

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einleitung 1**
 - 1.1 Einführung und Problemstellung.....1
 - 1.2 Zielsetzung der Untersuchung.....2
 - 1.3 Aufbau der Arbeit.....3
- 2 Neue Wege in der landwirtschaftlichen Ausbildung: die Leittextmethode4**
 - 2.1 Die Leittextmethode im Umfeld der beruflichen Bildung4
 - 2.1.1 Der Wandel der Bildungsziele seit der jüngeren Vergangenheit4
 - 2.1.1.1 Beitrag der traditionellen Berufsbildung zur Persönlichkeitsentwicklung4
 - 2.1.1.2 Veränderte Anforderungen und zukünftige Entwicklungen5
 - 2.1.2 Ein wichtiges Ziel – Schlüsselqualifikationen8
 - 2.1.3 Die Leittextmethode11
 - 2.1.3.1 Begriff und Aufbau der Leittextmethode.....11
 - 2.1.3.2 Die Leittextmethode im Vergleich zu anderen Ausbildungsmethoden15
 - 2.1.3.3 Besonderheiten des Lernens junger Erwachsener.....18
 - 2.1.4 Die Leittextmethode in der landwirtschaftlichen Ausbildung19
 - 2.1.4.1 Ausbildung in der Landwirtschaft.....19
 - 2.1.4.2 Die Leittextmethode in der Landwirtschaft21
 - 2.2 Innovation und Diffusion einer Neuerung.....24
- 3 Untersuchungsmethoden28**
 - 3.1 Wahl des methodischen Ansatzes28
 - 3.2 Möglichkeiten verschiedener Untersuchungsmethoden.....29
 - 3.2.1 Telefonische Erhebung.....31
 - 3.2.2 Experteninterview.....31
 - 3.2.3 Befragung mit Gesprächsleitfaden32
 - 3.2.4 Gruppenbefragung33
 - 3.2.5 Aktionsforschung.....33
 - 3.2.6 Methodik zur Auswertung der Ergebnisse35
- 4 Ergebnisse 37**
 - 4.1 Die Einführung der Leittextmethode.....37
 - 4.1.1 Zusammenwirken verschiedener Kräfte.....37
 - 4.1.2 Einführungsmaßnahmen von Seiten der zuständigen Stellen39
 - 4.1.3 Umsetzung der Einführung auf Seiten der Ausbilder43
 - 4.1.4 Bewertung hemmender und fördernder Faktoren bei der Einführung49
 - 4.2 Die Durchführung der Leittexte51
 - 4.2.1 Einfluß äußerer Faktoren51

4.2.2	Zeitaufwand und Unterstützung durch Ausbilder.....	52
4.2.3	Motivation der Auszubildenden für die Durchführung von Leittexten	52
4.2.4	Selbständige Bearbeitung der Leittexte und Teamarbeit.....	56
4.2.5	Die Leittexte in der Anwendung.....	59
4.2.6	Erwerb erwünschter Kenntnisse und Fertigkeiten.....	62
4.2.6.1	Lernerfolg durch Leittexte.....	62
4.2.6.2	Erwerb von Schlüsselqualifikationen.....	65
4.3	Die Qualität der angewandten Leittexte	68
4.3.1	Qualität der Materialien	68
4.3.2	Anwendung einzelner Leittexte	72
4.3.3	Bewertung der hemmenden und fördernden Faktoren	76
4.4	Gesamtbewertung der einzelnen Ausbilder und Auszubildenden	78
5	Diskussion und Schlußfolgerungen	81
5.1	Motivation zum Einsatz der Leittexte.....	81
5.2	Praktische Umsetzung.....	81
5.2.1	Einführung der Leittextmethode	81
5.2.2	Durchführung der Leittexte.....	86
5.2.3	Qualität der Leittexte	89
5.3	Schlußfolgerungen	91
5.3.1	Alternative für die Erstellung und Verteilung von Leittexten	92
5.3.2	Äußere Maßnahmen.....	92
5.3.3	Verbesserung vorhandener Leittexte	94
6	Abschließende Betrachtungen	96
6.1	Kritische Bewertung	96
6.2	Weiterer Forschungsbedarf.....	97
7	Zusammenfassung.....	98
8	Literaturangaben	100
9	Anhang.....	103
9.1	Tabellen.....	103
9.1.1	Bewertungstabellen.....	103
9.1.2	Original Befragungstabellen	106
9.2	Selbsterstellter Leittext: Gras mähen 0,5 ha mit Kreiselmäher	124
9.3	Erhebungsbogen für die Befragung der Ausbilder	125