

Inhalt

VuBuT

Auf dem Weg zu einer bunten Pädagogik? – Vorwort 9

Ossip K. Flechtheim
Für einen neuen Menschen 18

Wolfgang Pauls
Das Freilegen von Zukunft – Reflexionen zum Bildungsbegriff 21

Günther Dohmen
Leben in einer vielfach gefährdeten Welt
und Antworten der Erwachsenenbildung
– Für ein neues Engagement in der Erwachsenenbildung 30

I. Bildung im Umbruch

1. Bildungspolitik zwischen Anspruch und Praxis

Hannelore Zimmermann
Das Konzept „Bildung 2000“
Bedingungen und Bedarf zukünftiger Bildung
aus der Sicht der Enquête Kommission des Dt. Bundestags 44

Ursula Herdt
Die „Vierte Säule“ des Bildungswesens
Weiterbildungseinrichtungen von neuen Kürzungen bedroht 64

Ekkehard Nuissl
Zukunft der Weiterbildung
– Privater Luxus oder öffentliche Pflichtaufgabe?
Neun Thesen zur öffentlichen Verantwortung für die Weiterbildung 72

Rita Süssmuth
Qualität in der Weiterbildung
Weiterbildung als Orientierungs- und Lebenshilfe. 82

2. Brüche und die Suche nach Perspektiven

Ulrich Klemm

Auf der Suche nach Identität – Spannungsfelder und Widersprüche
der Erwachsenenbildung in den 90er Jahren

86

Horst Siebert

Politische Bildung – eine Sisyphosarbeit?

Politische Erwachsenenbildung in der Krise?

99

Bernd Dewe

Kulturelle Bildungsarbeit.

Die Wiederentdeckung von Gemeinschaft.

103

Heinrich Schneider

Mitmach- statt Ereigniskultur – Volkshochschule als Träger

der Breitenkultur in öffentlicher Verantwortung

124

Rolf Schwendter

Zwischen den Stühlen

Das Praxisfeld der Erwachsenenbildung in der sozialen Arbeit

128

II. Ansätze Alternativer Bildung

1. Selbstverwaltung – Selbsthilfe – Partizipation

Martin Becher

Selbstorganisierte Projekte

– Ein neuer institutioneller Typus der Erwachsenenbildung?

142

Fritz Vilmar, Brigitte Runge

Soziale Selbsthilfe – Bildungspolitische Voraussetzungen

und Potentiale als alternative Gesellschaftspolitik

151

Hans Dietrich Engelhardt

„Learning by Doing“ – Selbsthilfeinitiativen

als Produzenten und Konsumenten von Wissen und Bildung

162

<i>Armin Torbecke</i>	
Projektwerksttten als Keimzellen der Jugendumweltbewegung	
– Von den Initiativen vor Ort zur überregionale Bewegung	203

<i>Elmar Sing</i>	
Szenen eines Lernprozesses	
Das Innovationspotential selbstbestimmter Bildung – Biographie	215

2. Ansatzpunkte

<i>Hannelore Zimmermann</i>	
Lernformen der Zukunft	
Visionen Ivan Illichs zur Entschulung der Gesellschaft	240

<i>Heinz Schulze</i>	
Erziehung als Praxis der Freiheit – Alternative Bildungskonzepte	
– Paolo Freires befreiende Pädagogik auch hier?	247

<i>Fritz Letsch</i>	
Lernen zurückerobern	
Theater-Werkstatt-Arbeit als kooperative Arbeitsform	254

<i>Michael Makowski</i>	
Lernen will gelernt sein – Lernfeld Unterbewußtsein?	
Am Beispiel des Neuro-Linguistischen-Programmierens	265

3. Einzelprojekte als Beispiel

<i>Burkhard Flieger</i>	
Ideenskizze zur Förderung der Selbstverwaltung	
Ein Situationsbericht und Stimmungseindruck	271

<i>Gerhard Grber</i>	
Weder Himmel noch Hölle	
Versuch einer Standortbestimmung grün-naher Bildungsarbeit	277

<i>Eckard Holler</i>	
Die andere Weiterbildung in Baden-Württemberg	
– LAAW – Verband alternativer Bildungseinrichtungen	285

<i>Hannelore Zimmermann, Gerhard Hamann</i> Vernetzung selbstbestimmter Lernprozesse Tagungshäuser – Zentren des Austausches	291
<i>Carmen Stadelhofer</i> Allgemeinbildung als ‚Schlüsselqualifikation‘ – Wissenschaftsorientierte Weiterqualifizierung an der ‚Frauenakademie‘ Ulm	303
<i>Elisabeth J. Wolf, Leo Klimmer</i> Eine Idee wird Wirklichkeit alb ergo e.V. – Verein für Erlebnispädagogik und Ökologie	323
<i>Burkhard Flieger, Tilmann Sutter</i> Akademie für kollektives Management Gemeinschaftliche Lernprozesse an und in einer Qualifizierungs- einrichtung für selbstverwaltete Betriebe und Projekte	327
Schlußbetrachtung	
<i>Hannelore Zimmermann</i> Perspektivenwechsel – Für eine Infrastruktur sozialen Lernens	339
Zu den Autoren	349
Quellenhinweise	355