Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung ... 1
1.1 Sprachwissenschaftliche Fachsprache ... 2
1.1.1 Die Unterscheidung zwischen Sprechen und Sprache ... 2
1.1.2 Modalitäten und Elemente der Sprache ... 3
1.1.3 Sprachliches System und sprachliche Strukturen ... 4
1.1.4 Die Unterscheidung zwischen Produktion und Rezeption ... 4
1.1.5 Expressive und rezeptive Teilleistungen ... 4
1.1.6 Die sprachlichen Ebenen ... 4
1.2 Die Verarbeitung von Sprache ... 5
1.3 Der Erwerb von Sprache ... 6
1.4 Sprachentwicklungsstörungen ... 7

2 Voraussetzungen der Sprachentwicklung ... 9
2.1 Organische Voraussetzungen ... 11
2.1.1 Gehirn ... 11
2.1.2 Gehör und Hörbahn ... 13
2.1.3 Sprechorgane ... 14
2.2 Sensorische Voraussetzungen ... 15
2.2.1 Sensorische Bereiche ... 16
2.2.2 Zusammenhänge zwischen den sensorischen Bereichen und der Sprachentwicklung ... 18
2.2.3 Wahrnehmungsstörungen ... 19
2.3 Motorische Voraussetzungen ... 20
2.4 Allgemeine kognitive Voraussetzungen ... 22
Errungenschaften der kognitiven Entwicklung und ihre Rolle in der Sprachentwicklung ... 23
2.5 Sprachspezifische kognitive Voraussetzungen ... 25
2.6 Soziale Voraussetzungen ... 27
Spezifische Elternsprache ... 28

3 Lauterwerb und Aussprachestörungen ... 31
3.1 Phonetische und phonologische Grundlagen ... 32
3.1.1 Phonetische Grundlagen ... 32
Artikulatorische Phonetik ... 33
Akustische Phonetik ... 43
Auditive Phonetik ... 44
3.1.2 Phonologische Grundlagen ... 45
Das Phoneminventar ... 45
Phonotaktik ... 47
3.2 Artikulationsentwicklung und Lauterwerb ... 48
3.2.1 Gegenüberstellung der phonetischen und der phonologischen Entwicklung ... 48
3.2.2 Phonetische Entwicklung ... 50
Lallphasen ... 51
Frühes Sprechen ... 51
Lauterwerbsreihenfolge ... 52
3.2.3 Phonologische Entwicklung ... 52
Lauterwerbstheorie von Jakobson ... 52
Phonologische Erwerbsreihenfolge ... 54
Phonologische Prozesse ... 54
3.3 Störungen der Aussprache ... 56
3.3.1 Störungsbilder ... 56
Ätiologische Einteilung ... 57
Phonetische vs. phonologische Störung ... 59
3.3.2 Diagnostik ... 70
Anamnese ... 70
Ausspracheprüfung ... 72
Überprüfen der suprasegmentalen Artikulation ... 75
Überprüfen mundmotorischer Fähigkeiten ... 75
Überprüfen auditiver und metasprachlicher Fähigkeiten ... 77
3.3.3 Therapie phonetischer Störungen ... 81
Einzellautbehandlung ... 81
Prinzipien der Artikulationsbehandlung nach van Riper/Irwin ... 91

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/995793824

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Therapie der suprasegmentalen Artikulation ... 94
3.3.4 Therapie phonologischer Störungen ... 95
Prozessauswahl ... 96
Auswahl der konkreten Zielstruktur ... 97
Phonologische Behandlungsmethoden ... 99
3.3.5 Behandlung von unsystematischen Fehlrealisierungen ... 125
Assoziationsmethode nach McGinnis ... 126
Inkonsequenztherapie ... 127
Schnittstelle zur lexikalischen Therapie ... 128

4 Grammatikerwerb und Störungen der Grammatik ... 129
4.1 Grammatische Grundlagen ... 130
4.1.1 Wortgrammatik ... 131
Die Wortarten ... 131
Flexionen ... 134
Wortbildung ... 137
4.1.2 Satzgrammatik ... 138
Phrasen ... 138
Sätze ... 140
4.2 Die Grammatik im Spracherwerb ... 144
4.2.1 Wie wird der Grammatikerwerb erklärt? ... 145
Theorie von einer angeborenen Grammatikkompetenz ... 145
Kognitiv orientierte Theorie über die Lernbarkeit der Grammatik ... 146
Inputorientierte Theorien über die Lernbarkeit der Grammatik ... 147
Kombinierte Erklärung ... 148
Differenzierte Erklärungen für den Erwerb bestimmter Strukturen ... 148
4.2.2 Wie verläuft der Grammatikerwerb? ... 149
Kombination von Wörtern ... 150
Erste Flexionen ... 150
Hauptphase des Grammatikerwerbs ... 150
Spätere Erwerbsstrukturen ... 150
Einteilung des Grammatikerwerbs in Phasen nach Clahsen ... 151
4.3 Störungen des Grammatikerwerbs ... 155
4.3.1 Störungsbild ... 155
Ursachen ... 156
Symptome ... 157
4.3.2 Diagnostik ... 159
4.3.3 Therapie ... 165
Therapieziele ... 165
Therapiemethoden ... 166
Therapieaufbau ... 171
4.3.4 Therapieansätze ... 187
Inszenierter Spracherwerb nach Dannenbauer ... 187
Inputtherapie nach Kölliker Funk/Penner ... 190
Parallele Förderung der kognitiven Dezentrierung und der Grammatikentwicklung nach Kruse ... 191
Patholinguistische Therapie nach Kauschke/Siegmüller ... 192
Therapie mit grammatischen Minimalpaaren nach Schlag ... 194
Kontextoptimierung nach Motsch ... 195

5 Bedeutungserwerb, Lexikonerwerb und semantisch-lexikalische Störungen ... 197
5.1 Semantische Grundlagen ... 198
Lexikon ... 198
Lexeme als sprachliche Zeichen ... 199
Bedeutungen ... 199
5.1.1 Wortsemantik ... 200
Sprache und Denken, Wort vs. Begriff ... 200
Umschreibungen von Wortbedeutungen ... 201
Referenz vs. Bedeutung ... 201
Semantische Merkmale ... 202
Semantische Kategorien ... 202
Prototypen ... 203
Semantische Relationen ... 204
Kollokationen ... 206
Selektionsbeschränkungen ... 207
Konnotationen ... 207

Semantische Felder 207
Wortfelder 208
Wortbildungen 208
5.1.2 Kognitive Semantik 210
Mentale semantische Konzepte: Weltwissen vs. sprachliches Wissen? 210
Wissen in Kognitionsmodellen 211
Wortgedächtnis als Funktion 213
Lexikon als Netzwerk 213
Wortverarbeitung im Modell 214
Weltwissen 217
5.2 Semantisch-lexikalische Entwicklung im Spracherwerb 217
5.2.1 Semantische Entwicklung 218
Erkennen der Wortbedeutungen ... 219
Erwerb semantischer Relationen ... 222
Entwicklung des Wortgebrauchs ... 222
5.2.2 Lexikonerwerb 223
Der Aufbau des Wortschatzes 225
Fast Mapping 227
5.3 Semantisch-lexikalische Störungen 228
5.3.1 Störungsbild 228
Symptome 230
Ursachen 232
5.3.2 Diagnostik 233
Diagnostikmaterialien 233
5.3.3 Therapie 238
Therapieziele 239
Therapiemethoden 240
Therapieaufbau 245
5.3.4 Therapieansätze 253
Begriffsorientiertes Vorgehen nach Grohnfeldt 254
Dialogorientiertes Vorgehen nach Füssenich 255
Themen- und Wörtersammlung von Brügge/Mohs 256
Handlungsorientierter Therapieansatz nach Weigl/Reddemann-Tschaikner 256
„Netze knüpfen" nach Glück 258
Patholinguistische Therapie nach Kauschke/Siegmüller 260

6 Entwicklung und Störungen kommunikativ-pragmatischer Fähigkeiten 265
6.1 Grundlagen: Linguistische Pragmatik 266
Kommunikationsfunktionen 267
Kommunikationsformen 268
Kommunikationsstrukturen und -regeln 268
Kommunikationsvoraussetzungen .. 269
6.2 Erwerb kommunikativ-pragmatischer Fähigkeiten 270
Stufen der kommunikativ-pragmatischen Entwicklung 271
6.3 Störungen der kommunikativ-pragmatischen Entwicklung 274
6.3.1 Störungsbild 274
Auftreten von kommunikativ-pragmatischen Störungen 274
Abgrenzung sprachstruktureller und kommunikativ-pragmatischer Defizite 275
6.3.2 Diagnostik 276
Anamnese und diagnostische Beobachtung 277
Diagnostikmaterialien 279
6.3.3 Therapie 281
Therapieziele und Methoden 281

7 Entwicklung des Sprachverständnisses und Sprachverständnisstörungen ... 287
7.1 Semantische und sprachpsychologische Grundlagen 288
7.1.1 Satz- und Textsemantik 288
Satzbedeutungen 288
Ereignisarten in Sätzen 289
Herstellung von Textsinn durch den Produzenten 290
Herstellung von Textsinn durch den Rezipienten 291
7.1.2 Sprachrezeption 292
Komponenten des Sprachverstehens 292
Prozesse des Sprachverstehens 293
Modell des Sprachverstehens 295

7.2 **Entwicklung des Sprachverständnisses** ... 296
7.3 **Sprachverständnisstörungen** ... 300
7.3.1 Störungsbild und Symptome ... 300
Ursachen ... 300
Symptome ... 301
7.3.2 Diagnostik ... 304
Diagnostische Methoden für rezeptive Teilleistungen ... 305
Diagnostikmaterialien ... 307
7.3.3 Therapie ... 310
Therapieziele und Methoden ... 311
7.3.4 Therapieansätze ... 317
Sprachverständnistherapie nach Zollinger/Mathieu ... 317
Sprachverständnistherapie nach Baur/Endres ... 319
Therapie der Sprachverstehenskontrolle nach Schmitz/Diem ... 320
Handlungsorientierter Therapieansatz nach Weigl/Reddemann-Tschaikner ... 323

8 **Auditive Wahrnehmung, Sprachbewusstheit und deren Teilleistungsstörungen** ... 325
8.1 **Grundlagen** ... 327
8.1.1 Auditive Wahrnehmung ... 327
Hörbahn ... 327
Lokalisation von auditiven Teilfunktionen ... 328
Modellierung von auditiven Teilfunktionen ... 329
Beschreibung und Bezeichnung von auditiven Teilfunktionen ... 329
8.1.2 Sprachbewusstheit ... 333
Phonologische Bewusstheit ... 334
8.2 **Entwicklung der auditiven Wahrnehmung und Sprachbewusstheit** ... 338
8.3 **Auditive Wahrnehmungsstörungen und Defizite der phonologischen Bewusstheit** ... 339
8.3.1 Störungsbilder ... 340
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) ... 340
Teilleistungsstörungen der auditiven Wahrnehmung und der phonologischen Bewusstheit ... 341
8.3.2 Diagnostik ... 345
Anamnese ... 345
Ärztliche Diagnostik ... 345
Diagnostik der Teilleistungen ... 346
8.3.3 Therapie ... 354
Therapie der auditiven Funktionen ... 354
Anpassung an auditive Wahrnehmungsstörungen ... 355
Therapieziele und Methoden ... 355
Therapieaufbau ... 361
8.3.4 Therapieprogramme ... 362
Übungsprogramm von Lauer ... 362
Übungsprogramme von Nickisch/Heber/Burger-Gartner ... 362
HLL – Hören, Lauschen, Lernen von Küspert/Schneider ... 363
Fördephon ... 363
„Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi" von Forster/Martschinke ... 363
Übungssammlung von Brügge/Mohs ... 364

9 **Vorsprachliche Entwicklung und Frühtherapie** ... 365
9.1 **Theoretische Grundlagen** ... 366
9.1.1 Spracherwerbstheorien als Theorien über den Ursprung von Sprache ... 366
9.1.2 Voraussetzungen der Sprachentwicklung ... 368
9.2 **Die vorsprachliche Entwicklung und der Sprachbeginn** ... 368
9.2.1 Vorläufer der Sprachwahrnehmung ... 369
9.2.2 Vorläufer des Sprechens ... 369
9.2.3 Vorläufer der Kommunikation ... 371
9.2.4 Vorläufer des Sprachverständnisses ... 372
9.2.5 Sprachbeginn ... 373
9.3 **Ausbleibender oder verspäteter Sprachbeginn** ... 376

9.3.1 Störungsbild 376
9.3.2 Diagnostik 378
Anamnese 379
Diagnostik 380
Hypothesen über die Störung bei ausbleibender aktiver Wortschatzentwicklung 383
Hypothesen über die Störung bei Stagnation der aktiven Wortschatzentwicklung 385
9.3.3 Therapie 387
Elternanleitung oder Sprachtherapie? 387
Therapieziele und Methoden 388
Therapieaufbau 395
9.3.4 Therapieansätze 397
Frühtherapie nach Zollinger 397
Frühtherapie nach Schlesiger 400
Patholinguistische Frühtherapie nach Kauschke/Siegmüller 402
Frühtherapie nach Penner 403
Elternbezogene Frühintervention ... 404

Anhang 407
Abkürzungen 409
Glossar 410
Literatur 421
Therapie-Materialien 435
Register 437