

# Inhalt

---

Vorwort .....	V
Lebenslanges Lernen – lebensbegleitende Bildung <i>Rainer Brödel</i> .....	1
<b>I. Erwachsenenpädagogischer Zugang</b>	
»Lebenslanges Lernen« und internationale Bildungspolitik – Zur Genese eines Begriffs und dessen nationale Operationalisierungen <i>Joachim A. Knoll</i> .....	35
Bildung – Risiko – Genuß. Dimensionen und Ambivalenzen lebenslangen Lernens in der Moderne <i>Jochen Kade/Wolfgang Seitter</i> .....	51
Orientierung und Reorientierung: Kategorien und Aufgaben lebensbegleitender Bildung <i>Martha Friedenthal-Haase</i> .....	60
Lehrende in der Weiterbildung: Bildungspolitische Positionen und empirische Befunde zum lebenslangen Lernen <i>Josef Schrader</i> .....	73
<b>II. Allgemeine erziehungswissenschaftliche Positionen</b>	
Entwicklungsstufen der Lernfähigkeit im Lebenslauf <i>Werner Loch</i> .....	91
Zum Problem der Flexibilität im Hinblick auf virtuelle Lern- und Bildungsräume <i>Werner Marotzki</i> .....	110
Bildung, Arbeit und Emanzipation: Vernachlässigte Perspektiven lebenslangen Lernens <i>Heinz Sünker</i> .....	124

## **Inhalt**

---

Bildung versus Qualifikation – Zur Kritik ›lebenslänglichen‹ Lernens <i>Hartmut M. Griesel</i> .....	132
---	-----

### **III. Berufspädagogischer Zugang**

Wechsel und Veränderungen im Lebenslauf – Leitideen beruflicher Aus- und Weiterbildung <i>Wolfgang Wittwer</i> .....	145
Professionalität des betrieblichen Bildungspersonals im Kontext gesellschaftlicher, betrieblicher und beruflicher Veränderungen <i>Günter Pätzold</i> .....	158
Entgrenzung des Lernens zwischen linearer und reflexiver Modernisierung der Weiterbildung <i>Harald Geißler</i> .....	175
Krise öffentlicher Trägerschaft in der Weiterbildung – Betrieblichkeit als Referenzproblem <i>Klaus Harney</i> .....	184
Stichwortverzeichnis .....	197
Verzeichnis der Autorin und der Autoren .....	201