



## Gartengezwitscher

Mia (12 Jahre) liebt Vögel. Zu ihrem 8. Geburtstag hat sie zwei Wellensittiche geschenkt bekommen. Sie hat die beiden Wellensittiche auf die Namen Kiki und Olli getauft.

Jedes Mal, wenn Mia ihre Großeltern besucht, freut sie sich auf den großen Garten hinter dem Haus der Großeltern. Mia sitzt dann auf der Gartenbank und beobachtet die Vögel und ihr lebhaftes Treiben.

Aus einem Tiermagazin hat Mia erfahren, dass jedes Jahr am zweiten Maiwochenende eine bundesweite, wissenschaftliche Vogelzählung stattfindet. Mia ist von der Aktion „Stunde der Gartenvögel“ begeistert und möchte bei der nächsten Vogelzählung unbedingt mitmachen. Doch dazu muss Mia die häufigsten Gartenvögel mit Namen kennen – manche von ihnen sind jedoch leicht zu verwechseln und das Gezwitscher einer Vogelart zuzuordnen ist auch nicht ganz leicht ...



© Werner/stock.adobe.com

Hört euch ein paar Vogelstimmen an.



## Eure Mission

Helft Mia beim Erkennen der häufigsten Gartenvögel. Besonders interessiert sie die Frage, was eine Amsel wohl von einem Star unterscheidet.

### Arbeitsschritte

1. Teilt euch in die Gruppen „Amsel“, „Blaumeise“, „Buchfink“, „Feldsperling“, „Kohlmeise“ und „Star“ auf.
2. Seht euch zunächst die Ressourcen (**M2**) an. Die erste Ressource ist für alle Gruppen gleich, anschließend folgen gruppenspezifische Ressourcen.
3. Befüllt mithilfe der ersten Ressource den Lückentext (**M3, Aufgabe 1**).
4. Entnehmt aus der angegebenen Ressource zu eurem Gartenvogel alle wichtigen Eckdaten und füllt den Steckbrief zu eurem Gartenvogel in Gruppenarbeit aus (**M3, Aufgabe 2**). Stellt euch die Steckbriefe im Anschluss gegenseitig vor.
5. Erfüllt die Mission (**Abschlussaufgabe auf M3**), indem ihr erklärt, wie man eine Amsel von einem Star unterscheiden kann.



## M2 Ressourcen für die Gruppe: Kohlmeise

## Die Kohlmeise



## M2 Ressourcen für die Gruppe: Star

## Der Star



## Kleines Vogel-Lexikon

**Sämereien** = Pflanzensamen, Saatgut

**Standvogel** = Als Standvogel oder Jahresvogel werden Vogelarten bezeichnet, die ganzjährig in einem Gebiet bleiben.

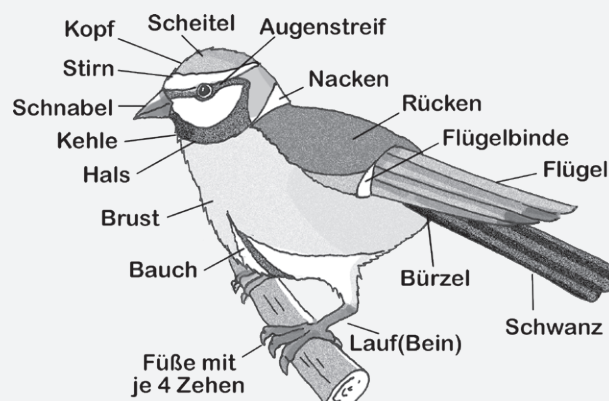
**Schlichtkleid** = Ruhe- oder Winterkleid, außerhalb der Brutzeit

**Prachtkleid** = Federkleid während der Brutzeit

**Bürzel** = hintere, obere Rückenpartie

Bei vielen Vogelarten ist das Bürzelgefieder durch Farbe und Zeichnung deutlich vom übrigen Oberseitengefieder abgesetzt.

**Flügelbinden** = Gefiederzeichnung, die meist von kleineren Abschnitten verschiedener Federn gebildet wird. Sie befindet sich auf dem Flügel und ähnelt einer mehr oder weniger schmalen Binde, daher die Bezeichnung.




**M3 Aufgabe 1: Merkmale der Vögel**

Füllt die Wörter richtig in den Lückentext ein.

Schnabel – Federn – Knochen – Magnetfeld – 42 – Wirbeltiere –  
Dinosauriern – Kloake – Nester – Eier

Vögel sind \_\_\_\_\_. Vögel haben \_\_\_\_\_. Vögel legen  
\_\_\_\_\_. Vögel bauen \_\_\_\_\_. Vögel haben einen zahn-  
losen \_\_\_\_\_. Vögel haben eine konstante Körpertemperatur, die bei  
\_\_\_\_\_ °Celsius liegt. Vögel haben hohle \_\_\_\_\_. Vögel besitzen ei-  
nen gemeinsamen Körperausgang für Kot, Harn, Eier und Spermien. Dieser heißt  
\_\_\_\_\_. Vögel orientieren sich am \_\_\_\_\_ der Erde. Vögel  
stammen von den \_\_\_\_\_ ab.

**M3 Aufgabe 2: Gartenvogel-Steckbrief**

Füllt den Steckbrief zu eurem Gartenvogel aus.

Unser Vogel:

Lateinischer Name:

\_\_\_\_\_

Federkleid:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schnabelfarbe:

\_\_\_\_\_

Nahrung:

\_\_\_\_\_

Sonstiges / Besondere Merkmale:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**M3** Abschlusssaufgabe: Mission

Was unterscheidet eine Amsel von einem Star?

**M3** Zusatzaufgabe: Welcher Vogel ist das?

Teilt eure Gruppe in zwei Teams auf. Schneidet die Kärtchen aus und spielt in zwei Teams das Memory Spiel. Wenn einer von euch ein Paar aufdeckt, darf er es zu sich nehmen. Das Team, das am Ende die meisten Paare hat, gewinnt.

