

Vorwort4

(1) Warum Tanzen in der Grundschule?5

– Zum Verhältnis von Musik und Bewegung

– Ziel: Tanzen als Freude an gestalteter Bewegung nach Musik

– Tanzlied und Kindertänze

(2) Wie die Tanzbeschreibungen zu gebrauchen sind8

– Die Musik der Tänze

– Vorschläge für den Unterricht

– Die angestrebten Tanzformen im Überblick

– Tanzgelegenheiten außerhalb des Unterrichts

(3) Beschreibung der Tänze im einzelnen13

1 – Zamar NodedSeite 13

2 – Ku-tschi-tschi17

3 – Teppichknüpfen21

4 – Spring-ins-Feld26

5 – Indo Eu29

6 – Rösselsprung33

7 – Hashual37

8 – Break MixerSeite 42

9 – Kleine Farandole46

10 – Balaio50

11 – Siebensprung54

12 – Die Rhône58

13 – Sternpolka62

14 – Troika68

15 – Süße Orangen72

(4) Schulische Rahmenbedingungen78

– Anlässe zum Tanzen in der Grundschule

– Das Problem des Raumes

(5) Die wichtigsten Fachausdrücke80

(6) Audio-Dateipaket84