

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ausgangssituation</b> .....	4	4.4 Hinweise zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings .....	20
1.1 Anlass der Entwicklung des Marburger Sprach-Screenings (MSS) zur Überprüfung der Sprachkenntnisse 4- bis 6-jähriger Kinder .....	4	4.5 Protokollieren und Bewerten einzelner Aufgaben .....	21
1.2 Kommunikations- und Entwicklungsbedingungen heute .....	4	4.6 Gesamtbewertung .....	22
1.2.1 Sprachverhalten von Kindern im Kindergarten und in den Eingangsklassen der Schulen .....	5	<b>5. Durchführung der Überprüfung</b> .....	24
1.2.2 Folgen für das schulische Lernen ...	6	5.1 Mantelbogen zum Überprüfungsbogen .....	24
<b>2. Der kindliche Spracherwerb</b> .	7	5.2 Elternfragebogen: Ergänzende Informationen (Eltern) .	24
2.1 Verlauf der Sprachentwicklung .....	7	5.3 Fragebogen: Ergänzende Informationen (Kindergarten/Schule) .....	25
2.2 Ebenen der Sprachentwicklung ....	8	5.4 Zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings .....	26
<b>3. Störungen der Sprachentwicklung und des Spracherwerbs</b> .....	15	<b>6. Das Prüfverfahren</b> .....	37
3.1 Ursachen von Spracherwerbsstörungen .....	15	<b>7. Auswertung: Informationen Eltern, Kindergarten/Schule</b> .	54
3.2 Sprachentwicklungssituationen im Vorschulalter .....	17	<b>8. Orientierungshilfen für die weitere Förderung 5- bis 6-jähriger Kinder</b> .....	58
<b>4. Das Marburger Sprach-Screening (MSS)</b> ....	19	<b>9. Auswertungsbeispiel</b> .....	59
4.1 Grundlagen des Marburger Sprach-Screenings .....	19	<b>10. Glossar</b> .....	60
4.2 Einsatzbereiche .....	19	<b>Literatur</b> .....	62
4.3 Aufbau des Marburger Sprach-Screenings .....	20		