

Inhalt

Mit „Buchners Kolleg Geschichte“ lernen und arbeiten	6
------------------------------------------------------------	---

Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert

■ Die Welt im 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeitenwende?

Theorie-Baustein: Wie denken Historiker über das 15. und 16. Jahrhundert?	10
Theorie-Baustein: Perspektiven der Geschichtsbetrachtung	14
Theorie-Baustein: Epochenvorstellungen und Zeitkonzepte	18
Theorie-Baustein: Die Renaissance – ein Mythos?	24

■ Aufbruch in neue Welten: Beginn der europäischen Expansion

Orientierung	30
Die Europäer „entdecken“ die Welt	32
Die Eroberung der „Neuen Welt“	44
Exkurs: Mythos „El Dorado“	50
Die spanische Kolonisation und ihre Folgen	54
Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	66
Geschichte kontrovers: Die „Entdeckung“ Amerikas – Kulturbegegnung oder Zusammenstoß der Kulturen?	68
„Europäisierung“ der Welt?	70
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben	80
Kompetenzen anwenden	82

■ Das 15. und 16. Jahrhundert – eine Zeit des geistigen Umbruchs?

Orientierung	84
Die Renaissance – ein Umbruch	86
Der Humanismus – Bildungsbewegung in einer neuen Medienlandschaft	98
Methoden-Baustein: Internetseiten auswerten	110
Reformation, Konfessionalisierung und Staatsbildung	112
Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen	125
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen	128
Geschichte kontrovers: Martin Luther – ein Idol der Deutschen?	130
Kompetenzen anwenden	132

Vom 20. ins 21. Jahrhundert

■ Vom 20. ins 21. Jahrhundert – eine Zeitenwende?

Theorie-Baustein: Imperium und Hegemonie im späten 20. Jahrhundert	136
Theorie-Baustein: Historische Begriffe zum Umbruch 1989/91	143
Theorien-Baustein: Deutungen der Zeitenwende zum 21. Jahrhundert	151

■ Die friedliche Revolution in der DDR 1989

Orientierung	156
Die Systemkrise in der DDR	158
Reaktionen auf Perestroika und die Umbrüche im Ostblock	170
Wachsende Kritik und Fluchtbewegung	176
Von der friedlichen Revolution zur deutschen Einheit	182
Methoden-Baustein: Ton- und Filmdokumente historischer Ereignisse beurteilen ..	193
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten	195
Geschichte kontrovers: 1989 – Revolution, Zusammenbruch oder Wende?	198
Kompetenzen anwenden	200

■ Die europäische Integration

Orientierung	202
Der Weg zur europäischen Integration	204
Von der Wirtschaftsgemeinschaft zum Binnenmarkt	212
Erweiterung und Herausforderungen der Europäischen Union	216
Methoden-Baustein: Karikaturen interpretieren	226
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren	228
Geschichte kontrovers: Die Europäische Union – eine Erfolgsgeschichte?	230
EU-Skepsis und -Feindlichkeit	232
Kompetenzen anwenden	242

■ OnLine: Der 11. September 2001 – ein Wendepunkt der Geschichte?*

Anhang

Hilfestellungen zu den Aufgaben	244
Personenregister	253
Sachregister	254
Bildnachweis	256
Anforderungsbereiche und Operatoren (siehe vorne im Buch)	
Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (siehe hinten im Buch)	

Auf einen Blick: Kernmodule

Theorie-Baustein: Wie denken Historiker über das 15. und 16. Jahrhundert?	10
Theorien-Baustein: Perspektiven der Geschichtsbetrachtung	14
Theorie-Baustein: Epochenvorstellungen und Zeitkonzepte	18
Theorie-Baustein: Die Renaissance – ein Mythos?	24
Theorie-Baustein: Imperium und Hegemonie im späten 20. Jahrhundert	136
Theorie-Baustein: Historische Begriffe zum Umbruch 1989/91	143
Theorien-Baustein: Deutungen der Zeitenwende zum 21. Jahrhundert	151

Auf einen Blick: Methoden

Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	66
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben	80
Methoden-Baustein: Internetseiten auswerten	110
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen	128
Methoden-Baustein: Ton- und Filmdokumente historischer Ereignisse beurteilen ..	193
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten	195
Methoden-Baustein: Karikaturen interpretieren	226
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren	228