge unterbreiten
- Höflichkeitskonventionen anwenden

Grammatische Strukturen

- Das Futur: Regelmäßige und unregelmäßige Verben
- Der Konditional
- Konditionalsätze mit *si* im Präsens

12 Tiempo libre... si te queda

Themen

- Junge Menschen und ihre Freizeitaktivitäten
- Lateinamerikanische und spanische Tänze
- Kino und Literatur
- Vorurteile

Semantische Felder

- Getränke und „Tapas“
- Freizeit und Unterhaltung
- Sport
- Internet
- Einkaufen: Kleidung, Schuhe und Accessoires
- Musik und Tanz

- Literatur
- Kino

Kommunikative Funktionen

- Um Auskunft bitten und geben
- Etwas/jemanden identifizieren
- Information in Frage stellen
- Eine Bestätigung erbitten
- Eine Meinung äußern und erfragen
- Etwas bewerten und um eine Bewertung bitten
- Wünsche, Gefühle, Interessen und Vorlieben ausdrücken
- Nach Interessen und Vorlieben fragen
- Zustimmung und Missbilligung äußern
- Abneigung ausdrücken

- Fragen, ob jemand mit etwas einverstanden ist oder nicht
- Klar sagen, dass man gegen etwas ist

Grammatische Strukturen

- Die Fragepronomen *cuál* und *qué*
- Die indirekte Rede
- Verbale Umschreibungen (III)
- Betonte und unbetonte Possessivbegleiter

13 Te quiero...

225

Themen

- Die Sprache der Liebe
- Persönliche und familiäre Beziehungen
- Liebe und Sex in spanischsprachigen Ländern
- Multikulturelle Lebenszusammenhänge
- Der Kuss als Form des Grußes
- Grußkonventionen

Semantische Felder

- Charakter und Persönlichkeit

- Persönliche Beziehungen
 - familiäre
 - soziale
- Geschlecht und Familienstand

Kommunikative Funktionen

- Stellung nehmen zu dem, was eine andere Person sagt
- Gefühle äußern
- Zuneigung äußern

- In das Thema einer Erzählung einführen
- Die Information strukturieren
- Einzelne Elemente des Textes verbinden
- Personen und Tatsachen beschreiben
- Eine Erzählung beenden

Grammatische Strukturen

- Relativsätze
- Reziproke Verben

14 El mundo que nos toca vivir

241

Themen

- Migrationsbewegungen
- "Spanischsprechende" Grenzen
- Intelligenzflucht

Semantische Felder

- Gesellschaft
- Migration
- Bevölkerungsangaben
- Grenzen und Globalisierung
- Ausländer- und Integrationspolitik

Kommunikative Funktionen

- Auskünfte einholen und geben
- Information bestätigen
- Meinungen, Haltungen und Kenntnisse ausdrücken
- Missbilligung äußern
- Das Fehlen von Gewissheit und Beweis äußern
- Sich an jemanden wenden
- Die Rede strukturieren
- Worte einer anderen Person anführen bzw. zitieren

Grammatische Strukturen

- Apokope oder der Wegfall der Endung bei einigen Adjektiven
- Ordnungszahlen
- Das unpersönliche *se* und die Konstruktion der *pasiva refleja*
- Substantivierung
- Bindewörter (IV)

15 ¡Estamos en el aire!

259

Themen

- Die Varianten der spanischen Sprache
- Wetterbericht
- Aktuelle Nachrichten
- Kulturelles Kaleidoskop
- Ein Quiz
- Die Meinung von vier latein-amerikanischen Politikerinnen und Politikern zu aktuellen Themen
- Die spanische Sprache in den USA

Semantische Felder

- Das Klima
- Der akademische Sprachgebrauch
- Akademische Rituale
- Massenmedien
- Die Verbreitung der Kultur: Kino und Bücher

Kommunikative Funktionen

- Aussagen nuancieren: abschwächen und intensivieren
- Texte strukturieren

Grammatische Strukturen

- Sprachliche Mittel
 - zum Ordnen der Information
 - um Gesagtes zu paraphrasieren
 - zur Hervorhebung
 - zur Erläuterung
 - zum Zusammenfassen
- Sprachliche Mittel
 - zur Intensivierung des Ausdrucks
 - zur Abschwächung
 - zur Textkohäsion
- Idiomatiche Verwendungen von *ser* und *estar*

16 ¡Con dinámica la B1+!

277

Transcripciones

287

Claves

302

Vocabulario

322