

Inhalt

Vorwort	7
1 Fetale Alkoholspektrumstörung (FASD) – Was ist das eigentlich?	12
1.1 Ein erster Überblick	12
1.2 Ursache und gesundheitliche Folgen	13
1.3 Die Diagnose FASD	18
1.4 Therapie, Förderung und Unterstützung	19
2 Was ist Schulbegleitung?	22
2.1 Definitionen, Begrifflichkeiten, Zielsetzungen	22
2.2 Schulbegleitung aus rechtlicher Sicht	24
2.3 Die Beantragung der Schulbegleitung	28
3 Schulbegleitung für Schülerinnen und Schüler mit FASD	31
3.1 Voraussetzungen und Kompetenzen der Begleitperson	31
3.2 Aufgaben der Schulbegleitung	33
3.2.1 Beziehungsaufbau und Beziehungsgestaltung	35
3.2.2 Persönliche Ansprache und klare Kommunikation	39
3.2.3 Aufmerksamkeit und Konzentration unterstützen	45
3.2.4 Motivation fördern und Selbstbewusstsein stärken	52
3.2.5 Räumliche Orientierung unterstützen	57
3.2.6 Struktur bieten – Routinen ermöglichen	61
3.2.7 Erholung, Ruhe und Pausen ermöglichen	71
3.2.8 Gesundheitliche Unterstützung	78
3.2.9 Gefahren vermeiden	84
3.2.10 Umgang mit Regeln	88
3.2.11 Umgang mit schwierigem Sozialverhalten und Konflikten	95
3.2.12 Integration in die Klassengemeinschaft unterstützen	102

3.3 Die Bedeutung der interprofessionellen Kooperation	109
3.3.1 Das Hilfeplangespräch	110
3.3.2 Zusammenarbeit mit den (Pflege-)Eltern	111
3.3.3 Zusammenarbeit mit Lehrkräften und weiteren Akteuren in der Schule	114
3.3.4 Kooperation mit dem Leistungsanbieter	115
4 Maßnahmen zur Qualitätssicherung von Schulbegleitung	118
4.1 Vorbereitung, Einarbeitung und Fortbildung	118
4.2 Maßnahmen zur Verbesserung der Kooperation	122
4.3 Kollegiale Beratung und Supervision	126
4.4 Verbesserte Arbeitsbedingungen	129
5 Erfahrungsberichte	134
5.1 Erfahrungsbericht einer Schulbegleiterin	134
5.2 Erfahrungsbericht eines Schulbegleiters	138
5.3 Erfahrungsbericht einer Pflegemutter	143
6 Serviceteil	146
6.1 Spielempfehlungen	146
6.2 Hinweise zur Medikation	149
6.3 Empfehlenswerte Filme und Videos	154
6.4 Hilfreiche Adressen (Auswahl)	157
6.4.1 Schulbegleitung	157
6.4.2 FASD	157
6.4.3 Beratungsstellen	159
6.4.4 Netzwerke	160
6.5 Literaturempfehlungen	161
Hinweise zum Online-Material	165