

# Inhalt

Kapitel	Themen	Sprachliches Handeln	Wortschatzarbeit (Schwerpunkte)	Grammatik (Schwerpunkte)
<b>1</b> Seite 6	Presse: Zeitungslesen Boulevardblatt Fakultativ: <i>Die Nachricht</i> Der Gletschermann Kommentar, Zitat Bildjournalismus Fakultativ: Textkunde	Texte überblicken, beurteilen, einstufen Zitieren	Wortfeld <i>Nachrichten</i> Stilebenen Wortfamilie <i>wissen</i> Stil: Klarheit	Referieren (Konjunktiv I) Wortposition im Hauptsatz (syntaktische Position) Wortposition im Nebensatz
Seite 41	<b>Prosodie (1): Pausen</b>			
<b>2</b> Seite 44	I Utopie Lexikontexte literarische und politische Utopie II Glück III Garten Fakultativ: Textkunde	Wünsche, Bedingungen, Vergleiche formulieren vorsichtige Bitte Interview-Frage Redemittel: nebenbei/wichtig Rede Zusammenfassung	Wortfeld <i>Glück, glücklich</i>	Konjunktiv II – „antike“ und moderne Formen Nuancen der Bedingung
Seite 83	<b>Prosodie (2): Der Ton</b>			
<b>3</b> Seite 88	Deutsch Angebote zur Auswahl: Symbole Deutsch, historisch Hymnik Zur „Sprache der Wende“ Deutschland, geo- graphisch Fakultativ: „Sprachbiologie“ Bamberg Fakultativ: Textkunde	Sprach- und Denkklišees erkennen; gegensteuern Rezension räumliche Verhältnisse nuanciert definieren	Kleine Klischee-Kunde Kommen und Gehen politischen Wortgutes etymologische Aspekte Idiomatik	Präpositionen: Raum
Seite 125	<b>Prosodie (3): Satzakzent</b>			
<b>4</b> Seite 128	Ökonomie und Ökologie Adam Smith Nachhaltige Entwicklung Arbeitsfeld Umwelt	Unsaubere Argumente: gegensteuern Redemittel: Widerspruch Die Lesekünste	Sprachmanipulation (unsaubere Argumente) Nomen, die wie Adjektive dekliniert werden Stil: Sprachebenen	Passiv mit Nennung der Ursache ( <i>von durch aus</i> ) Alternativen zum Passiv
Seite 154	<b>Prosodie (4): Satzakzent</b>			

# 5

Seite 158	Religion Meinen und Glauben Weltreligionen Fakultativ: Engel, Teufel Atheismus Fakultativ: Textkunde	Meinungen, Überzeugungen artikulieren Redemittel: volle Zustimmung begrenzte Zustimmung	Wortfeld <i>denken/glauben/annehmen</i> ... modernes, altertümliches Deutsch Wortzwillinge Adjektive: Verstärkung	Genus des Nomens
-----------	---	--	---	------------------

Seite 177 **Prosodie (5): Satzakzent**

# 6

Seite 180	Fotografie Geschichte Fotografie und Distanz Reproduktion Werkstattaufgaben Fakultativ: Textkunde	Bilder beschreiben Von Arbeitserfahrungen berichten	Adjektiv: <i>-los</i> <i>-reich/-voll/-echt</i> ... <i>-haft/-isch/-lich/-al</i> <i>über-/un-</i> Wortfamilie schließen	Nomengruppe umfangreichere Nomengruppen Orthographie: <i>s ss ß</i>
-----------	--	--	--	--

Seite 208 **Prosodie (6): Lautes Lesen**

# 7

Seite 211	Unterdrückung und Freiheit Havel Florenz Französische Revolution Gewaltlosigkeit: Thoreau, Gandhi, Martin Luther King Leipzig, Berlin 1989 Fanatismus und Philosophie Fakultativ: Textkunde	Geschichte und Geschichten: darstellen, erzählen	Wortschatz Regierungsformen Sprache der Agitation Nomen: <i>-ät/-et/-ik</i> ... Adjektiv: <i>a-/an-/in-/un-</i> Stil: Pathos	Hauptsatz und Nebensatz Ergänzung und Angabe expressive Wortposition
-----------	---	---	--	--

Seite 237 **Prosodie (7): Lautes Lesen**

# 8

Seite 239	„Bildung“, Bildung Maßstäbe: Büffelkind Langspeer Dalai Lama, Paracelsus Der Lorbeer (Brecht) Fakultativ: Hochschulen/Berufe Fakultativ: Textkunde	Textinterpretation Bedingung, Begründung, Zweck detailliert angeben	Wortschatz Studium, Berufe Stil: Kitsch	Fügewörter (Konjunktionen und Präpositionen): Bedingung, Grund, Folge
-----------	--	---	--	--

Seite 266 **Prosodie (8): Lautes Lesen**

# 9

Seite 268	Wandernde Kontinente Fakultativ (Fachtexte): I Spaziergang in die Erde II Wandernde Kontinente III Die Alpen IV Proportionen in der Zeit	Inhaltsübersicht Totales Lesen	Ausdrücke, die auf Methoden und Ergebnisse wissenschaftlicher Arbeit hinweisen	Umfangreichere Nomen- gruppen: Nukleus Adverbien und Präpositionen, die die Zeit angeben können
-----------	---	-----------------------------------	---	--

# 10

Seite 287	Zukunft Zukunft: Gefahr, Vision Werte, Initiativen Die Zukunft ist weiblich	Vermutung, Versprechen, Ankündigung, Voraussage	Modalpartikeln und ihre sprachliche Herkunft	<i>werden</i> als Modalverb Gebrauch der Modalpartikeln
-----------	--	--	---	---

Seite 302/303 Textnachweis/Bildnachweis