

## Inhalt

Mit „Buchners Kolleg Geschichte“ lernen und arbeiten .....	6
--	---

# Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert

## ■ Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeitenwende?

Theorie-Baustein: Wie denken Historiker über das 15. und 16. Jahrhundert?.....	10
Theorie-Baustein: Perspektiven der Geschichtsbetrachtung.....	14
Theorie-Baustein: Epochenvorstellungen und Zeitkonzepte.....	18
Theorie-Baustein: Die Renaissance – ein Mythos?.....	24

## ■ Aufbruch in neue Welten: Beginn der europäischen Expansion

Orientierung .....	30
Die Europäer „entdecken“ die Welt.....	32
Die Eroberung der „Neuen Welt“.....	44
Exkurs: Mythos „El Dorado“ .....	50
Die spanische Kolonisation und ihre Folgen .....	54
Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten.....	66
Geschichte kontrovers: Die „Entdeckung“ Amerikas – Kulturgeggnung oder Zusammenstoß der Kulturen? .....	68
„Europäisierung“ der Welt? .....	70
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben.....	80
Kompetenzen anwenden.....	82

## ■ Das 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeit des geistigen Umbruchs?

Orientierung .....	84
Die Renaissance – ein Umbruch .....	86
Der Humanismus – Bildungsbewegung in einer neuen Medienlandschaft .....	98
Methoden-Baustein: Internetseiten auswerten .....	110
Reformation, Konfessionalisierung und Staatsbildung .....	112
Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen .....	125
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen .....	128
Geschichte kontrovers: Martin Luther – ein Idol der Deutschen? .....	130
Kompetenzen anwenden.....	132

# Vom 20. ins 21. Jahrhundert

## ■ Vom 20. ins 21. Jahrhundert – eine Zeitenwende?

Theorie-Baustein: Imperium und Hegemonie im späten 20. Jahrhundert .....	136
Theorie-Baustein: Historische Begriffe zum Umbruch 1989/91 .....	143
Theorien-Baustein: Deutungen der Zeitenwende zum 21. Jahrhundert .....	151

## ■ Die friedliche Revolution in der DDR 1989

Orientierung .....	156
Die Systemkrise in der DDR .....	158
Reaktionen auf Perestroika und die Umbrüche im Ostblock .....	170
Wachsende Kritik und Fluchtbewegung .....	176
Von der friedlichen Revolution zur deutschen Einheit .....	182
Methoden-Baustein: Ton- und Filmdokumente historischer Ereignisse beurteilen ..	193
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten .....	195
Geschichte kontrovers: 1989 – Revolution, Zusammenbruch oder Wende? .....	198
Kompetenzen anwenden .....	200

## ■ Die europäische Integration

Orientierung .....	202
Der Weg zur europäischen Integration .....	204
Von der Wirtschaftsgemeinschaft zum Binnenmarkt .....	212
Erweiterung und Herausforderungen der Europäischen Union .....	216
Methoden-Baustein: Karikaturen interpretieren .....	226
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren .....	228
Geschichte kontrovers: Die Europäische Union – eine Erfolgsgeschichte? .....	230
EU-Skepsis und -Feindlichkeit .....	232
Kompetenzen anwenden .....	242

## ■ OnLine: Der 11. September 2001 – ein Wendepunkt der Geschichte?\*

## **Anhang**

Hilfestellungen zu den Aufgaben .....	244
Personenregister .....	253
Sachregister .....	254
Bildnachweis .....	256
Anforderungsbereiche und Operatoren (siehe vorne im Buch)	
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (siehe hinten im Buch)	

## **Auf einen Blick: Kernmodule**

Theorie-Baustein: Wie denken Historiker über das 15. und 16. Jahrhundert? .....	10
Theorien-Baustein: Perspektiven der Geschichtsbetrachtung.....	14
Theorie-Baustein: Epochenvorstellungen und Zeitkonzepte .....	18
Theorie-Baustein: Die Renaissance – ein Mythos? .....	24
Theorie-Baustein: Imperium und Hegemonie im späten 20. Jahrhundert .....	136
Theorie-Baustein: Historische Begriffe zum Umbruch 1989/91.....	143
Theorien-Baustein: Deutungen der Zeitenwende zum 21. Jahrhundert .....	151

## **Auf einen Blick: Methoden**

Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten .....	66
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben.....	80
Methoden-Baustein: Internetseiten auswerten .....	110
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen .....	128
Methoden-Baustein: Ton- und Filmdokumente historischer Ereignisse beurteilen ..	193
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten.....	195
Methoden-Baustein: Karikaturen interpretieren.....	226
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren .....	228