

Inhalt

Vorwort	7
Zum Entwicklungsstand des Kindes	
in der 1. und 2. Schulklasse	11
Allgemeine Entwicklung	11
Körperliche und motorische Entwicklung.....	13
Kognitive Entwicklung	15
Entwicklung von Denken und Sprache	15
Entwicklung von Aufmerksamkeit und Konzentration	16
Soziale und emotionale Entwicklung	17
Konzentration und Konzentrationsstörungen 19	
Was ist Konzentration?	19
Was versteht man unter Konzentrationsstörungen?	21
Häufigkeit des Auftretens von Konzentrationsstörungen	22
Ursachen von Konzentrationsstörungen	23
Hirnorganische und hirnphysiologische Konzepte	23
Genetische Ursachen	24
Allergologische Konzepte	24
Neurotische Leistungshemmungen.....	25
Soziale Faktoren	26
Zusammenfassung	27
Das Erscheinungsbild des konzentrationsgestörten Kindes und die Diagnostik von Konzentrations- störungen 29	
Erscheinungsbild	29
Zur Diagnostik von Konzentrationsstörungen	31

Konzentration und Hyperkinetisches Syndrom	46
Was versteht man unter dem Hyperkinetischen Syndrom?	47
Wie äußert sich das Hyperkinetische Syndrom?	48
Woher kommt das Hyperkinetische Syndrom?	48
Diagnostik des Hyperkinetischen Syndroms	49
Wie wird die Diagnose gestellt?	49
Wann wird die Diagnose gestellt?	50
Therapeutische Möglichkeiten des Hyperkinetischen Syndroms	51
Verlauf und Prognose	51
Konzentration und Schulerfolg	54
Therapie von Konzentrationsstörungen	58
Trends in der Psychotherapie von Konzentrationsstörungen	58
Kombination von Behandlungsansätzen	62
Aufbau des Konzentrationstrainings-Programms	69
Therapeutische Prinzipien	74
Grundsätzliches	74
Ergänzende Hinweise	81
Trainingsaufgaben und Durchführungsanleitung	89
Erfahrungen mit diesem Programm	150
Untersuchungen zur therapeutischen Effizienz des Konzentrationstrainings-Programms	150
Langzeiteffekte bei der Therapie von Konzentrationsstörungen mittels des Konzentrationstrainings-Programms	153
Ambulante Erfahrungen mit dem Konzentrationstrainings-Programm	154
Literatur	157