

Inhalt

Zur Einführung

Iris Ruppin

7

Kinderrechte und Demokratie in Kindertagesstätten

Anforderung und Verpflichtung für pädagogische Fachkräfte

Iris Ruppin, Sigrid Selzer, Natalie Papke-Hirsch, Simona Pages, Andrea Adam

16

Grenzbearbeitungen in pädagogisch arrangierten Räumen aus

Kindersicht – errichten, überschreiten, unterwandern

Jessica Prigge, Stephanie Simon

35

Kinder als kompetente Komplizen

Reflexionen zum Bild vom Kind als kompetentem Akteur unter Berücksichtigung generationaler Ordnung

Julia Höke, Katrin Velten

52

Kitas und Kinder in der Corona-Pandemie

Professionalität von pädagogischen Fachkräften und das Verständnis von Partizipation in der Covid-19-Pandemie

Sigrid Selzer, Iris Ruppin

70

Die UN-Kinderrechtskonvention und die Rechte von Kindern auf Bildung und Gesundheit in der Covid-19-Pandemie

Iris Ruppin, Sigrid Selzer

90

Die Corona-Pandemie – Agency und Partizipation von Kindern und Grenzen der Kindheitsforschung

Iris Ruppin

111

Häusliche Gewalt unter Pandemiebedingungen: Zur Situation betroffener Kinder

Janine Michelle Fontaine

132

Die Autorinnen und Autoren

151