

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

Editorial	11
-----------	----

Kompetenz im Diskurs

Peter Faulstich

Kompetenz-Kompetenz – Reflexion eines zentralen Begriffs erfahrungsbezogener Bildungsforschung	25
---	----

Agnes Dietzen

Die Rolle von Wissen in Kompetenzerklärungen und im Erwerb beruflicher Handlungskompetenz	39
--	----

Georg Tafner

Der Pyrrhussieg der beruflichen Bildung	54
---	----

Forschungspreis 2014

Christoph Helm

Reziproke Effekte zwischen wahrgenommenem LehrerInnenverhalten, intrinsischer Motivation und der SchülerInnenleistung im Fach Rechnungswesen	73
--	----

Entwickeln – Wollen – Sein

Stephanie Conein, Alexander Röhler und Janne Fengler

Methoden der Persönlichkeitsbildung in der Ausbildung von ErzieherInnen und KindheitspädagogInnen	109
--	-----

Brigitte Jug und Daniela Moser
Grenzerfahrungen – Kulturenvielfalt und Chancengleichheit
im berufsbildenden Schulwesen 124

Arthur Drexler
Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium
für psychosoziale Aus- und Weiterbildungen 143

Katharina Herrmann, Ulla Klingovsky und Susanne Pawlewicz
Bildung und Kompetenz – Zur Kritik pädagogischer Praktiken
durch Foucaults Machtanalytik 162

Modellieren – Messen – Bewerten

Christian Srbeny, Moana Monnier, Agnes Dietzen und Tanja Tschöpe
Soziale Kompetenzen von Medizinischen Fachangestellten:
Ein berufsspezifisches Kompetenzmodell 177

*Claudia Luger-Bazinger, Roman Freunberger und
Ursula Itzlinger-Bruneforth*
Das Standard-Setting als Beitrag zur validen Kompetenzdiagnostik 191

Christoph Helm, Sandra Bley, Ann Cathrice George und Maja Pocrnja
Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den
berufsbildenden Unterricht 206

*Annette Maier, Alexander Nitzschke, Reinhold Nickolaus,
Annalisa Schnitzler, Stefanie Velten und Agnes Dietzen*
Der Einfluss schulischer und betrieblicher Ausbildungsqualität
auf die Entwicklung des Fachwissens 225

Julia Bock-Schappelwein und Andrea Egger-Subotitsch
Formale Überqualifikation und Arbeitszufriedenheit von
Arbeitskräften: Wie beeinflusst die Berechnungsart das Ergebnis? 244

Beenden – Begleiten – Beginnen

Michael Bruneforth und Ursula Itzlinger-Bruneforth

Die Schulwahl von Schülerinnen und Schülern am Ende
der 8. Schulstufe im Lichte ihrer Mathematikkompetenzen 263

Kurt Schmid

Ursachen für Ausbildungswechsel/-abbrüche in der Sekundarstufe II 283

Martin Mayerl

Ich fühle mich gut auf die Lehrabschlussprüfung vorbereitet! –
Eine Analyse zu den Bestimmungsfaktoren des
LAP-Vorbereitungsgrades von Lehrlingen 302

Alexander F. Koch

Der Tag der Abschlussprüfung ist der erste Tag in Freiheit?
Motivationsrelevante Faktoren und Freude an der
betrieblichen Ausbildung 320

Jakob Kost

Vertikale Durchlässigkeit im System beruflicher Grund- und
Weiterbildung – Effekte auf soziale Disparitäten und den
Fachkräftemangel 338

Die Herausgeberinnen und Herausgeber 355

Die Autorinnen und Autoren 356