

1**Herzlich willkommen!****1**

- Lernziele** **Sprechen** sich begrüßen und verabschieden; sich mit Namen, Adresse und Wohnort vorstellen; eine andere Person vorstellen; buchstabieren; nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen; die Telefonnummer sagen | **Hören** Angaben zu Herkunft und Wohnort | **Schreiben** ein Formular ausfüllen* | **Lesen** ein Anmeldungsgespräch | **Beruf** sich in der Firma anmelden
- Redemittel** Guten Tag! Auf Wiedersehen! | Das ist Herr Puente aus Spanien. | Wie heißen Sie? Ich bin Eleni. | Woher kommst du? Ich komme aus Polen. | Wo wohnen Sie? | Wie ist Ihre Telefonnummer?
- Grammatik** Verben und Personalpronomen | W-Fragen und Antworten
- Aussprache** Satzmelodie
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

8**2****Kontakte****15**

- Lernziele** **Sprechen** nach Telefonnummer/E-Mail-Adresse fragen; Zahlen von 0–100 im Alltag nennen/verstehen*; nach Sprache/Nationalität fragen; persönliche Angaben machen* | **Hören** Telefonnummern; Dialoge beim Kennenlernen | **Schreiben** über sich selbst | **Lesen** Informationen über einen Deutschkurs / die Firma | **Beruf** Berufsbezeichnungen; Informationen über eine Firma verstehen
- Redemittel** Wie ist Ihre E-Mail-Adresse? | Hast du Skype? | Ich spreche Portugiesisch und lerne Deutsch. | Kyra ist Griechin. | Was bist du von Beruf? | Wie alt bist du?
- Grammatik** Personalpronomen und Konjugation | Ja/Nein-Frage
- Aussprache** Satzmelodie | betonte Silben
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

22**HALTESTELLE A** Sprechen, schreiben ... | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH?**29****3****Wie heißt das auf Deutsch?****33**

- Lernziele** **Sprechen** fragen, wie etwas auf Deutsch heißt; Dinge erfragen und benennen; nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde*; Aufforderungen verstehen und machen | **Hören** Aufforderungen | **Schreiben** diverse Fragen | **Lesen** einfache Dialoge | **Beruf** um Hilfe bitten; nach Informationen fragen
- Redemittel** Wie heißt das auf Deutsch? | Ist das dein Kuli? Ja, das ist mein Kuli. | Das ist kein Haus. | Der Kuli funktioniert nicht. Er ist kaputt. | Wiederholen Sie, bitte. | Wie schreibt man ...?
- Grammatik** bestimmter und unbestimmter Artikel | Possessivartikel *mein, dein* | kein/e | Artikel und Personalpronomen | Imperativ
- Aussprache** Satzmelodie | lange und kurze Vokale
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

40**4****Einen Kaffee, bitte.****47**

- Lernziele** **Sprechen** fragen, wie es geht*; jemanden vorstellen; in einer Cafeteria bestellen und bezahlen*; Preise nennen, verstehen und erfragen*; ein Kursfest planen | **Hören** Preise | **Schreiben** eine Preisliste; eine Einkaufsliste | **Lesen** eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest | **Beruf** ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen
- Redemittel** Ja, gerne. Nein, danke. | Wie geht's? | Arbeitest du morgen? | Wie viel kostet der Kuchen? 2 Euro 20. | Möchtest du einen Tee? | Wir haben keine Äpfel.
- Grammatik** Nominativ und Akkusativ | Singular und Plural | Komposita
- Aussprache** Wortakzent | e und ö | Lange und kurze Vokale
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

54**HALTESTELLE B** Berufe | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH?**61**

5

Was machst du heute?

65

- Lernziele** **Sprechen** Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen* | **Hören** Dialoge über Freizeitaktivitäten | **Schreiben** einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung | **Lesen** einen Fahrplan*; einen Terminkalender; eine Einladung | **Beruf** Vorgesetzten über Verspätung informieren*
- Redemittel** Wie spät ist es? Es ist sieben Uhr dreißig. | Am Montag um halb fünf trinke ich Kaffee mit Ron. | Wann fährt der Bus? | Wie lange siehst du abends fern? | Ich sehe gerne fern.
- Grammatik** Verben mit Vokalwechsel | trennbare Verben | Satzklammer bei trennbaren Verben
- Aussprache** Wortakzent bei trennbaren Verben | lange Sätze
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 72

6

Das schmeckt gut!

79

- Lernziele** **Sprechen** Einkaufsgespräche führen*; Preise erfragen*; Vorlieben nennen; Komplimente machen; über Essgewohnheiten sprechen | **Hören** Einkaufsgespräche; Interviews | **Schreiben** eine Einladung; einen Einkaufszettel | **Lesen** einen Einkaufszettel; eine Einladung zum Abendessen; einen Zeitungsartikel | **Beruf** Verkaufsgespräche führen
- Redemittel** Ich hätte gerne ein Kilo Tomaten. | Was kostet ein Kasten Wasser? | Ich finde den Salat fantastisch! | So frühstückt man in Deutschland. Und bei Ihnen?
- Grammatik** Verben mit Akkusativ | Nominativ und Akkusativ | Verben mit Vokalwechsel
- Aussprache** Wortakzent | ü | lange und kurze Vokale | Wortakzent bei Komposita
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 86
- HALTESTELLE C** Sprechen, schreiben ... | Sprechtraining | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH? | **TESTTRAINING** Hören | Sprechen 93

7

Meine Familie und ich

97

- Lernziele** **Sprechen** über die eigene Familie sprechen; Angaben zum Familienstand machen*; sagen, was ich mag / nicht mag*; sagen, was ich tun kann / tun muss; Smalltalk machen; um Hilfe bitten | **Hören** eine Terminvereinbarung | **Schreiben** über ein Fest | **Lesen** eine Familien-Homepage; E-Mails; Planung eines Fests; Berichte über eine Feier | **Beruf** ein Fest in der Firma planen
- Redemittel** Mein Bruder wohnt in Köln. | Ist das seine Schwester? | Ihre Lieblingsfarbe ist rosa. | Kannst du am Freitag Anna vom Kindergarten abholen? Nein, ich muss zum Arzt. | Das Fest war sehr schön. Wir hatten viel Spaß.
- Grammatik** Possessivartikel *sein, ihr* | Modalverben *können* und *müssen* | Präteritum von *sein* und *haben* | Satzklammer bei Modalverben
- Aussprache** lange und kurze Vokale | ich-Laut und ach-Laut | Umlaute
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 104

8

Der Balkon ist schön.

111

- Lernziele** **Sprechen** Gäste begrüßen; Wohnungen beschreiben; Willen/Absicht ausdrücken; sagen, was erlaubt und was verboten ist | **Hören** Gespräche bei der Wohnungsbesichtigung | **Schreiben** über die eigene Wohnung | **Lesen** Ratschläge zur Wohnungssuche; Wohnungsanzeigen*; Informationen einer Hausordnung*; Informationen zum Wohnen in Deutschland
- Redemittel** Das Wohnzimmer ist sehr hell. Die Küche ist zu klein. | Gibt es einen Balkon? | Ich will eine Pause machen. | Die Mieter dürfen nach 22:00 Uhr keine Musik machen. | Wie wohnt man in Deutschland? | Wie hoch sind die Nebenkosten?
- Grammatik** Adjektive prädikativ | *sehr/zu* mit Adjektiv | Modalverben *wollen* und *dürfen* | Possessivartikel Plural
- Aussprache** Satzakzent bei Aufzählungen
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 118

HALTESTELLE D Sprechen, schreiben ... | Laufdiktat | Berufe | **TESTTRAINING** Lesen | Schreiben 125

9

Endlich Freizeit!

129

Lernziele	Sprechen über Freizeitaktivitäten sprechen; sich verabreden; erzählen, was man gemacht hat Hören Gespräche in der Freizeit Schreiben Informationen zu einem Kurs einholen* Lesen private Nachrichten; ein Veranstaltungsprogramm; Notizen im Internet Beruf sonntags arbeiten	
Redemittel	Joggst du oft? Nein, ich jogge nie. Besuchst du uns? Wir laden dich ein! Wollen wir morgen einen Film sehen? Gestern habe ich einen Kuchen gebacken und getanzt.	
Grammatik	Adverbien der Zeit Personalpronomen im Akkusativ Possessivartikel im Akkusativ Perfekt mit <i>haben</i>	
Aussprache	<i>ts</i> lange Sätze	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	136

10

Neu in Deutschland

143

Lernziele	Sprechen über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen*; Verständnisfragen stellen; nachfragen; Arbeitsaufträge formulieren* Hören wesentliche Informationen aus Arbeitsaufträgen verstehen*; Gespräche am Arbeitsplatz Schreiben Auskünfte über berufliche Erfahrungen* Lesen einen Bericht über die Stellensuche; einen Wegweiser*; kurze Porträts Beruf neu im Betrieb	
Redemittel	Wann bist du gestern aufgestanden? Lesen Sie bitte den Arbeitsvertrag genau. Wo wohnen Sie jetzt? 2009 habe ich eine Ausbildung als Krankenschwester gemacht.	
Grammatik	Perfekt mit <i>sein</i> Perfekt der trennbaren Verben Jahreszahlen	
Aussprache	<i>h</i> Wortakzent	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	150
HALTESTELLE E	Spiele und wiederholen Kennen Sie D-A-CH? TESTTRAINING Hören Sprechen	157

11

Alles Gute!

161

Lernziele	Sprechen über Geschenke sprechen; ein Fest vorstellen; Smalltalk machen*; über Jahreszeiten und Aktivitäten sprechen Hören Glückwünsche verstehen*; am Telefon nachfragen Schreiben auf eine Einladung reagieren* Lesen eine Einladung verstehen*; Aussagen über Feste verstehen Beruf Geburtstag in der Firma	
Redemittel	Der Wievielte ist heute? Ich habe im Winter Geburtstag, am 5. Februar. Vielen Dank für die Einladung! Was schenken wir ihr? Herzlichen Glückwunsch! Kann ich dir noch etwas anbieten?	
Grammatik	Datum Zeitangaben Personalpronomen im Dativ Präpositionen (Zeit): <i>in, an, ab, von, um, am, bis</i> Präposition <i>bei</i>	
Aussprache	Rhythmus und Satzakzent lange Sätze Satzakzent	168
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	

12

Unterwegs

175

Lernziele	Sprechen einen Weg beschreiben; ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen*; eine Stadt vorstellen Hören Durchsagen am Bahnhof*; Wegbeschreibungen* Schreiben eine Postkarte Lesen eine E-Mail; eine Chatnachricht; einen Text über Bremen Beruf ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen	
Redemittel	Ich fahre mit dem Bus vom Bahnhof zur Schule. Ich möchte eine Fahrkarte nach Bremen, hin und zurück. Gehen Sie links und dann immer geradeaus. Wohin gehst du morgen? Ins Café. Bremen liegt im Norden von Deutschland.	
Grammatik	Präpositionen mit Dativ (Ort) Imperativ: du-Form Präpositionen <i>in</i> und <i>an</i> auf die Fragen <i>Wo?</i> und <i>Wohin?</i>	
Aussprache	<i>r</i> <i>r</i> und <i>l</i>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	182
HALTESTELLE F	Berufe Diktat Spiele und wiederholen TESTTRAINING Lesen Sprechen	189

13**Gute Besserung!****193**

Lernziele	Sprechen sagen, dass man krank ist*; Aufforderungen formulieren; Körperteile benennen; einen Arzttermin vereinbaren* Hören eine Terminvereinbarung; ein Gespräch mit dem Arzt/Apotheker*; ärztliche Anordnungen* Schreiben Reaktion auf eine Einladung* Lesen Kurznachrichten; den Flyer von einem Sportpark Beruf Berufsporträt Krankenpfleger	
Redemittel	Ich habe eine Erkältung. Ich soll heute nicht arbeiten. Was fehlt Ihnen? Mein Kopf tut weh. Haben Sie etwas gegen Husten? Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette.	
Grammatik	Modalverb <i>sollen</i> Konnektoren <i>und, oder, aber</i>	
Aussprache	<i>f, v</i> und <i>w</i> <i>r</i> und <i>l</i>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	200

14**Was kann ich für Sie tun?****207**

Lernziele	Sprechen über Aufgaben im Alltag sprechen; Dialoge im Hotel; biografische Informationen geben* Hören Dialoge im Hotel; Interviews zur beruflichen Situation* Schreiben biografische Notizen; Informationen per E-Mail erbitten* Lesen Kurzbiografien; Anzeigen Beruf Tätigkeiten im Hotel	
Redemittel	Ich habe ein Doppelzimmer mit Frühstück reserviert. Das habe ich schon gemacht, das muss ich noch machen. Seit wann wohnst du hier? Ich bin vor drei Jahren gekommen. Ich habe Ihre Stellenanzeige gelesen. Ich arbeite gerne im Hotel.	
Grammatik	Verbindungen mit <i>denn</i> Präpositionen <i>vor</i> und <i>seit</i> mit Dativ	
Aussprache	<i>sp</i> und <i>st</i>	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	214

HALTESTELLE G	Kennen Sie D-A-CH? Spielen und wiederholen Sprechtraining TESTTRAINING Hören Schreiben	221
----------------------	--	-----

15**Das kann man lernen!****225**

Lernziele	Sprechen sagen, was man kann sagen, was man gelernt hat und was man noch lernen möchte*; Lerntipps geben Hören Gespräche im Deutschkurs Schreiben meine Lerngeschichte Lesen Lerngeschichten Beruf Lern- und Berufsbiografien*	
Redemittel	Wann hast du Auto fahren gelernt? Kannst du einen Computer reparieren? Hast du keine Gitarre? Doch, ich habe eine Gitarre! Als Kind habe ich Reiten gelernt, als Jugendliche ...	
Grammatik	Antworten mit <i>ja, nein</i> und <i>doch</i> Imperativ: ihr-Form	
Aussprache	Hauptakzente Frage und Aussage	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	232

16**Glücksmomente****239**

Lernziele	Sprechen Gefallen und Missfallen äußern*; erzählen, was einen glücklich macht Hören Gespräche auf dem Volksfest Schreiben Komplimente*; einen Dankesbrief; einen Text über Glück Lesen einen Dankesbrief; Aussagen über Glück	
Redemittel	Ich finde Volksfeste fantastisch! Ich habe einen Gartenzwerg gewonnen! Hast du etwas gekauft? Nein, ich habe nichts gekauft. Welchen Apfel möchten Sie? Den da. Das Foto ist für meine Tochter. Du hast mir geholfen, ich danke dir. Das macht mich glücklich.	
Grammatik	Fragewort <i>welch-</i> und Demonstrativartikel Präposition <i>für</i>	
Aussprache	<i>b, d, g</i> und <i>p, t, k</i> Silben	
Übungen	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels Leichter lernen Richtig schreiben	246

HALTESTELLE H	Stationenlernen TESTTRAINING Lesen Tipps für die Prüfung	253
----------------------	---	-----