

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Feststellen des Autismus und ähnlicher Erkrankungen	12
2.1	Was ist eine Diagnose und warum ist sie notwendig?	12
2.2	Die Diagnose der tiefgreifenden Entwicklungsstörung/ Autismus-Spektrum-Störung	13
2.3	Die Diagnose des Asperger-Syndroms	14
2.4	Andere Autismus-Spektrum-Störungen	15
2.5	Wie äußert sich Autismus genau?	16
2.6	Wie stellen Ärzte und Psychologen fest, ob ein Kind eine Autismus-Spektrum-Störung hat?	20
2.7	Die Überlappung von Autismus-Spektrum-Störungen mit anderen psychischen Störungen und körperlichen Erkrankungen	21
2.8	Selbstständigkeit und praktische Probleme von Kindern mit Autismus	22
2.9	Woran erkennt man frühzeitig Kinder mit Autismus- Spektrum-Störungen?	24
2.10	Welche anderen Untersuchungen sollten durchgeführt werden, wenn eine autistische Symptomatik erkannt worden ist?	25
3	Wie häufig kommen Autismus-Spektrum- Störungen vor, und wie entwickeln sich die betroffenen Kinder?	26
3.1	Zur Häufigkeit von Autismus-Spektrum-Störungen	26
3.2	Wie verläuft Autismus über die Lebensspanne?	26
4	Wie werden Autismus-Spektrum-Störungen verursacht?	29
4.1	Genetische Einflüsse	29
4.2	Neurobiologische Ergebnisse	30
4.3	Psychologische Theorien des Autismus	31

5	Was bedeutet es, ein Kind mit Autismus zu haben, und wie kann man angemessen mit ihm umgehen?	33
5.1	Das autistische Kind und seine Familie	33
5.2	Frühförderung, Kindergarten, Schule, Ausbildung, Beruf und Beschäftigung	43
5.3	Wohnen und Betreuung	46
6	Welche Behandlungsmöglichkeiten gibt es?	50
6.1	Verhaltenstherapie	50
6.2	Förderung der Sprache und alternativer Kommunikationsformen	53
6.3	Training sozialer und kommunikativer Fertigkeiten	54
6.4	Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie	55
6.5	Was nutzen Medikamente?	56
6.6	Ergänzende und umstrittene Maßnahmen	56
6.7	Bedenkliche Methoden und Unterlassungen	57
	Weiterführende Literatur	60
	Anhang	
	Adressen und Internetressourcen	61