

# 2023 Mittelschule M10

Original-Prüfungsaufgaben mit Lösungen

ActiveBook  
Interaktives  
Training

**MEHR  
ERFAHREN**

Bayern

**Englisch 10. Klasse**

- + Offizielle Musteraufgaben für die neue Prüfung
- + Übungsaufgaben
- + Audio-Dateien

Original-Prüfungsaufgaben

**2022** zum Download

**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise zu den digitalen Zusätzen

<b>Übungsaufgaben zu den Kompetenzbereichen .....</b>	<b>1</b>
<b>Kompetenzbereich: Hörverstehen .....</b>	<b>3</b>
1 Allgemeine Hinweise .....	3
2 Übungsaufgaben .....	6
3 Hörverstehenstexte .....	13
<b>Kompetenzbereich: Sprachgebrauch .....</b>	<b>19</b>
1 Allgemeine Hinweise  .....	19
2 Übungsaufgaben .....	21
<b>Kompetenzbereich: Leseverstehen .....</b>	<b>25</b>
1 Allgemeine Hinweise .....	25
2 Übungsaufgaben .....	29
<b>Kompetenzbereich: Sprachmittlung .....</b>	<b>41</b>
1 Allgemeine Hinweise .....	41
2 Übungsaufgaben .....	42
<b>Kompetenzbereich: Text- und Medienkompetenzen .....</b>	<b>49</b>
1 Allgemeine Hinweise .....	49
2 Übungsaufgaben .....	50
<b>Kompetenzbereich: Schreiben .....</b>	<b>57</b>
1 Allgemeine Hinweise  .....	57
2 Übungsaufgaben .....	59
<b>Kompetenzbereich: Sprechen .....</b>	<b>67</b>
1 Allgemeine Hinweise  .....	67
2 Übungsaufgaben .....	69
<b>Lösungen .....</b>	<b>80</b>
 <b>Musteraufgabe und Original-Prüfungsaufgaben .....</b>	 <b>115</b>
Offizielle Musteraufgabe zur neuen Prüfung ab 2023 .....	E-1
Original-Abschlussprüfung 2019 .....	2019-1
Original-Abschlussprüfung 2020 .....	2020-1
Original-Abschlussprüfung 2021 .....	2021-1

**Original-Abschlussprüfung 2022 ..... [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)**

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2022 freigegeben sind, können sie als **PDF** auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Farbseiten vorne im Buch).

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

die Prüfung zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses an Mittelschulen besteht aus einem **mündlichen und einem schriftlichen Prüfungsteil**, die im Verhältnis 1:2 gewertet werden. Die schriftliche Prüfung wird zentral gestellt. Die Struktur der mündlichen Prüfung ist ebenfalls zentral vorgegeben, die konkreten Aufgaben werden jedoch von den einzelnen Schulen gestellt. Mit diesem Buch kannst du dich gezielt auf die Anforderungen der Prüfung vorbereiten und sicher in deine Prüfung gehen.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Abschlussprüfung vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu auf der Plattform MyStark.

## Bestandteile der Prüfung

Die schriftliche Prüfung besteht aus folgenden Teilen:

- Teil A Hör- und Hörsehverstehen
- Teil B Sprachgebrauch
- Teil C Leseverstehen
- Teil D Sprachmittlung
- Teil E Text- und Medienkompetenzen
- Teil F Schreiben

Die schriftliche Prüfung dauert 135 Minuten, die mündliche Prüfung ca. 15 Minuten. Du kannst dich in Englisch zu einer freiwilligen mündlichen Prüfung anmelden, wenn sich die Jahresnote und die Prüfungsnote um eine Notenstufe unterscheiden und nach der Auffassung des Prüfungsausschusses die schlechtere Note als Gesamtnote festzusetzen wäre.

## Hilfsmittel

Ein zweisprachiges Wörterbuch in Printform ist erlaubt.

## Bewertung

Die Gesamtbewertung errechnet sich wie folgt:

- Die Note aus der mündlichen Prüfung wird einfach gewichtet.
- Die Note im Schriftlichen zählt doppelt.
- Die Notensumme geteilt durch drei ergibt die Prüfungsnote.
- Für die Ermittlung der Gesamtnote werden Prüfungsnote und Jahresfortgangsnote im Verhältnis 1:1 gewichtet.

Note mdl.

Prüfung x 1

+  
Note schriftl.  
Prüfung x 2

→ Noten-  
summe : 3

= Prüfungs-  
note x 1

+ Jahres-  
fortgangs-  
note x 1

→ Noten-  
summe

= Gesamtnote

Den Prüfungstermin für die schriftliche Abschlussprüfung gibt das Kultusministerium bekannt. Die Termine für die mündliche Prüfung legt die jeweilige Schule selbst fest. Die Prüfungsleistungen werden von je zwei Lehrkräften

bewertet. Im Normalfall überwiegt die Prüfungsnote (Ergebnis aus mündlicher und schriftlicher Prüfung). Die Prüfungskommission legt die Note fest. Im Einzelfall kann auch die Jahresfortgangsnote überwiegen.

## Mündliche Prüfung

Die mündliche Prüfung umfasst zwei Teile. Da jede Schule die Inhalte der Prüfung selbst festlegen kann, ist es wichtig, dass du dich rechtzeitig über die genauen Inhalte und Abläufe an deiner Schule informierst.

### Teil A

Die Prüfung wird mit einem nicht bewerteten Eröffnungsgespräch begonnen. Dieser *opening talk* stellt eine Hinführung zum Hauptteil der Prüfung dar.

### Teil B

Der Hauptteil der Prüfung besteht aus drei Bereichen:

- ▶ **Picture-based conversation:** Hier werden dir zwei Bilder zu einem Thema vorgelegt, zu denen du dich in einem Dialog mit deinem Prüfer/deiner Prüferin äußern sollst.
- ▶ **Topic-based talk:** Hier wird dir eine Mindmap zu einem Lehrplanthema der 10. Klasse vorgelegt. Du wählst drei Stichpunkte aus der Mindmap aus und hältst einen kurzen Vortrag dazu. Es können dir anschließend auch Fragen gestellt werden.
- ▶ **Sprachmittlung:** Hier musst du in Alltagssituationen sprachmittellnd agieren. Das bedeutet, dass du Informationen sinngemäß von der einen Sprache in die andere übertragen musst.

Viel Erfolg in der Prüfung!



Eva Siglbauer



---

# Kompetenzbereich: Text- und Medienkompetenzen

## 1 Allgemeine Hinweise

- Vorgehen in der Prüfung** Mit der M10-Prüfung 2023 kommt der Kompetenzbereich „Text- und Medienkompetenzen“ hinzu. Auf Grundlage eines englischen Textes (z. B. Notizen, Informationstext), der mit Bildern kombiniert sein kann, sollst du einen eigenen Text auf Englisch verfassen, z. B. in Form einer E-Mail oder eines Blogeintrags.
- Arbeitsschritt 1** Wichtig ist, dass du verstehst, was genau du schreiben sollst. Lies daher die Aufgabenstellung gut durch und versuche, den Inhalt des Ausgangstextes zu verstehen. Du kannst dabei auch Wörter, die du zum Verständnis brauchst, im Wörterbuch nachschlagen.
- Arbeitsschritt 2** Mache dir Notizen, welche Informationen aus dem Text und/oder den Bildern du für deinen Text brauchst. Bevor du deinen englischen Text verfasst, vergewissere dich noch einmal, welche Textsorte gefordert ist, also ob du z. B. eine E-Mail, einen Blog oder einen Bericht schreiben sollst. Achte auch auf Details wie die richtige Anrede und den passenden Schluss in einer Mail. Überlege außerdem, welchen Sprachstil du verwenden solltest – kann ich hier umgangssprachlich schreiben oder muss ich mich eher formell ausdrücken?
- Arbeitsschritt 3** Nun kannst du deinen Text verfassen. Auch wenn du Formulierungen aus dem Ausgangstext verwenden kannst, schreibe deinen Text so frei wie möglich. Achte ebenfalls darauf, die geforderte Textlänge einzuhalten.

### TIPP

- Versuche zu verstehen, um was es in dem englischen Ausgangstext geht und sieh dir, falls vorhanden, auch die Bilder genau an.
- Lies die Aufgabenstellung genau durch, damit du weißt, was und welche Art von Text du schreiben musst.
- Mache dir Notizen zu Informationen aus dem Ausgangstext, die du für deinen eigenen Text brauchen kannst.
- Wichtig: verfasse deinen Text auf Englisch!

## 2 Übungsaufgaben

### Task 1

#### **Waste prevention project**

There is an environmental project at your school. In the picture, you can see discarded food which could still be eaten. Below the picture, you find seven rules about how you and your family could avoid wasting food.

Now write a report about food waste for your school project.

Write at least 100 words.

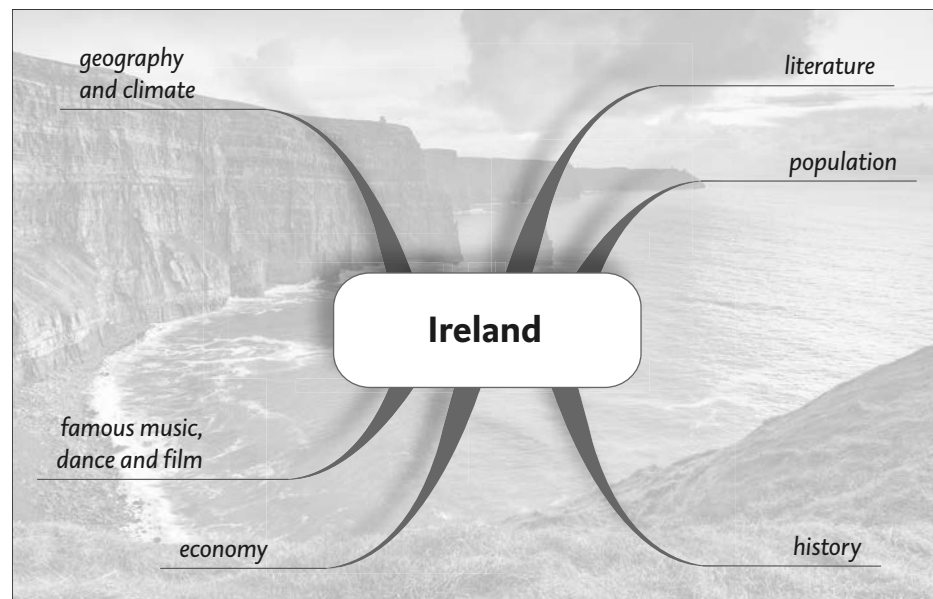


1. Buy only what you really need.
2. Also choose fruit and vegetables which don't look perfect.
3. Store the food correctly so that it stays fresh longer.
4. Use your freezer.
5. Get creative in the kitchen and use the ingredients you already have.
6. Understand food labelling (e.g. the sell-by date).
7. Learn to preserve food (e.g. home-made jam or pickled vegetables).

## Task 3

**Ireland**

Choose three aspects of the mindmap and use them for your talk.

**Sprachmittlung**

Diesen Teil übst du am besten mit zwei Freunden, indem ihr die Prüfungssituation nachstellt.

## Task 1

**On a Ferry**

You're going to spend your summer holidays with your grandma in Southampton and Edinburgh. Your grandma doesn't speak English. During the crossing she wants to chat with an American tourist who is planning to stay in Southampton before going on to Edinburgh. You have to interpret.

TOURIST: By the way, I'm Mr. Miller from Boston USA. Where do you come from and how long are you going to stay in Southampton?

YOU: *(in German)*

---



---

GRANDMA: Sage ihm, wie wir heißen, und dass es uns freut, mit ihm zu sprechen. Frage ihn, ob er schon einmal in Schottland gewesen ist.

YOU: *(in English)*

---



---

TOURIST: No, I've never been to Scotland. But I've read a lot about Edinburgh and I'm looking forward to staying there.



---

# Lösungen

## Kompetenzbereich: Hörverstehen

### Hörverstehen Test 1

#### Task 1

- a) in a bus ☒
- b) at a bus stop ☐
- c) in a sports hall ☐
- d) on a sofa ☐

#### Task 2

- a) Ben's bag is too heavy. → big  
Hinweis: "It's just too big." Z. 6
- b) He is going on holiday. → to his sports club  
Hinweis: "I'm going to my sports club." Z. 8
- c) Sarah likes sitting on the sofa watching TV. → eating chocolate  
Hinweis: "I like sitting on the sofa eating chocolate!" Z. 15
- d) Sarah's brother likes sports, and he doesn't play the guitar. → plays  
Hinweis: "He plays the guitar." Z. 26
- e) Ben and Sarah have one thing in common: They've both got sisters.  
→ They both like dancing.  
Hinweis: "I love dancing." "I love dancing, too." Z. 46/47

#### Task 3

	Hobbies	Like(s) dancing	Which instrument do they play?
Ben	tennis, badminton, cricket, football, golf, swimming, dancing	yes	-
Sarah	eating chocolate, dancing, singing	yes	-
Sarah's brother	playing guitar, sports	-	the guitar
Ben's sisters	eating chocolate, dancing	yes	-



**M10-Prüfung an Mittelschulen in Bayern**  
**Offizielle Musteraufgabe Englisch**

**A Hör- und Hörsehverstehen**

**20 Punkte**

*There are three parts to the test. You'll hear each part twice.  
At the end of each part you'll have some time to complete the tasks.*



**Part 1 – Task 1**

**6 Punkte**

*Listen to today's Radio Hawaii History Podcast about 'The Ironman'.  
While listening, complete the table with information you hear.  
There is an example (0) at the beginning.*

- (0) First Ironman based on: \_\_\_\_\_ *a bet* \_\_\_\_\_
- (1) Aim of first competition: \_\_\_\_\_
- (2) Job of first winner: \_\_\_\_\_
- (3) Gordon Haller's winning time:  hours  minutes
- (4) Lyn Lemaire's finishing position: \_\_\_\_\_
- (5) One reason why the event was relocated: \_\_\_\_\_
- (6) The reason why 1982 was a special year for the Ironman: \_\_\_\_\_

## Part 2 – Task 2

7 Punkte

*Mike, a special event reporter for Radio Hawaii, is talking to Owen O’Leary as he warms up for his next big event. Listen to the interview.*

*While listening, answer the questions with information you hear. Short answers are enough. There is an example (0) at the beginning.*

(0) Where is Owen from?

Ireland

(1) How does Owen describe himself? (Give **ONE** example.)

\_\_\_\_\_

(2) With which other big sports events does Owen compare today’s race?  
(Give **ONE** example.)

\_\_\_\_\_

(3) How does Owen describe his chances of winning?

\_\_\_\_\_

(4) What health problem prevented Owen from a normal preparation?

\_\_\_\_\_

(5) When did Mike see Owen on TV?

\_\_\_\_\_

(6) How do the print media see Owen’s chances of finishing in the first five?

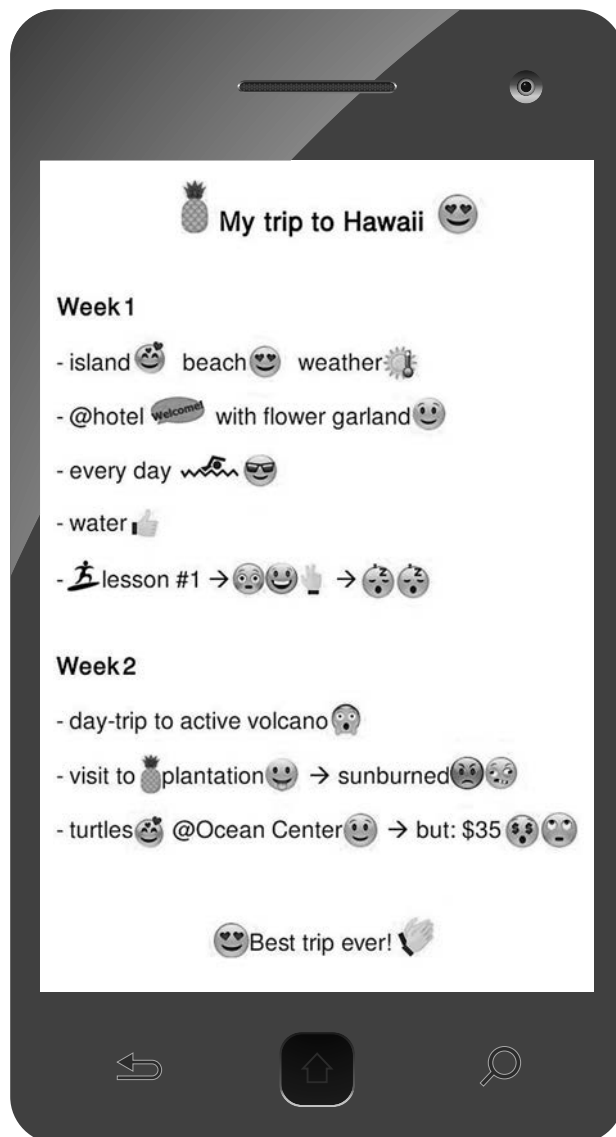
\_\_\_\_\_

(7) What is Owen’s attitude towards his performance in today’s triathlon?

\_\_\_\_\_

**E Text- und Medienkompetenzen****10 Punkte****My Trip to Hawaii**

Here are the notes you took on your mobile phone during your stay in Hawaii.



## My trip to Hawaii

*You spent two exciting weeks in Hawaii. You only captured your impressions on your mobile because there was so much to experience.*

*Now, back home, you use your notes (see page 12) to write a short entry on the Hawaiian Travel Blog. Write about 100 words in English.*

*My trip to Hawaii*

*The island was so beautiful, the beaches were fantastic and the weather was sunny and hot.*

*My two-week stay started when I arrived at the hotel and ...*

*It was the best trip ever!*

## Lösungen

### A Hör- und Hörsehverstehen

#### Part 1 – Task 1

- (1) Aim of first competition: to test endurance
- (2) Job of first winner: communication(s) specialist
- (3) Gordon Haller's winning time: 11 hours 46 minutes
- (4) Lyn Lemaire's finishing position: 6th / sixth
- (5) One reason why the event was relocated:  
growing number of participants / (problems with) heavy traffic (in Honolulu)
- (6) The reason why 1982 was a special year for the Ironman: two races (were held)

#### Part 2 – Task 2

- (1) How does Owen describe himself? (Give ONE example.)  
(very) dedicated (triathlete) / his body needs this kind of sport / addicted (to this sport)
- (2) With which other big sports events does Owen compare today's race?  
(Give ONE example.)  
football world-cup final / Wimbledon final (for a tennis player)
- (3) How does Owen describe his chances of winning?  
no chance
- (4) What health problem prevented Owen from a normal preparation?  
injury in (his) (left) knee / knee injury
- (5) When did Mike see Owen on TV?  
last Friday (night)
- (6) How do the print media see Owen's chances of finishing in the first five?  
not (so) bad
- (7) What is Owen's attitude towards his performance in today's triathlon?  
(he'll) take it as it comes





**M10-Prüfung an Mittelschulen in Bayern 2022**  
**Englisch**

**A Listening Comprehension**

20 Punkte

*There are three parts to the test. You'll hear each part twice.  
At the end of each part you'll have some time to complete the tasks.*



**Part 1 – Task 1**

7 Punkte

*Marcus Goldstein is phoning the Kennedy Space Center and is taking some notes during the call.  
Listen to the conversation and, while listening, fill in the missing information according to what you hear. There is an example (0) at the beginning.*

**KENNEDY SPACE CENTER**

- history (0) of space exploration
- launch, landing and \_\_\_\_\_ (1) of a spacecraft

**Tours**

**Recommended Tour**

- watch a movie
- \_\_\_\_\_ (2) a shuttle-launch simulation
- duration: 2 x 60 minutes

**Kennedy Center Bus Tour**

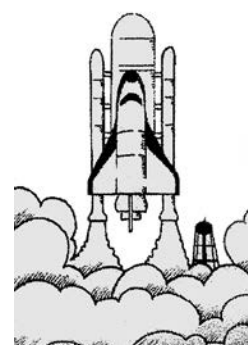
- stop-offs possible
- duration: \_\_\_\_\_ (3) minutes

**Rocket Garden Tour**

- \_\_\_\_\_ (4) tour
- duration: 15 minutes

**Tickets**

- \$57 per person
- watch launch \_\_\_\_\_ (5) if on day of visit



*Spacecraft launch*

## Lösungen

### A Listening Comprehension

#### Part 1 – Task 1

##### KENNEDY SPACE CENTER

- history (0) of space exploration
- launch, landing and engineering (1) of a spacecraft

##### Tours

##### Recommended Tour

- watch a movie
- experience (2) a shuttle-launch simulation
- duration: 2 x 60 minutes

##### Kennedy Center Bus Tour

- stop-offs possible
- duration: 40 / forty (3) minutes

##### Rocket Garden Tour

- guided (4) tour
- duration: 15 minutes

##### Tickets

- \$57 per person
- watch launch (for) free (5) if on day of visit

##### Launch in October

- planned for last Monday in October
- if bad weather conditions, launch may be delayed (6)

##### Guides

- for a group for \$ 20/twenty (7) extra or download the free app



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**