

# Inhalt

Zur Einführung <i>Iris Ruppin</i>	7
Kinderrechte und Demokratie in Kindertagesstätten Anforderung und Verpflichtung für pädagogische Fachkräfte <i>Iris Ruppin, Sigrid Selzer, Natalie Papke-Hirsch, Simona Pages, Andrea Adam</i>	16
Grenzbearbeitungen in pädagogisch arrangierten Räumen aus Kindersicht – errichten, überschreiten, unterwandern <i>Jessica Prigge, Stephanie Simon</i>	35
Kinder als kompetente Komplizen Reflexionen zum Bild vom Kind als kompetentem Akteur unter Berücksichtigung generationaler Ordnung <i>Julia Höke, Katrin Velten</i>	52
<b>Kitas und Kinder in der Corona-Pandemie</b>	
Professionalität von pädagogischen Fachkräften und das Verständnis von Partizipation in der Covid-19-Pandemie <i>Sigrid Selzer, Iris Ruppin</i>	70
Die UN-Kinderrechtskonvention und die Rechte von Kindern auf Bildung und Gesundheit in der Covid-19-Pandemie <i>Iris Ruppin, Sigrid Selzer</i>	90
Die Corona-Pandemie – Agency und Partizipation von Kindern und Grenzen der Kindheitsforschung <i>Iris Ruppin</i>	111
Häusliche Gewalt unter Pandemiebedingungen: Zur Situation betroffener Kinder <i>Janine Michelle Fontaine</i>	132
Die Autorinnen und Autoren	151