

Inhalt

VuBuT

Auf dem Weg zu einer bunten Pädagogik? – Vorwort 9

Ossip K. Flechtheim

Für einen neuen Menschen 18

Wolfgang Pauls

Das Freilegen von Zukunft – Reflexionen zum Bildungsbegriff 21

Günther Dohmen

Leben in einer vielfach gefährdeten Welt
und Antworten der Erwachsenenbildung
– Für ein neues Engagement in der Erwachsenenbildung 30

I. Bildung im Umbruch

1. Bildungspolitik zwischen Anspruch und Praxis

Hannelore Zimmermann

Das Konzept ‚Bildung 2000‘
Bedingungen und Bedarf zukünftiger Bildung
aus der Sicht der Enquête Kommission des Dt. Bundestags 44

Ursula Herdt

Die ‚Vierte Säule‘ des Bildungswesens
Weiterbildungseinrichtungen von neuen Kürzungen bedroht 64

Ekkehard Nuissl

Zukunft der Weiterbildung
– Privater Luxus oder öffentliche Pflichtaufgabe?
Neun Thesen zur öffentlichen Verantwortung für die Weiterbildung 72

Rita Süßmuth

Qualität in der Weiterbildung
Weiterbildung als Orientierungs- und Lebenshilfe. 82

2. Brüche und die Suche nach Perspektiven

Ulrich Klemm

Auf der Suche nach Identität – Spannungsfelder und Widersprüche
der Erwachsenenbildung in den 90er Jahren 86

Horst Siebert

Politische Bildung – eine Sisyphearbeit?
Politische Erwachsenenbildung in der Krise? 99

Bernd Dewe

Kulturelle Bildungsarbeit.
Die Wiederentdeckung von Gemeinschaft. 103

Heinrich Schneider

Mitmach- statt Ereigniskultur – Volkshochschule als Träger
der Breitenkultur in öffentlicher Verantwortung 124

Rolf Schwendter

Zwischen den Stühlen
Das Praxisfeld der Erwachsenenbildung in der sozialen Arbeit 128

II. Ansätze Alternativer Bildung

1. Selbstverwaltung – Selbsthilfe – Partizipation

Martin Becher

Selbstorganisierte Projekte
– Ein neuer institutioneller Typus der Erwachsenenbildung? 142

Fritz Vilmar, Brigitte Runge

Soziale Selbsthilfe – Bildungspolitische Voraussetzungen
und Potentiale als alternative Gesellschaftspolitik 151

Hans Dietrich Engelhardt

„Learning by Doing“ – Selbsthilfeinitiativen
als Produzenten und Konsumenten von Wissen und Bildung 162

<i>Armin Torbecke</i>	
Projektwerkstätten als Keimzellen der Jugendumweltbewegung – Von den Initiativen vor Ort zur überregionale Bewegung	203

<i>Elmar Sing</i>	
Szenen eines Lernprozesses Das Innovationspotential selbstbestimmter Bildung – Biographie	215

2. Ansatzpunkte

<i>Hannelore Zimmermann</i>	
Lernformen der Zukunft Visionen Ivan Illichs zur Entschulung der Gesellschaft	240

<i>Heinz Schulze</i>	
Erziehung als Praxis der Freiheit – Alternative Bildungskonzepte – Paolo Freires befreiende Pädagogik auch hier?	247

<i>Fritz Letsch</i>	
Lernen zurückerobern Theater-Werkstatt-Arbeit als kooperative Arbeitsform	254

<i>Michael Makowski</i>	
Lernen will gelernt sein – Lernfeld Unterbewußtsein? Am Beispiel des Neuro-Linguistischen-Programmierens	265

3. Einzelprojekte als Beispiel

<i>Burkhard Flieger</i>	
Ideenskizze zur Förderung der Selbstverwaltung Ein Situationsbericht und Stimmungseindruck	271

<i>Gerhard Gräber</i>	
Weder Himmel noch Hölle Versuch einer Standortbestimmung grün-naher Bildungsarbeit	277

<i>Eckard Holler</i>	
Die andere Weiterbildung in Baden-Württemberg – LAAW – Verband alternativer Bildungseinrichtungen	285

<i>Hannelore Zimmermann, Gerhard Hamann</i> Vernetzung selbstbestimmter Lernprozesse Tagungshäuser – Zentren des Austausches	291
--	-----

<i>Carmen Stadelhofer</i> Allgemeinbildung als ‚Schlüsselqualifikation‘ – Wissenschaftsorientierte Weiterqualifizierung an der ‘Frauenakademie’ Ulm	303
--	-----

<i>Elisabeth J. Wolf, Leo Klimmer</i> Eine Idee wird Wirklichkeit alb ergo e.V. – Verein für Erlebnispädagogik und Ökologie	323
---	-----

<i>Burkhard Flieger, Tilmann Sutter</i> Akademie für kollektives Management Gemeinschaftliche Lernprozesse an und in einer Qualifizierungs- einrichtung für selbstverwaltete Betriebe und Projekte	327
---	-----

Schlußbetrachtung

<i>Hannelore Zimmermann</i> Perspektivenwechsel – Für eine Infrastruktur sozialen Lernens	339
--	-----

Zu den Autoren	349
----------------	-----

Quellenhinweise	355
-----------------	-----