

<b>I. Warum beobachten?</b>		
Zur Bedeutung des Beobachtens	3	
Für kompetentes Arbeiten den Blick schärfen	5	
Beobachten als individuelle Wertschätzung	6	
Beobachten, um Fehlentwicklungen vorzubeugen und Vorurteile abzubauen	8	
Beobachten zum Erkennen individueller Entwicklungsverläufe	8	
Beobachten, um die Ressourcen der Kinder zu entdecken	8	
Beobachten, um individuelle Bildungsprozesse zu verstehen	11	
<b>II. Wie beobachten?</b>		
Blickschulung	15	
Beobachtungsfallen	16	
Methodische Grundlagen	19	
Häufig gestellte Fragen	26	
<b>III. Was beobachten?</b>		
Auf den Blickwinkel kommt es an	29	
Entwicklungsrisiken	31	
Entwicklung, allgemein		32
Entwicklung, spezielle Aspekte		34
Stärken und Kompetenzen		35
Bildung		40
Weitere Beobachtungsbereiche		48
<b>IV. Nach der Beobachtung</b>		
Was mache ich jetzt mit meinen Protokollen?		53
Dokumentationsmappe, Entwicklungsmappe,		
Beobachtungsmappe, Portfolio		54
Effekte, Wirkungen, Konsequenzen		55
<b>Anhang</b>		
Beobachtungsbögen		
Verhaltensprotokoll – Kopiervorlage		56
Verhaltensprotokoll – Beispiel aus der Praxis		58
Soziogramm – Kopiervorlage		60
<b>Literatur</b>		61
<b>Autoren</b>		64