

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
11 Schule, Ausbildung, Studium – Lebenswege							9	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachen lernen</li> <li>Tätigkeiten nach Schule</li> <li>Ausbildung/ Studium</li> <li>Berufe</li> <li>Preise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachlernbiographie verstehen und schreiben</li> <li>Kurzporträts von Jugendlichen verstehen</li> <li>Kurzporträts von Partner/in erstellen und Partner/in vorstellen</li> <li>Notizen zu Kurzporträts von bekannten Personen machen</li> <li>bekannte Person in Posterpräsentation vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfekt: regelmäßige, unregelmäßige, gemischte Verben (Wdh.)</li> <li>Präteritum: <i>haben, sein</i> (Wdh.) und Modalverben</li> <li>Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> (Wdh.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text schreiben: Stichwörter notieren und in sinnvoller Reihenfolge anordnen</li> <li>in Texten nach Hauptthemen suchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mithilfe von Mindmaps Wörter Kategorien / Oberbegriffen zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsonantenkombinationen zwischen Wörtern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektivbildung mit der Endung <i>-bar</i></li> </ul>		
12 Altbau oder Neubau? – auf Wohnungssuche							17	98
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschreibung von Lage und Stadtviertel</li> <li>Haus- und Wohnungsbeschreibung</li> <li>Nachfragen stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forumsbeiträgen mit Beschreibung von Stadtvierteln Informationen entnehmen</li> <li>eigenes Stadtviertel beschreiben</li> <li>strukturierte Notizen zu Wohnungsanzeigen machen</li> <li>Wohnungs- / Zimmeranzeige verfassen</li> <li>Gespräch mit Vermieter bei Wohnungsbesichtigung folgen</li> <li>Gespräch mit Vermieter/in führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektivendungen nach dem unbestimmten Artikel, Negativartikel und Possessivartikel</li> <li>Adjektivendungen vor Nomen ohne Artikel</li> <li>Adjektivendungen nach dem bestimmten Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in Texten Redemittel und Ausdrücke markieren und notieren</li> <li>sich beim Lesen auf das Bekannte konzentrieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit Zeichnungen visualisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-e, -el, -en</i> am Silben- und Wortende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita: Adjektiv + Nomen</li> </ul>		
13 Alles und mehr – im Einkaufszentrum							25	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschäfte</li> <li>Waren</li> <li>Beschreibung E-Book-Reader</li> <li>Kleinanzeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werbebrochure verstehen</li> <li>Durchsagen in Einkaufszentrum Informationen entnehmen</li> <li>Beratungsgespräch in Elektromarkt folgen</li> <li>Beratungsgespräch führen</li> <li>strukturierte Notizen zu Kleinanzeigen machen</li> <li>Kleinanzeige verfassen und mündlich weitere Informationen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dativ und Verben mit Dativergänzung (Wdh.)</li> <li>Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung</li> <li>höfliche Bitten, Fragen, Wünsche mit dem Konjunktiv II von <i>können, werden</i> (Wdh.); <i>haben, sein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vor dem Lesen strukturierten Notizzettel anlegen</li> <li>Informationen strukturiert notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Lektionswortschatz arbeiten: Wortschatz nach Genus ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betonung im Satz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit der Endung <i>-(t)ion</i></li> </ul>		
14 Ich werde ... – mein Bildungsweg							33	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsystem</li> <li>(duale) Berufsausbildung</li> <li>(duales) Studium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviews über Bildungswege folgen</li> <li>eigenen Bildungsweg vorstellen und Kursstatistik erstellen</li> <li>Informationstext und Grafik zu Schulsystem in Deutschland Informationen entnehmen</li> <li>Schulsystem in Heimat und Deutschland vergleichen</li> <li>Text und Grafik zu eigenem Schulsystem erstellen</li> <li>Berufsbildungswege beschreiben und vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kausale Nebensätze: Begründung mit <i>weil</i> (Wdh.) und <i>da</i></li> <li>konditionale Nebensätze: Bedingungen nennen mit <i>wenn</i></li> <li>Nebensätze mit <i>dass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Lesen logischen Aufbau von Texten und Zusammenhang zwischen Textabschnitten reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in Texten Schlüsselwörter markieren und Informationen strukturiert notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>w</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektivbildung mit der Endung <i>-lich</i></li> </ul>		
15 Kultur, Sport oder ... – Freizeitangebote							41	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>Freizeitaktivitäten</li> <li>Sportarten</li> <li>Filmgenres</li> <li>Kulturangebote</li> <li>Veranstaltungen</li> <li>Vorschläge machen und reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich über Freizeitaktivitäten austauschen</li> <li>diskutieren, zu welcher Veranstaltung man gehen möchte</li> <li>Filmprogramm und Kommentare zu Filmen verstehen</li> <li>Veranstaltungsprogramm Informationen entnehmen</li> <li>positive und negative Bewertungen zu Veranstaltungen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>in</i> mit Dativ und Akkusativ (Wdh.)</li> <li>reflexive Verben und Reflexivpronomen im Akkusativ</li> <li>die adversativen Hauptsatzkonnektoren <i>aber</i> (Wdh.) und <i>sondern</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mithilfe von W-Fragen Informationen aus Texten herausarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit mentalen Bildern visualisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>ch</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit der Endung <i>-ik</i></li> </ul>		

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
16 Neu an der Universität – Orientierung auf dem Campus								49 130
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte von Lehrveranstaltungen</li> <li>Orts- und Richtungsangaben</li> <li>höfliche Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campustour folgen</li> <li>höfliche Fragen formulieren und antworten</li> <li>Fragen an Zentrale Studienberatung formulieren</li> <li>Lehrveranstaltungsprogramm Informationen entnehmen</li> <li>passende Lehrveranstaltung empfehlen</li> <li>Anweisungen zu Ort / Richtung verstehen und geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indirekte Fragesätze: höflich (nach-)fragen</li> <li>Tipps, Ratschläge, Empfehlungen mit dem Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>sollen</i></li> <li>Wechselpräpositionen mit Dativ (Wdh.) und Akkusativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Lesen Schlüsselwörter und wichtige Informationen markieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter gedanklich im Raum platzieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>h</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit der Endung <i>-heit</i> und <i>-keit</i></li> </ul>		
17 Sich bewerben – mein Praktikum								57 138
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben für Praktikanten</li> <li>Formulierungen für Bewerbungen</li> <li>Vorschläge machen und reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>strukturierte Notizen zu Stellenanzeigen machen</li> <li>Aufbau von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf verstehen</li> <li>Bewerbungsschreiben und Lebenslauf verfassen</li> <li>Vorstellungsgespräch folgen und selbst führen</li> <li>Aufgabenverteilung nachvollziehen</li> <li>sich auf Aufgabenverteilung einigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativpronomen und Relativsätze</li> <li>Gründe nennen: Hauptsätze mit <i>daher</i>, <i>darum</i>, <i>deshalb</i>, <i>deswegen</i></li> <li>Relativsätze mit Präposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beim Schreiben Textaufbau reflektieren</li> <li>Textabschnitte benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittelliste fortführen: Vorschläge machen und reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plosive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit der Vorsilbe <i>be-</i></li> </ul>		
18 Kosten fürs Studium – das liebe Geld								65 146
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lebenshaltungskosten</li> <li>Bank</li> <li>Kontoeröffnung</li> <li>Jobs für Studierende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artikel über Lebenshaltungskosten verstehen</li> <li>Lebenshaltungskosten vergleichen und Kursstatistik erstellen</li> <li>Notizen zu Kontoeröffnung machen</li> <li>Bankgespräch zu Kontoeröffnung führen</li> <li>Grafik zu Studienfinanzierung analysieren</li> <li>strukturierte Notizen zu Jobanzeigen machen</li> <li>Bewerbung auf Jobanzeige schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>brauchen nicht(s) / kein- + zu + Infinitiv</i></li> <li>finale Nebensätze: Ziele angeben mit <i>damit</i></li> <li>temporale Präpositionen: <i>ab</i>, <i>an</i> / <i>am</i>, <i>bis</i>, <i>seit</i>, <i>zwischen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balkengrafik, Säulengrafik und Tortengrafik unterscheiden, lesen und verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenangaben plastisch darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>ng</i> und <i>nk</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komposita aus drei und mehr Wörtern</li> </ul>		
19 Wir sind mobil – Verkehrsverbindungen								73 154
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zugverbindungen</li> <li>Zugarten</li> <li>Probleme mit Verkehrsmitteln</li> <li>Radfahren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notizen zu Zugverbindungen machen</li> <li>eine Bahnreise planen</li> <li>Reaktionen auf Probleme bei der Reise verstehen</li> <li>Entschuldigungen für Verspätung und Reaktionen verstehen</li> <li>sich schriftlich entschuldigen und reagieren</li> <li>in einem Forumsbeitrag über das Radfahren Informationen zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche: Komparativ und Superlativ bei Verben (Wdh.), Komparativ und Superlativ vor Nomen</li> <li>Vorschläge mit <i>sollen</i> und <i>wollen</i></li> <li>temporale Nebensätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vor dem Lesen von Text Hypothesen zu Thema bzw. zu Antworten auf Interviewfragen formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mithilfe von Mindmaps Wörter Kategorien / Oberbegriffen zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzmelodie bei längeren Sätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen aus Verben</li> </ul>		
20 Der Bodensee – ein See und drei Länder								81 162
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehenswürdigkeiten</li> <li>touristische Angebote</li> <li>Käseproduktion</li> <li>Sprichwörter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sightseeing-Angebote verstehen</li> <li>Gespräch über Ausflugsplanung folgen</li> <li>Ausflugsziel vorschlagen</li> <li>Aufbau von Werbetext reflektieren</li> <li>Werbetext über Wohnort schreiben</li> <li>Artikel über Käsekultur in der Schweiz Informationen entnehmen</li> <li>Sprichwörter zu <i>Käse</i> verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indefinitpronomen <i>nichts</i>, <i>wenig</i>, <i>etwas</i>, <i>viel</i>, <i>alles</i> + Nomen</li> <li>Indefinitpronomen <i>ein-</i>, <i>kein-</i>, <i>jed-</i>, <i>wenig-</i>, <i>viel-</i>, <i>all-</i> und <i>jemand</i> / <i>niemand</i></li> <li>Demonstrativpronomen <i>dies-</i> und <i>der</i> / <i>das</i> / <i>die</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufbau von Text reflektieren</li> <li>unbekannten Wortschatz aus Kontext erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mit Lektionswortschatz arbeiten: Wortschatz nach Genus ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>der Laut <i>r</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen aus Adjektiven</li> </ul>		
Modelltest Goethe-Zertifikat A2	170		Lösungen zum Übungsbuch	178				
Lösungen zu <i>Kurs nehmen</i>	177		Karte DACHL-Länder	193				