

Inhalt

Vorwort	10
Einleitung	12
Körper und Bildung. Bildungstheoretische Aspekte zum Verhältnis von Körper und Bildung in der bürgerlichen Pädagogik (1992)	19
Erziehung und Bildung der Sinne und der Bedürfnisse. Pädagogik der Sensitivierung als Rahmenkonzept politisch-ökologischer Bildungsarbeit (1995)	69
Mündigkeitsentwürfe nach Heydorn. Bildungstheoretische Grundlagen für eine pädagogische Praxis von Körper-Bildung (2003)	85
Pädagogische Potentiale eines veränderten Arbeitsbegriffs (2010)	96
Der Körper des Kindes in (s)einer „verordneten Ruhe“. Notizen und pädagogische Reflexionen (2014)	107
„Körper“-Körper und Bildung. Notizen und pädagogische Reflexionen in kritischer Absicht (2016)	119
„Fragen stellen“?! – Ein Experiment (2017)	134
„Wendung aufs Subjekt“ pädagogisch ernst genommen! Grundlegende Aspekte im Horizont von „Körper“-Körper-Bildung (2017)	143
Allseitige Entfaltung des Menschen auf der Grundlage seiner Naturproduktivität (2018)	159

Vermittlungsfeld I: Die Akrobatik zur Schmidt'schen Basisgymnastik – Ein Nachruf (1992/2007)	178
Vermittlungsfeld II: Was könnte das Pädagogische der Feldenkrais-Methode sein? – Eine erste Annäherung (2003)	189
Vermittlungsfeld III: Zur Bedeutung der Pause in der Feldenkrais-Arbeit (2013)	193
Nachweise	201