

2023

# Mittelschule M10

Original-Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

Bayern

Mathematik · Deutsch · Englisch

- + *Offizielle Musterprüfungen für die M10-Prüfung ab 2023*
- + *MP3-Dateien*
- + *Vollständige Lösungen*

Original-Prüfungsaufgaben  
**2022** zum Download

**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

### ► Mathematik

#### **Hinweise und Tipps**

#### **Offizielle Musterprüfung für die neue M10-Prüfung**

Musterprüfung ..... M-1

#### **Original-Prüfungsaufgaben**

M10-Prüfung 2020 ..... M-2020-1

M10-Prüfung 2021 ..... M-2021-1

M10-Prüfung 2022 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

### ► Deutsch

#### **Hinweise und Tipps**

#### **Offizielle Musterprüfungen für die neue M10-Prüfung**

Musterprüfung 1 ..... D-1

Musterprüfung 2 ..... D-13

#### **Original-Prüfungsaufgaben**

M10-Prüfung 2020 ..... D-2020-1

M10-Prüfung 2021 ..... D-2021-1

### ► Englisch

#### **Hinweise und Tipps**

#### **Offizielle Musterprüfung für die neue M10-Prüfung**

Musterprüfung ..... E-1

#### **Original-Prüfungsaufgaben**

M10-Prüfung 2020 ..... E-2020-1

M10-Prüfung 2021 ..... E-2021-1

M10-Prüfung 2022 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

**M10-Prüfung 2022 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)**

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2022 in den Fächern Mathematik und Englisch zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Online-Plattform MyStark herunterladen (Zugangscode vgl. Farbseiten vorne im Buch). Die Audiodateien zu den Höraufgaben in Englisch stehen dort ebenfalls zur Verfügung.

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

das vorliegende Buch hilft dir, dich effektiv auf die **M10-Prüfung** zum Erwerb des **Mittleren Schulabschlusses** in den Fächern **Mathematik**, **Deutsch** und **Englisch** vorzubereiten. Ab dem Schuljahr 2022/2023 kommen hierfür **neue Prüfungsformate** zum Einsatz.

Der Sammelband enthält die **offiziellen Musterprüfungen** für den neuen M10-Abschluss in allen drei Fächern zur gezielten Prüfungsvorbereitung. Zudem findest du in diesem Buch die **Original-Prüfungsaufgaben 2020 und 2021** in allen Fächern. Zusätzlich stehen dir die **Original-Prüfungsaufgaben 2022** in den Fächern Mathematik und Englisch auf der Online-Plattform **MyStark** zur Verfügung. Einige Aufgabentypen aus der früheren Abschlussprüfung sind auch in der neuen M10-Prüfung enthalten. Du kannst mit den Original-Prüfungen daher ebenfalls für die neue Prüfung üben. Genaue Hinweise dazu stehen in den Kapiteln **Hinweise und Tipps** bei den einzelnen Fächern.

Ausführliche **Musterlösungen** zu allen Aufgaben dienen dir als Orientierungshilfe bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben. Hier findest du außerdem wertvolle  **Hinweise**, die dir Schritt für Schritt beim Lösen der Aufgaben helfen. Sie zeigen dir, wie du am besten vorgehst und worauf du beim Lösen der jeweiligen Aufgabe achten musst.

Für Schülerinnen und Schüler, die darüber hinaus üben wollen, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titelnummern hervorragend geeignet:

Mathematik: C0930X (Format A4 mit Lösungen; inkl. ActiveBook)

Deutsch: C0934X (Format A4 mit Lösungen; inkl. ActiveBook)

Englisch: C0935X (Format A4 mit Lösungen; inkl. MP3-Dateien und ActiveBook)

Die Fachbände enthalten hilfreiche Tipps und ein **ausführliches Trainingsprogramm** für die Abschlussprüfung.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2023 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu auf *MyStark* unter: [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in den Prüfungen!

Stark Verlag



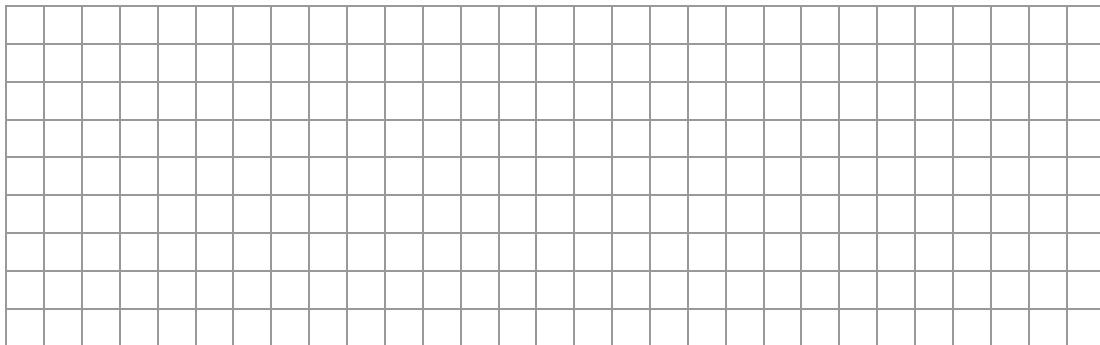
**Offizielle Musterprüfung zur neuen M10-Prüfung an Mittelschulen in Bayern**  
**Mathematik – Teil A**

**Aufgaben**

Punkte

1.  $(3x^4)^2 = 3x^8$

Bei der Termumformung ist ein Fehler unterlaufen.  
Beschreiben Sie diesen und berichtigen Sie ihn.



1

2. Zum Mieten eines Leihwagens gibt es zwei Angebote.

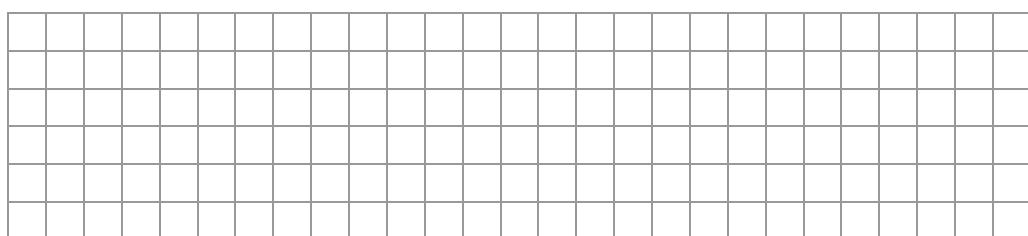
Angebot A

0,40 € pro Kilometer  
kein Grundpreis

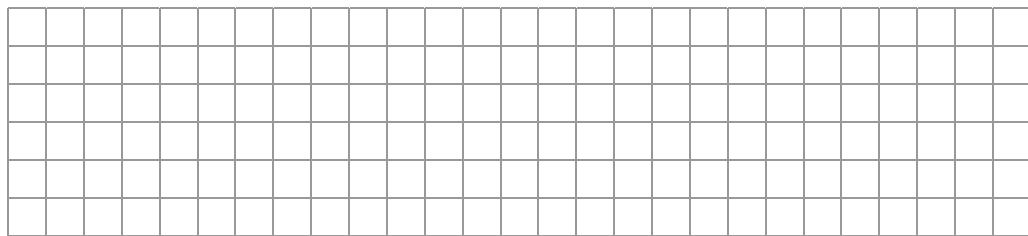
Angebot B

0,20 € pro Kilometer  
10 € Grundpreis

- a) Die Abhängigkeit der Kosten in Euro von der Fahrstrecke in Kilometern lässt sich für Angebot A mit der Funktionsgleichung  $y=0,4x$  darstellen.  
Bestimmen Sie die Funktionsgleichung für das Angebot B.



- b) Berechnen Sie für das Angebot A die Kosten für eine Wegstrecke von 80 Kilometern.



1

3. Kreuzen Sie den Sachverhalt an, bei dem es sich um ein exponentielles Wachstum handelt.

- Die Anzahl einer bestimmten Bakterienart verdoppelt sich im Labor alle 20 Minuten.
- Für mobile Daten am Smartphone müssen pro Gigabyte 5 € bezahlt werden.
- Für die Anlage eines festen Betrages erhält man bei einer Bank jährlich 0,5 % Zinsen, die dem Kunden am Ende des Jahres in bar ausgezahlt werden.

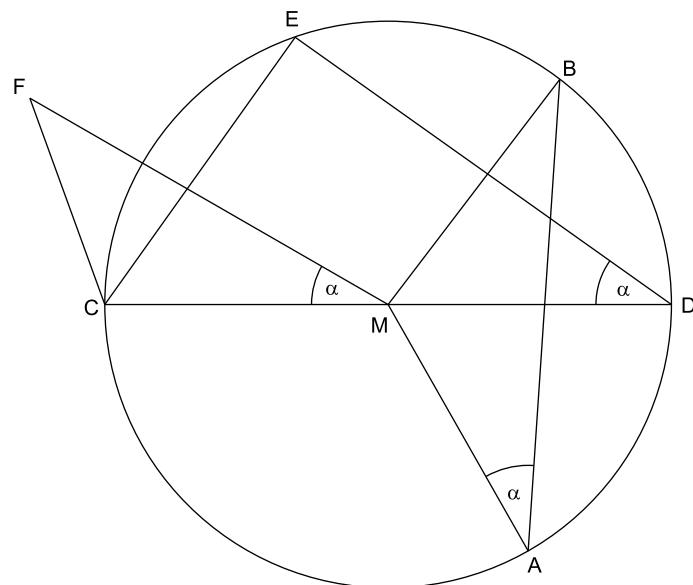
0,5

4. In der folgenden Skizze ist M der Mittelpunkt des Kreises.

Für eines der drei beschrifteten Dreiecke gilt:

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

Benennen Sie dieses Dreieck und begründen Sie Ihre Entscheidung.



Quelle: StMUK

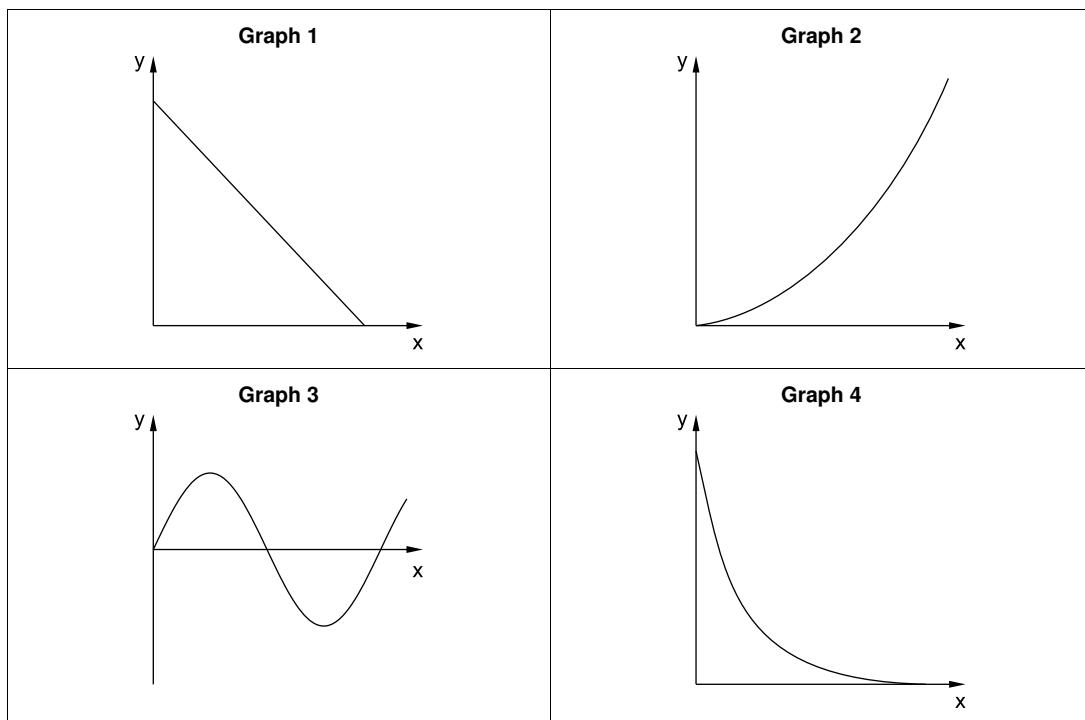
1

5. Der Durchmesser einer Kugel wird verdoppelt.

Geben Sie den Faktor an, um den sich das Volumen der Kugel verändert.

1

6. Die abgebildeten Funktionsgraphen stellen verschiedene Sachverhalte dar.  
Ordnen Sie jedem der beiden unten stehenden Sachverhalte genau einen passenden Graphen zu.

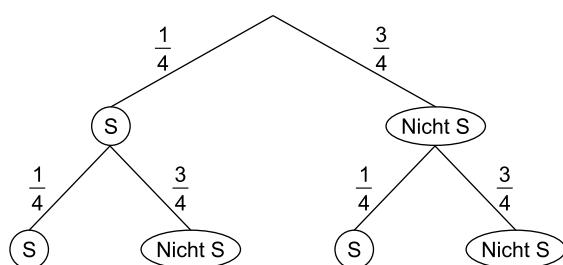


Quelle: StMUK

Sachverhalt	Graph
Zerfall eines radioaktiven Stoffs $x\text{-Achse: Zeit}$ $y\text{-Achse: Restmenge}$	
Bewegung eines Pendels $x\text{-Achse: Zeit}$ $y\text{-Achse: Geschwindigkeit}$	

1

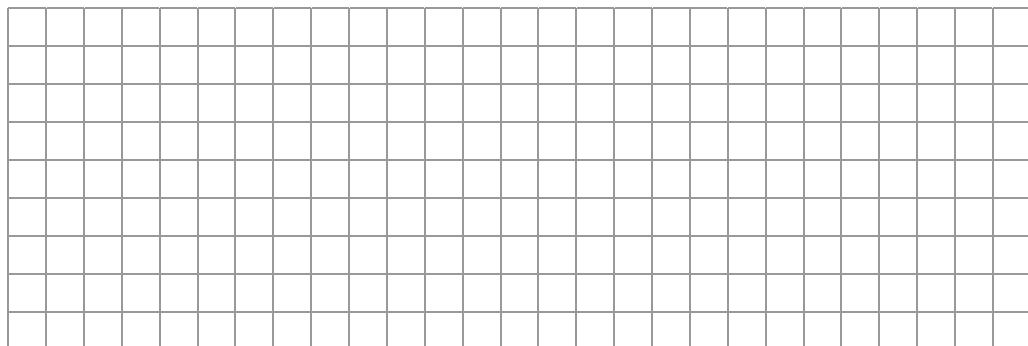
7. In einem Behälter befinden sich 20 Kugeln.  
Einige Kugeln sind schwarz (S), die übrigen sind anders gefärbt (Nicht S).  
Es wird zweimal nacheinander eine Kugel nach dem Zufallsprinzip gezogen.



Quelle: StMUK

- a) Erklären Sie anhand des Baumdiagramms, dass es sich um ein Zufallsexperiment mit Zurücklegen handelt.

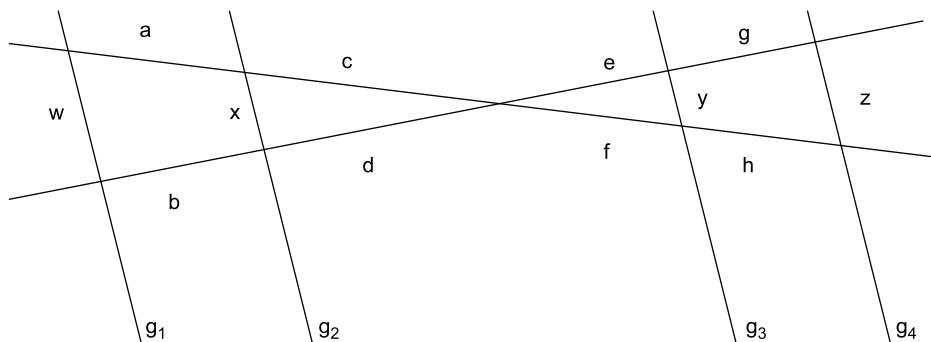
- b) Geben Sie an, wie viele schwarze Kugeln sich zu Beginn in dem Behälter befinden.  
 Begründen Sie Ihre Antwort entweder mithilfe einer Rechnung, einer Zeichnung oder in Worten.



1,5

8. Die folgende Skizze zeigt eine Anwendung der Strahlensätze.  
 Kreuzen Sie die richtige Aussage an.

Es gilt:  $g_1 \parallel g_2 \parallel g_3 \parallel g_4$



Quelle: StMUK

$\frac{c+f}{d+e} = \frac{y}{x}$

$\frac{w}{b+d} = \frac{y}{e}$

$\frac{a+c}{b+d} = \frac{e+g}{f+h}$

$\frac{z}{f+h} = \frac{a+c}{x}$

1

# Lösungen

## Teil A

### Hinweise und Tipps

1. Richtige Umformung:  
 $(3x^4)^2 = 9x^8$

Erklärung:

Beim Potenzieren der Klammer wurde vergessen, die Zahl 3 zu potenzieren. Die Zahl 3 steht aber innerhalb der Klammer und muss somit auch potenziert werden.

Beachte das Potenzgesetz zum Potenzieren von Potenzen.

**Wichtig:** Hier ist eine Beschreibung des Fehlers gefordert und diese muss deshalb zwingend erfolgen, um den Punkt zu erhalten. Die Angabe der richtigen Gleichung allein reicht NICHT aus!

2. a) Funktionsgleichung für Angebot B:

x: Anzahl der Kilometer

$$y = 0,2x + 10$$

Stelle die lineare Gleichung mithilfe der Angaben auf.

Hier ist die Anzahl der Kilometer die Variable und der Grundpreis eine Konstante.

- b) Kosten für die Wegstrecke von 80 Kilometern:

$$x = 80 \text{ in } y = 0,4x:$$

$$y = 0,4 \cdot 80$$

$$y = 32$$

Setze die 80 Kilometer in die gegebene Gleichung ein und berechne die Kosten.

Die Kosten für 80 Kilometer betragen beim Angebot A 32 €.

3.  Die Anzahl einer bestimmten Bakterienart verdoppelt sich im Labor alle 20 Minuten.  
 Für mobile Daten am Smartphone müssen pro Gigabyte 5 € bezahlt werden.  
 Für die Anlage eines festen Betrages erhält man bei einer Bank jährlich 0,5 % Zinsen, die dem Kunden am Ende des Jahres in bar ausgezahlt werden.

Exponentielles Wachstum bedeutet, dass sich eine Größe in jeweils den gleichen Zeitschritten vervielfacht (hier: verdoppelt). Dies ist nur bei der ersten Auswahlmöglichkeit der Fall.

4. Richtiges Dreieck:  
Dreieck CDE

Mögliche Begründung:

Der Punkt E liegt auf dem Thaleskreis über  $\overline{CD}$ . Somit ist das Dreieck CDE rechtwinklig. Im rechtwinkligen Dreieck gilt:

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$$

Der Quotient  $\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$  gilt nur in rechtwinkligen Dreiecken. Der Halbkreis mit M als Mittelpunkt ist der Thaleskreis über CD. Da der Punkt E auf diesem Kreis liegt, befindet sich dort ein rechter Winkel. Das Dreieck CDE ist somit rechtwinklig.

**Wichtig:** Eine passende Begründung ist hier zwingend erforderlich, um die volle Punktzahl zu erhalten.

5.  $V_{\text{Kugel}} = \frac{1}{6} d^3 \cdot \pi$

$$V_{\text{neue Kugel}} = \frac{1}{6} \cdot (2 \cdot d)^3 \cdot \pi$$

$$V_{\text{neue Kugel}} = \frac{1}{6} \cdot 8 \cdot d^3 \cdot \pi$$

$$V_{\text{neue Kugel}} = 8 \cdot V_{\text{Kugel}}$$

Das Volumen ändert sich um den Faktor 8.

Volumenformel für Kugeln:  $V = \frac{1}{6} d^3 \cdot \pi$

Verdopplung des Durchmessers:  $d_{\text{neu}} = 2 \cdot d$   
Da der Durchmesser mit 3 potenziert wird, wird auch die 2 mit 3 potenziert. Somit erhält man den Faktor 8.

*Hinweis:*

Es wäre ebenso möglich, den Faktor anhand eines Zahlenbeispiels auszurechnen. Beide Lösungswege sind akzeptiert.

6. Zuordnung:

Sachverhalt	Graph
Zerfall eines radioaktiven Stoffs x-Achse: Zeit      y-Achse: Restmenge	4
Bewegung eines Pendels x-Achse: Zeit      y-Achse: Geschwindigkeit	3

 Hinweise und Tipps

- Zerfall eines radioaktiven Stoffs:  
Hier wird der Graph eines Zerfallsprozesses (Restmenge in Abhängigkeit von der vergangenen Zeit) gesucht.  
Da es sich um einen Zerfallsprozess handelt, nimmt die Restmenge mit der Zeit ab, d. h., es kommen nur die Graphen 1 und 4 infrage.  
Beim radioaktiven Zerfall nimmt die Restmenge nicht stetig gleichbleibend ab, denn es handelt sich um einen exponentiellen Zerfall. Die Restmenge nimmt erst schnell und dann immer langsamer ab, bis sie sich der 0 annähert, diese aber nicht erreicht. Dies passt zu Graph 4.
- Bewegung eines Pendels:  
Hier wird der Graph für die Bewegung eines Pendels (Geschwindigkeit in Abhängigkeit von der vergangenen Zeit) gesucht.  
Das Pendel beginnt zu schwingen und wird immer schneller (die Geschwindigkeit steigt an), bis es den tiefsten Punkt erreicht. Dann nimmt die Geschwindigkeit ab und geht gegen 0 (wenn das Pendel den höchsten Punkt erreicht). Nun kehrt sich die Pendelbewegung um. Es nimmt Geschwindigkeit in die andere Richtung auf, bis es den tiefsten Punkt erreicht und wieder langsamer wird. Im zweiten Umkehrpunkt ist die Geschwindigkeit wieder 0 und das Pendel wendet erneut. Dies zeigt Graph 3.

7. a) Erklärung:

Die Wahrscheinlichkeiten für „S“ und „Nicht S“ bleiben in jeder Stufe des Baumdiagramms gleich. Daher muss es ein Zufallsexperiment mit Zurücklegen sein.

Beim Ziehen *ohne* Zurücklegen verringert sich die Anzahl der Kugeln im Behälter. Die Wahrscheinlichkeiten für „S“ und „Nicht S“ ändern sich also nach dem Zug. Da sich die Wahrscheinlichkeiten nicht ändern, bleibt auch die Anzahl der Kugeln im Behälter gleich. Die gezogene Kugel muss zurückgelegt werden sein.

b) Gesamtzahl der Kugeln: 20

Anteil der schwarzen Kugeln zu Beginn:  $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} \text{ von } 20 = \frac{1}{4} \cdot 20 = 5$$

Zu Beginn sind 5 schwarze Kugeln in dem Behälter.

*Hinweis:*

Es sind auch andere Lösungswege, zum Beispiel durch Zeichnung oder Beschreibung, zulässig.

8.   $\frac{c+f}{d+e} = \frac{y}{x}$

$\frac{w}{b+d} = \frac{y}{e}$

$\frac{a+c}{b+d} = \frac{e+g}{f+h}$

$\frac{z}{f+h} = \frac{a+c}{x}$

Dieses Streckenverhältnis lässt sich mit dem 2. Strahlensatz aufstellen.



# Offizielle Musterprüfung 1 zur neuen M10-Prüfung an Mittelschulen in Bayern

## Deutsch

### Bearbeitungshinweise

- Sie haben zwei Texte zur Auswahl. Lesen Sie diese und die dazugehörigen Arbeitsaufträge aufmerksam durch.
- Wählen Sie **einen** Text aus.
- Legen Sie zu Ihrem ausgewählten Text die Arbeitsaufträge und das Material bereit.
- Bearbeiten Sie die Aufgaben möglichst in der angegebenen Reihenfolge auf einem gesonderten Blatt.
- Schreiben Sie grundsätzlich in ganzen Sätzen, außer in der Aufgabe wird etwas anderes gefordert.
- Achten Sie auf eine saubere äußere Form.  
(→ Abzug von insgesamt bis zu 2 Punkten möglich)
- Achten Sie auf eine korrekte Rechtschreibung\*.  
(→ Abzug von insgesamt bis zu 3 Punkten bei den Aufgaben 1 bis 6 möglich)

Ein deutschsprachiges Wörterbuch in Printform ist **erlaubt**.

\*Bei Schülerinnen und Schülern mit einer anerkannten Rechtschreibstörung führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug (vgl. § 34 Abs. 7 BaySchO). Grammatik und Zeichensetzung fließen in die Bewertung ein.

## Text 1

### Die neue Kaufkraft

<sup>1</sup> Soziale und ökologische Verantwortung ist mehr als nur eine Phrase, deshalb engagieren sich immer mehr Menschen oder ändern zumindest ihr Konsumverhalten.

„Ja, wir könnten jetzt was gegen den Klimawandel tun“, schrieb kürzlich der Kabarettist Marc-Uwe Kling. „Aber wenn wir in 50 Jahren feststellen, dass sich alle Wissenschaftler vertan haben und es gar keine Klimaerwärmung gibt, dann hätten wir ohne Grund dafür gesorgt, dass man in den Städten die Luft wieder atmen kann, dass die Flüsse nicht mehr giftig sind, dass Autos weder Krach machen noch stinken und dass wir nicht mehr abhängig sind von Diktatoren und deren Öl vorkommen. Da würden wir uns schon ärgern.“ Offenbar sind viele jüngere Menschen bereit, dieses Risiko einzugehen. In einer Studie des Umweltbundesamtes wird den sogenannten Millennials<sup>1</sup> ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein beim Konsum attestiert. Sie betrachten ihr Einkaufsverhalten mehrheitlich als politischen Vorgang, mit dem sie etwas verändern wollen. Ein gutes Leben, das anderen keinen Schaden zufügt, ist ihnen wichtiger als allen anderen Altersgruppen. Die eigenen Gewohnheiten ein bisschen zu verändern und die persönliche Komfortzone dann und wann zu verlassen, um den Alltag nachhaltiger zu gestalten, bringt nicht nur ein besseres Gewissen mit sich, sondern macht gemeinsam mit anderen auch Spaß. [...]

Der Slogan „Machen ist wie wollen, nur krasser“ trifft offenbar ein gesellschaftliches Bedürfnis. Die ökonomischen, ökologischen und sozialen Probleme, die unser stetig zunehmender Konsum weltweit verursacht, sind gewaltig. Und sie erfordern radikale Schritte. Es gilt, Nachfrage, basierend auf grundlegend veränderten Werten, zu schaffen. Die britische Ökonomin Kate Raworth ist davon überzeugt, dass nur mit einer komplett neuen Denkweise die ökonomischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts bewerkstelligt werden können. Sie ist überzeugt: „Unsere heutigen Volkswirtschaften benötigen Wachstum, unabhängig davon, ob es den Menschen nutzt. Wir brauchen aber eine Wirtschaft, die den Menschen nutzt, unabhängig davon, ob sie wächst oder nicht.“

Nun ist es naiv zu glauben, man könne zum Beispiel wieder so regional und saisonal konsumieren, wie das in den Fünfzigerjahren noch üblich war. Auch „Jute statt Plastik“ bringt bei der Wahl der Einkaufstasche nicht viel, wenn jeden Tag in Deutschland allein 50 Millionen Einwegplastikflaschen in Umlauf kommen, Waren in den Supermarktregalen doppelt in Folie verschweißt sind und der Onlinehandel die Müllmassen durch Verpackungsmaterial explodieren lässt.

Die Furcht vor der drohenden Zerstörung unseres Ökosystems hat viele gute Ideen hervorgebracht – und manche werden dank engagierter Menschen sogar umgesetzt. Mit dem Non-Profit-Projekt „The Ocean Cleanup“ etwa will der Niederländer Boyan Slat die Meere von umhertreibendem Plastikdreck befreien. Durch die Reinigungsaktion wird die gefährliche Verschmutzung zwar nur zu einem relativ kleinen Teil verringert. Trotzdem nützt das Vorhaben der Umwelt.

Man muss nicht gleich zum Müllfischer werden, um etwas zu verändern. Bereits durch bewusstes Kaufverhalten kann der Konsument enorme Macht entfalten. Hier bewahrheitet sich das afrikanische Sprichwort „Viele kleine Leute, die an vielen kleinen Orten viele kleine Dinge tun, können das Gesicht der Welt verändern“.

Was passiert, wenn Kunden sich aufgrund negativer Schlagzeilen von einer Marke abwenden, bekamen schon viele Firmen zu spüren. [...] Umsätze und Aktienkurse brachen ein. Läden mussten 40 schließen. Selbst Luxusmarken folgten dem Kundenwillen: Sie änderten ihr Angebot im Sinne von Nachhaltigkeit und achten zunehmend auf Produktionsfaktoren wie faire Arbeitsbedingungen in Niedriglohnländern, Einsatz ökologisch produzierter Rohstoffe und Nutzen ressourcenschonender Geräte. Kurzfristig verzichten Firmen auf Millionenumsätze, um langfristig auch für junge, kritisch konsumierende Kunden attraktiv zu bleiben. Was Menschenrechtsbewegungen, Tier- oder 45 Umweltschutzorganisationen mit öffentlichkeitswirksamen Aktionen begonnen haben, führen nun die Käufer im Stillen weiter.

Quelle: Kay Alexander Plonka, DER SPIEGEL, 07. 01. 2019, <https://www.spiegel.de/stil/s-magazin/nachhaltigkeit-machen-ist-wie-wollen-nur-krasser-a-1243873.html>, zu Prüfungszwecken bearbeitet.

#### Anmerkung

1 Millennials: Bevölkerungsgruppe/Generation, die zwischen 1981 und 1996 geboren wurde



Quelle: © Marion Schupfner

## Arbeitsaufträge zu Text 1

Punkte

1. Der Autor verfolgt mit seinem Text eine gewisse Absicht, entsprechend wählt er auch die Textsorte.
  - a) Bestimmen Sie die Textsorte und nennen Sie hierfür ein typisches Merkmal. 1 P
  - b) Stellen Sie die Absicht des Autors kurz dar und verdeutlichen Sie dies durch zwei entsprechende Textbelege. 2 P
2. Erklären Sie die unterstrichenen Ausdrücke in den folgenden beiden Sätzen mit eigenen Worten.
  - a) (jemandem wird) „ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein beim Konsum attestiert“ (Zeile 10) 1 P
  - b) „Einsatz ökologisch produzierter Rohstoffe“ (Zeile 42) 1 P
3. Der Kabarettist Marc-Uwe Kling äußert sich auf ironische Weise zur möglichen Zukunft des Klimawandels (Zeile 3 ff.).  
Erläutern Sie kurz, was mit dem Einsatz dieses Stilmittels gerade zu Beginn des Textes bewirkt wird. 1 P
4. Wenn Konsumenten ihr Kaufverhalten ändern, kann dies Folgen für Unternehmen haben.  
Zitieren Sie zwei Textstellen, die dies verdeutlichen. Achten Sie auf eine korrekte Zitierweise. 3 P
5. Fassen Sie den Text in Form einer knappen Inhaltsangabe zusammen. 4 P
6. a) Beschreiben Sie detailliert die Karikatur **M 1** und interpretieren Sie diese. 3 P  
b) Führen Sie den Dialog der beiden Autoinsassen in Form einer Diskussion fort.  
Schreiben Sie den Dialog in sechs Sprechakten (wörtliche Rede) auf.  
Beziehen Sie dabei auch Informationen aus dem Text mit ein. 4 P
7. Viele junge Menschen engagieren sich für Umweltschutz und Nachhaltigkeit.  
Erörtern Sie kritisch, welche Chancen sich daraus ergeben, sich an Aktionen und Projekten zu beteiligen. Zeigen Sie anderseits aber auch auf, wo dies an Grenzen stößt. Kommen Sie schließlich zu einer eigenen Position.  
Erstellen Sie vorab eine strukturierte Gliederung zum Thema.  
Achten Sie auf einen grammatisch und rechtschriftlich korrekten Text. (Umfang ca. 600 Wörter/3 Seiten bei mittlerer Schriftgröße) 22 P
8. Der Niederländer Boyan Slat startete mit 18 Jahren das erfolgreiche Projekt „The Ocean Cleanup“, um die Ozeane vor Plastikmüll zu schützen. Nun möchte er die

## Lösungsvorschläge zu Text 1

1. a) **Hinweis:** Du erkennst die Textsorte an den typischen Merkmalen. Beim Lesen sind dir bestimmt schon Merkmale aufgefallen, beispielsweise die objektive Berichterstattung über ein bestimmtes Thema. Wähle ein Merkmal exemplarisch aus.

*Mögliche Lösungen:*

- Bei dem Text „Die neue Kaufkraft“ handelt es sich um eine Reportage, die in einem Onlinemagazin veröffentlicht wurde. Ein typisches Merkmal ist die informierende und sachliche Schreibweise.
- Bei dem Text „Die neue Kaufkraft“ handelt es sich um eine Reportage, die in einem Onlinemagazin veröffentlicht wurde. Reportagen basieren auf umfassenden Recherchen der Autor\*innen. Belege hierfür sind Zitate von Expert\*innen, die auch im vorliegenden Text enthalten sind.
- Bei dem Text „Die neue Kaufkraft“ handelt es sich um eine Reportage, die in einem Onlinemagazin erschienen ist. In Reportagen fließen auch persönlichen Beobachtungen der Autor\*innen mit ein.

- b) **Hinweis:** Wenn nach der Absicht des Autors gefragt wird, kannst du überlegen, welche Wirkung der Text auf dich hat. Macht er dich nachdenklich, betroffen, erschrocken oder beruhigt er dich? Meistens kannst du daraus dann die Textabsicht ableiten. Um passende Textstellen zu finden, lies den Text noch einmal und überlege, an welcher Stelle die Absicht besonders deutlich wird.

Herr Plonka möchte mit seinem Text über die ökonomischen, ökologischen und sozialen Auswirkungen des weltweiten Konsums informieren (Z. 17–19).

Außerdem appelliert er an das Gewissen der Leser\*innen und fordert sie auf, sich für einen kritischen und nachhaltigen Konsum einzusetzen. Er zeigt auf, dass der Wille der Kundschaft einen enormen Einfluss auf die Produktionsweisen vieler Firmen hat. Viele Unternehmen bemühen sich, nach aufgekommener Kritik nun nachhaltiger und ressourcenschonender zu produzieren. Ausschlaggebend ist die Angst vor negativen Schlagzeilen und dem Verlust von Kund\*innen (Z. 38–44).

2. **Hinweis:** Überlege zunächst, welche deutschen Begriffe zu den Fremdwörtern passen. Sollte dir ein Wort unbekannt vorkommen, schlage es nach. Erkläre die Ausdrücke in eigenen Worten.

- a) Ein Synonym für das Wort „Konsum“ ist „Verbrauch“. Für „attestieren“ kann man auch „bescheinigen“ sagen. Der Ausdruck bedeutet also: (jemandem wird) ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein als Verbraucher\*in bescheinigt.
- b) Ein „ökologisch produzierter“ Rohstoff wurde für Mensch und Natur unbedenklich hergestellt.

3. **Hinweis:** Ein Inhaltspunkt wird vergeben, wenn du das Stilmittel Ironie erklärst. Gehe außerdem darauf ein, was der Kabarettist damit bezwecken möchte.

Ironie soll mit verstecktem Spott auf etwas hinweisen oder an etwas Kritik üben. Ein ironischer Text soll zum Nachdenken anregen, denn in der Regel ist das Gegenteil von dem gemeint, was gesagt wird. Ein solcher Textanfang soll die Leser\*innen auf den Text einstimmen und die Motivation fördern, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen. Marc-Uwe Kling drückt damit aus, dass sich Umweltschutz auf jeden Fall lohnt.

4. **Hinweis:** Ab Z. 38 des Textes werden die Folgen für Unternehmen genannt, die eintreten, wenn sich Kund\*innen wegen negativer Schlagzeilen von Firmen abwenden. Suche für die Beantwortung der Aufgabe zwei davon aus. Achte beim Zitieren auf die Anführungszeichen und die Zeilenangabe.

*Mögliche Textstellen:*

- „Umsätze und Aktienkurse brachen ein.“ (Z. 39)
- „Läden mussten schließen.“ (Z. 39/40)
- „Sie änderten ihr Angebot im Sinne von Nachhaltigkeit und achten zunehmend auf Produktionsfaktoren wie faire Arbeitsbedingungen in Niedriglohnländern [...].“ (Z. 40–42)
- „Kurzfristig verzichten Firmen auf Millionenumsätze [...].“ (Z. 43)

5. **Hinweis:** Hier wird eine klassische Inhaltsangabe erwartet. Beginne diese immer mit einem Basissatz, in dem du Titel, Autor\*in und Textart nennst. Fasse in einem weiteren Satz die Kernaussage des Textes zusammen. Für den Hauptteil ist es sinnvoll, den Text in Sinnabschnitte zu unterteilen. Markiere dafür Schlüsselbegriffe im Text. Jeden Sinnabschnitt fasst du dann mit wenigen Sätzen zusammen. Achte darauf, dass eine zusammenhängende Zusammenfassung entsteht. Formuliere deine Sätze mit eigenen Worten. Schreibe im Präsens.

Die Reportage „Die neue Kaufkraft“ von Kay Alexander Plonka wurde auf der Webseite des Spiegel Magazins veröffentlicht. Es geht darin um das sich ändernde Verantwortungsbewusstsein bezogen auf unser Konsumverhalten.

Immer mehr junge Menschen, sogenannte Millenials, engagieren sich für die Umwelt und konsumieren bewusster, um etwas zu verändern. Ihr Ziel ist ein Lebensstil, mit dem sie weder Mitmenschen noch der Umwelt Schaden zufügen.

Um die ökonomischen, ökologischen und sozialen Probleme, die durch unser Konsumverhalten entstehen, in den Griff zu bekommen, muss sich die Nachfrage nach Produkten stark verändern. So ist die Ökonomin Kate Raworth der Meinung, dass unsere Volkswirtschaft in allererster Linie den Menschen nutzen soll, auch wenn das nicht zwangsläufig mit einem Wirtschaftswachstum einhergeht.

Im Text wird beschrieben, dass die Zukunft letztendlich in den Händen aller Menschen liegt. So können engagierte Projekte einen Beitrag zum Umweltschutz leisten. Genauso können aber auch Kundinnen und Kunden durch ihr bewusstes Kaufverhalten eine enorme Macht entfalten.

Viele haben ihr Konsumverhalten bereits geändert und unterstützen Marken, die auf Nachhaltigkeit und faire Arbeitsbedingungen achten. So kann man Einfluss nehmen und Firmen zum Umdenken zwingen.

6. a) **Hinweis:** Bei dieser Aufgabe musst du zunächst genau beschreiben, was du auf dem Bild siehst. Formuliere dann die Aussage der Karikatur. Bedenke, dass eine Karikatur ein ähnliches Stilmittel wie Ironie ist. Auch hier wird eine Botschaft indirekt übermittelt.

In der Karikatur M 1 fährt ein Auto auf einer kurvenreichen und gefährlichen Straße, die von dünnen, brüchigen Säulen gestützt wird. Rechts von der Straße befindet sich ein Berg, links davon geht es einen Abgrund hinunter. Das Auto hält an einer Gabelung, an der ein Straßenschild mit zwei entgegengesetzten Richtungspfeilen steht. Beim Pfeil nach rechts ist die Aufschrift „Erdrettung“ zu lesen, beim Pfeil nach links ist ein Totenkopf abgebildet. Folgt man dem rechten Weg, sind Bäume und ein stabiler Weg zu sehen. Die linke Straße ist ein unbefestigter und bröckelnder Weg, der in den Abgrund führt, da die Stützen und die Fahrbahn am Horizont schon zusammenbrechen. Die Personen im Auto biegen nach links ab mit der Begründung: „Ach, fahr einfach weiter! Bisher ging's ja auch gut!“ Aus Gewohnheit fahren sie altbekannte Wege. Ganz nach dem Motto: „Die Straße war bisher in Ordnung, also wird es auch so weitergehen.“ Was sie nicht sehen wollen, ist, dass ihr Weg in den Abgrund führt und der Weg „Erdrettung“ langfristig besser wäre.

Die Entscheidung der Personen im Auto steht stellvertretend für die Lebensweise vieler Menschen. Gefahren wie z. B. der Klimawandel werden häufig heruntergespielt und aus Gewohnheit bleiben viele Menschen bei alten Verhaltensweisen, obwohl diese für sie selbst und andere schädlich sind und sich Veränderungen lohnen würden.

- b) **Hinweis:** Versetze dich in die Personen im Auto. Welche Gedanken könnten sie hinsichtlich der Thematik des Textes haben? Formuliere diesen Sprechakt als Streitgespräch. Verwende wörtliche Rede.

BEIFahrer: „Ach, fahr einfach weiter! Bisher ging's ja auch gut!“

Fahrerin: „Meinst du? Du hast ja Recht, aber da war ein Totenkopf auf dem Schild. Was das wohl zu bedeuten hat?“

BEIFahrer: „Was soll schon passieren? Wir sind doch immer dort lang gefahren und UNS ist noch nie was passiert. Alle Umweltkatastrophen sind weit weg von uns.“

Fahrerin: „Aber wie lange geht das noch gut? Wenn wir weiter unsere Ressourcen so verschwenden und die Umwelt mit unseren Abgasen belasten, hat das sicher auch bald Auswirkungen auf uns.“

BEIFahrer: „Du siehst das zu schwarz! Ein bisschen tun wir doch was für die Umwelt. Ich gehe schließlich immer mit meiner alten Einkaufstüte in den Supermarkt und kaufe nicht ständig eine neue Plastiktüte.“

Fahrerin: „Und du denkst, dass das genügt? Ich glaube nicht! Wir können und müssen doch noch viel mehr tun. Es geht doch um unsere Zukunft.“

BEIFahrer: „Was willst du denn noch? Soll ich etwa anfangen meinen Müll zu trennen?“



**Offizielle Musterprüfung zur neuen M10-Prüfung an Mittelschulen in Bayern  
Englisch**

**A Hör- und Hörsehverstehen**

**20 Punkte**

*There are three parts to the test. You'll hear each part twice.  
At the end of each part you'll have some time to complete the tasks.*



**Part 1 – Task 1**

**6 Punkte**

*Listen to today's Radio Hawaii History Podcast about 'The Ironman'.  
While listening, complete the table with information you hear.  
There is an example (0) at the beginning.*

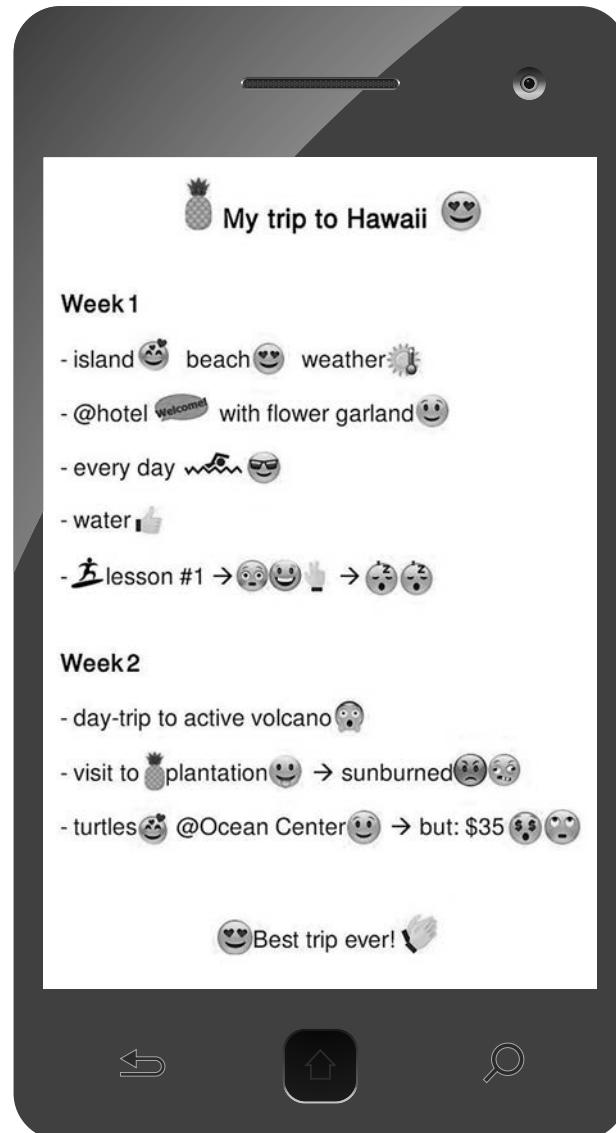
- (0) First Ironman based on: a bet
- (1) Aim of first competition: \_\_\_\_\_
- (2) Job of first winner: \_\_\_\_\_
- (3) Gordon Haller's winning time:  hours  minutes
- (4) Lyn Lemaire's finishing position: \_\_\_\_\_
- (5) One reason why the event was relocated: \_\_\_\_\_
- (6) The reason why 1982 was a special year for the Ironman: \_\_\_\_\_

## E Text- und Medienkompetenzen

10 Punkte

### My Trip to Hawaii

Here are the notes you took on your mobile phone during your stay in Hawaii.



# My trip to Hawaii

*You spent two exciting weeks in Hawaii. You only captured your impressions on your mobile because there was so much to experience.*

Now, back home, you use your notes (see page 12) to write a short entry on the Hawaiian Travel Blog. Write about 100 words in English.

## My trip to Hawaii

The island was so beautiful, the beaches were fantastic and the weather was sunny and hot.

My two-week stay started when I arrived at the hotel and ...

## Hörverstehenstexte



### Part 1

#### Reporter:

1 Hello and welcome to our weekly Radio Hawaii History Podcast. Our topic today is our world-famous triathlon, the Ironman.

The story goes back to the 1970s, when some Hawaiian sportsmen had a bet as to who the best endurance athlete was; was it the swimmer, the cyclist or the runner? They decided to organize 5 a race which combined all three: swimming in the open sea, cycling a very long, windy route and running a marathon.

So on February 18, 1978, a group of 15 participants were ready to test their endurance in a combination of three extremely tough challenges: swim 3.9 km, cycle 180 km, and then run 10 42.2 km. Each participant had his own support team which provided food and drinks during the race. Communications specialist Gordon Haller crossed the finishing line as the first ever Ironman winner. He managed to complete the race in the very respectable time of 11 hours, 46 minutes, and 58 seconds.

The following year the field of about 50 athletes wanting to participate was reduced to only 15 due to the worst weather Honolulu had experienced for years during its stormy season. Lyn 15 Lemaire was the only female competitor. She finished sixth overall, with a total time of 12 hours, 55 minutes, and 38 seconds and became the first female Ironman. That year a sports journalist wrote a ten-page review for a sports magazine. The result was that hundreds of athletes applied for the race in the following year.

These first three years the Ironman was held in and around Honolulu on the Hawaiian island 20 Oahu. But because of the growing number of participants and problems with the heavy traffic in Honolulu, the triathlon was relocated to the lava fields of Kona on Oahu's neighboring island. This is where the race still takes place today.

From 1978 to 1982 the triathlon was held in February, but to avoid the stormy season and to adapt to the growing international popularity of the event by giving athletes from colder climates 25 a better chance to prepare for the race, it was moved to October. This had the effect that in 1982 two races were held.

Since the first ever race, the fascination for this event has been steadily increasing and it is the ambition of every triathlete in the world to take part in this extraordinary competition at least once.

## Lösungen

### A Hör- und Hörsehverstehen

#### Part 1 – Task 1

- (1) Aim of first competition: to test endurance
- (2) Job of first winner: communication(s) specialist
- (3) Gordon Haller's winning time: 11 hours 46 minutes
- (4) Lyn Lemaire's finishing position: 6th / sixth
- (5) One reason why the event was relocated:  
growing number of participants / (problems with) heavy traffic (in Honolulu)
- (6) The reason why 1982 was a special year for the Ironman: two races (were held)

#### Part 2 – Task 2

- (1) How does Owen describe himself? (Give ONE example.)  
(very) dedicated (triathlete) / his body needs this kind of sport / addicted (to this sport)
- (2) With which other big sports events does Owen compare today's race?  
(Give ONE example.)  
football world-cup final / Wimbledon final (for a tennis player)
- (3) How does Owen describe his chances of winning?  
no chance
- (4) What health problem prevented Owen from a normal preparation?  
injury in (his) (left) knee / knee injury
- (5) When did Mike see Owen on TV?  
last Friday (night)
- (6) How do the print media see Owen's chances of finishing in the first five?  
not (so) bad
- (7) What is Owen's attitude towards his performance in today's triathlon?  
(he'll) take it as it comes

Den Tanz zu erlernen verlangt viel Disziplin und intensives körperliches Training. Die Tänzer und Tänzerinnen bekommen, bevor sie öffentlich auftreten, professionellen Unterricht. Bei öffentlichen Aufführungen des Hula *kahiko* sollte man sich ruhig verhalten, respektvoll Abstand wahren und keine Fotos oder Videos machen, da dies als beleidigend empfunden wird.

## **E TEXT- UND MEDIENKOMPETENZEN**

**Hinweis:** In diesem Teil müssen Sie anhand der Notizen auf dem Handy einen zusammenhängenden Blog-Text auf Englisch schreiben. Übernehmen Sie dabei den Anfang und das Ende des Blogs, die beide schon vorgegeben sind. Beachten Sie dabei, auf alle in der Notiz genannten Punkte einzugehen. Diese müssen jedoch nicht exakt in der angegebenen Reihenfolge vorkommen. Sehen Sie sich auch die Emojis genau an und versuchen Sie, ihre Bedeutung in einem englischen Satz auszudrücken. Achten Sie auch auf die angegebene Wortzahl. Der folgende Text ist ein Lösungsbeispiel.

*My trip to Hawaii*

*The island was so beautiful, the beaches were fantastic and the weather was sunny and hot. My two-week stay started when I arrived at the hotel and the employees welcomed us by putting flower garlands around our necks. I went swimming every day and enjoyed lying on the beach because it was hot. The water was incredibly clear! I also took surfing lessons. My first one was great but exhausting, and I was very tired in the evening.*

*In the second week I went on an awesome trip to an active volcano. I also visited a pineapple plantation, where we could try some delicious fruit. In the evening I noticed that I had a sunburn. It hurt a lot!*

*I also went to an Ocean Center where you could see cute turtles, for example. With an entrance fee of \$35 it was, however, very expensive ...*

*I loved my Hawaiian holiday!*

*It was the best trip ever!*

*(125 words)*

## **F SCHREIBEN**

**Hinweis:** Bearbeiten Sie nur eine der beiden Aufgaben. Sie dürfen dabei ein zweisprachiges Wörterbuch verwenden.

### **E-MAIL**

**Hinweis:** Bei dieser Schreibaufgabe müssen Sie eine formelle E-Mail verfassen. Achten Sie dabei auf die korrekte Anrede („Dear Sir or Madam“) und den korrekten Schluss („Yours faithfully“, da der Name des Ansprechpartners/der Ansprechpartnerin nicht angegeben ist). Verwenden Sie außerdem Langformen (z. B. „I am“ statt „I'm“). Gehen Sie auch auf alle Aspekte ein, die in der Aufgabenstellung genannt sind und halten Sie die Wortangabe (ungefähr 200 Wörter) ein. Die folgende E-Mail ist ein Lösungsbeispiel.



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**