

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ausgangssituation .....</b>	<b>4</b>
1.1 Anlass der Entwicklung des Marburger Sprach-Screenings (MSS) zur Überprüfung der Sprachkenntnisse 4- bis 6-jähriger Kinder .....	4
1.2 Kommunikations- und Entwicklungsbedingungen heute .....	4
1.2.1 Sprachverhalten von Kindern im Kindergarten und in den Eingangsklassen der Schulen .....	5
1.2.2 Folgen für das schulische Lernen ...	6
<b>2. Der kindliche Spracherwerb .</b>	<b>7</b>
2.1 Verlauf der Sprachentwicklung .....	7
2.2 Ebenen der Sprachentwicklung ....	8
<b>3. Störungen der Sprachentwicklung und des Spracherwerbs .....</b>	<b>15</b>
3.1 Ursachen von Spracherwerbstörungen .....	15
3.2 Sprachentwicklungssituationen im Vorschulalter .....	17
<b>4. Das Marburger Sprach-Screening (MSS) ....</b>	<b>19</b>
4.1 Grundlagen des Marburger Sprach-Screenings .....	19
4.2 Einsatzbereiche .....	19
4.3 Aufbau des Marburger Sprach-Screenings .....	20
4.4 Hinweise zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings .....	20
4.5 Protokollieren und Bewerten einzelner Aufgaben .....	21
4.6 Gesamtbewertung .....	22
<b>5. Durchführung der Überprüfung .....</b>	<b>24</b>
5.1 Mantelbogen zum Überprüfungs- bogen .....	24
5.2 Elternfragebogen: Ergänzende Informationen (Eltern) .	24
5.3 Fragebogen: Ergänzende Informationen (Kindergarten/Schule) .....	25
5.4 Zur Durchführung des Marburger Sprach-Screenings .....	26
<b>6. Das Prüfverfahren .....</b>	<b>37</b>
<b>7. Auswertung: Informationen Eltern, Kindergarten/Schule .</b>	<b>54</b>
<b>8. Orientierungshilfen für die weitere Förderung 5- bis 6-jähriger Kinder .....</b>	<b>58</b>
<b>9. Auswertungsbeispiel .....</b>	<b>59</b>
<b>10. Glossar .....</b>	<b>60</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>62</b>