

<b>INHALT</b>	<b>VII</b>
Zur Einleitung: Planungsansätze zur Raumordnung und Landesentwicklung durch Bildung	XI
<b>TEIL I      THEORETISCHER UND EMPIRISCHER BEZUGSRAHMEN               ZUR ANALYSE VON PLANUNGSPROZESSEN IM BILDUNGS-               BEREICH</b>	
1. Kernpunkte einer gesellschaftstheoretischen Analyse des Bildungssystems	1
2. Langfristige Entwicklungstendenzen von Wirtschafts-, Beschäftigungs- und Bildungssystem	7
2.1 Entwicklung von Bevölkerung und Bildungsbeteiligung	7
2.2 Zur Verzahnung von Bildungs- und Beschäftigungssystem oder von Absorptions- und Qualifikationseffekten	13
2.3 Die Entwicklung der Wirtschaft und der öffentlichen Haushalte oder von den staatlichen Kosten der Bildungsexpansion	26
3. Phasenmodelle zur Entwicklung politischer Planung in der Bundesrepublik oder auf der Suche nach den Wenden	32
3.1 Ein Phasenmodell aus ökonomischer Sicht	33
3.2 Die Konjunkturzyklen der Konzepte der Raumordnung	36
3.3 Die Phasen von Bildungspolitik und Bildungsplanung	39
4. Kurzes Zwischenresümee	43

**TEIL II            AUFSTIEG UND NIEDERGANG DER BILDUNGSPLANUNG -  
EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG DER VERLAUFSBEDINGUNGEN  
AM BEISPIEL AUSGEWÄHLTER BUNDESLÄNDER**

1. Der späte Beginn politischer Planung in der Bundesrepublik oder die Phase vom Beginn bis in die zweite Hälfte der sechziger Jahre	45
1.1 Die ökonomische Entwicklung vom Ende des Wiederaufbaus bis zum Ende des Wirtschaftswunders	45
1.2 Beginn systematischer Raumordnung in den frühen sechziger Jahren und ihr Bezug zur Bildungsplanung	50
1.3 Bildungsplanerische Untersuchungen und Konzepte der frühen sechziger Jahre	53
2. Ansätze landesweiter Bildungsplanung in den frühen sechziger Jahren	67
2.1 Bildungsplanung und Raumordnung in Baden-Württemberg	67
2.2 Bildungsplanung in Hessen	75
2.3 Bildungsplanung in Nordrhein-Westfalen	80
2.4 Vorläufiges Resümee zu den ersten Ansätzen politischer Planung	87
3. Der Aufstieg politischer Planungssysteme oder der Zeitraum von der zweiten Hälfte der sechziger zur Mitte der siebziger Jahre	88
3.1 Die Wirtschaftsentwicklung von der ersten zur zweiten Krise	88
3.2 Die zweite Phase in der Raumordnung oder vom Raumordnungsgesetz zum Bundesraumordnungsprogramm	93
3.3 Von den föderativen Strukturen zur gesamtstaatlichen Bund-Länder-Planung	99

4. Schulentwicklungsplanung unter den Bedingungen integrativer Konzepte der Landesplanung	105
4.1 Verzahnung und Integration im Landesentwicklungsplan Baden-Württemberg 1971	105
4.2 Das Konzept integrativer Planung im Landesentwicklungsplan Hessen '80	112
4.3 Steuerung der Landesentwicklung mit dem "Nordrhein-Westfalen-Programm '75"	118
4.4 Vorläufiges Resümee zur Hochphase politischer Planung in der Raumordnung und im Schulbereich	122
5. Der Niedergang politischer Planung im Gefolge der ökonomischen Krise oder von der Mitte der siebziger zur Mitte der achtziger Jahre	124
5.1 Das Scheitern keynesianischer Steuerung und die Renaissance angebotsorientierter Wirtschaftspolitik	125
5.2 Vom Bundesraumordnungsprogramm zur innovationsorientierten Regionalentwicklung	132
5.3 Die bildungspolitische Polarisierung und das endgültige Scheitern gesamtstaatlicher Bildungsplanung	141
6. Landesentwicklung und Schulentwicklung unter veränderten Rahmenbedingungen	146
6.1 Neuorientierung der Landesentwicklung in Baden-Württemberg	146
6.2 Die Fortschreibung integrierter Landesplanung in Hessen	150
6.3 Schulentwicklungsplanung mit neuen Strukturmodellen in Nordrhein-Westfalen	154
6.4 Zwischenresümee zur Landes- und Schulentwicklungsplanung unter veränderten Rahmenbedingungen	160

7. Eine Bilanz von zwanzig Jahren Bildungsplanung oder was wurde aus der katholischen Arbeiter- tochter vom Lande	161
7.1 Geschlechtsspezifische Benachteiligung oder was brachte die Bildungsexpansion den Mädchen	162
7.2 Schichtspezifische Benachteiligung oder was wurde aus den Arbeiterkindern	165
7.3 Regionale Benachteiligung oder was wurde aus dem Stadt-Land-Gefälle im Bildungsbereich	170
7.4 Resultat von 25 Jahren Bildungsexpansion	184

### **TEIL III      ECKPUNKTE EINER KÜNFTIGEN INTEGRATION BILDUNGS- UND REGIONALPLANNERISCHER KONZEPTE**

1. Tendenzen der künftigen Entwicklung der Schul- bevölkerung	188
2. Projektionen der künftigen gesamtwirtschaftlichen Entwicklung	194
3. Entwicklungstendenzen des Arbeitsmarktes	203
4. Künftige Entwicklung der Qualifikationsstrukturen	210
5. Ansätze einer stärkeren Regionalisierung der künftigen Entwicklung	214

Literatur	218
-----------	-----

Anhang	A1 - A55
--------	----------