

# Inhalt

Vorwort zur Festschrift zur Emeritierung von Prof. Dr. Hans Peter Brandl-Bredenbeck . . . . .	5
25 Jahre Impulse für den (Schul-)Sport . . . . .	8
<i>Stefan Künzell &amp; Sabine Reuker</i>	
Highway to Retirement: Von Jugendsportforschung über Sportunterricht, Lehrkräftebildung bis zum Gesundheitsmanagement . . . . .	18
<i>Ralf Sygusch &amp; Susanne Tittlbach</i>	
Fitness im Fokus – Ein Überblick über empirische Studien mit dem Deutschen Motorik-Test (DMT) mit Augsburger Kindern. . . . .	30
<i>Claudia Augste</i>	
Studentisches Gesundheitsmanagement in Deutschland – Ausgangspunkte, Entwicklung und Status quo. . . . .	40
<i>Carolin Waltert, Astrid Kämpfe &amp; Brigitte Steinke</i>	
Gesundheit ein Megathema – auch für Prof. Dr. Hans Peter Brandl-Bredenbeck . . . . .	51
<i>Sandra Burger, Kathrin Fischer &amp; Christine Höss-Jelten</i>	
Die Intentions-Verhaltens-Lücke verringern durch die Förderung von Gesundheitskompetenz: Das GeH Mit!-Projekt. . . . .	62
<i>Lena Kroll &amp; Kathrin Weiß</i>	
Partizipative bewegungsorientierte Gesundheitsforschung über Photovoice – Konzept und Ergebnisse einer Fotoausstellung . . . . .	76
<i>Eva Kurfer &amp; Ulrike Röger-Offergeld</i>	
Qualitätssicherung in gesundheits- und fitnessorientierten Hochschulsportkursen. Damit kluge Köpfe fit bleiben . . . . .	91
<i>Jennifer Breithecker, Christine Höss-Jelten, Christina Rogler &amp; Julia Lohmann</i>	
Studien über interpersonale Gewalt im Sport lesen – Nachdenken über Einfühlung und Sprachverwirrung . . . . .	104
<i>Alfred Richartz</i>	

Are sport and physical education capable of promoting personal and social values? A brief critical reflection on “respect” .....	119
<i>Attilio Carraro</i>	
Das Selbstkonzept von Lehramtsstudierenden des Fachs Sport .....	129
<i>Jürgen Hofmann</i>	
Duale Karrieren: Chronischer Stress und protektive Ressourcen – Längsschnittstudien im Vergleich zweier Verbundsysteme Schule-Leistungssport .....	142
<i>Jennifer Breithecker &amp; Miriam Kehne</i>	
Schule, Freizeit und Leistungssport – Innere Konflikte als Herausforderung für junge Athlet:innen .....	153
<i>Kathrin Weiß</i>	
Überlegungen zur Entwicklung der jugendlichen Sportkultur .....	167
<i>Wolf-Dietrich Brettschneider</i>	
Potenziale von Tanzprojekten in der Lehrer:innenbildung: StuDance und StuDance ProSchool .....	178
<i>Verena Freytag, Lena Kroll &amp; Silke Kirsch</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sport – ein Reisebericht .....	189
<i>Julia Lohmann</i>	
Die Herausgeber:innen .....	208
Die Autor:innen .....	210