

## (1) Warum Tanzen in der Grundschule? 5

- Zum Verhältnis von Musik und Bewegung
- Ziel: Tanzen als Freude an gestalteter Bewegung nach Musik
- Tanzlied und Kindertänze

## (2) Wie die Tanzbeschreibungen zu gebrauchen sind 8

- Die Musik der Tänze
- Vorschläge für den Unterricht
- Die angestrebten Tanzformen im Überblick
- Tanzgelegenheiten außerhalb des Unterrichts

## (3) Beschreibung der Tänze im einzelnen 13

1 – Zamar Noded	Seite 13	8 – Break Mixer	Seite 42
2 – Ku-tschi-tschi	17	9 – Kleine Farandole	46
3 – Teppichknüpfen	21	10 – Balaio	50
4 – Spring-ins-Feld	26	11 – Siebensprung	54
5 – Indo Eu	29	12 – Die Rhône	58
6 – Rösselsprung	33	13 – Sternpolka	62
7 – Hashual	37	14 – Troika	68
		15 – Süße Orangen	72

## (4) Schulische Rahmenbedingungen 78

- Anlässe zum Tanzen in der Grundschule
- Das Problem des Raumes

## (5) Die wichtigsten Fachausdrücke 80

## (6) Audio-Dateipaket 84