

Inhalt

Geleitwort	9
1 Einleitung.....	11
2 Klassifikationen von Krankheit und Behinderung.....	21
2.1 Systematische Überlegungen.....	21
2.2 Entwicklung von Klassifikationen	24
2.2.1 Exemplarische Entwicklung vor der Neuzeit	24
2.2.2 Entwicklung medizinischer Systematisierungen im Europa der Neuzeit.....	28
2.3 Medizinische und verwandte Klassifikationen ab dem 19. Jahrhundert	32
2.3.1 Die Internationale Nomenklatur von Todesursachen	33
2.3.2 Übernahme der Internationalen Klassifikationen von Krankheiten durch die Weltgesundheitsorganisation ...	35
2.3.3 Entwicklung einer Amerikanischen Klassifikation psychischer Störungen	39
2.3.4 Die Familie Internationaler Klassifikationen der WHO.....	41
2.4 Entstehungsgeschichte der International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).....	44
2.4.1 Die Internationale Klassifikation der Krankheiten (ICD)...	45
2.4.2 Die erste Internationale Klassifikation von Behinderung (ICIDH).....	46
2.4.3 Die Entwicklung von der ICIDH zur ICF	52
2.4.4 Die zweite Internationale Klassifikation von Behinderung (ICF)	55

2.4.5	Wie wird klassifiziert?	57
2.5	Sozial- und gesundheitspolitische Funktionen von Klassifikationen.....	62
2.5.1	Allgemeine Funktionen von Klassifikationen und anderen Beurteilungssystemen	62
2.5.2	Behinderung und Leistungsanspruch	63
2.5.3	Anwendung von WHO-Klassifikationen im Sozialsystem..	68
2.5.4	Bedeutung der ICF im Rechtswesen	69
2.6	Klassifikationen im Spannungsfeld zwischen sozialer Teilhabe und sozialer Ausgrenzung.....	70
2.6.1	Stigmatisierungen als mögliche Folge von Klassifikationen	72
2.6.2	Individuumsbezogene oder gesellschaftsbezogene Klassifizierung?	73
2.6.3	Spannungsverhältnis zwischen der Begründung von Ansprüchen und Stigmatisierung	74
2.7	Einsatzgebiete und Implementation der ICF	75
2.7.1	Vorgesehene Einsatzgebiete	76
2.7.2	Exemplarische Darstellung des Implementationsstandes	77
2.8	Rezeption der ICF	89
2.8.1	Sozialmedizinische Diskussion	89
2.8.2	Sozialwissenschaftliche und behindertenpädagogische Diskussion	94
2.9	Fazit.....	100
3	Theoretische und methodische Grundlagen der Diskursanalyse	103
3.1	Behinderung: ein voraussetzungsreicher und mehrdimensionaler Begriff.....	103
3.1.1	Der Behinderungsbegriff im medizinischen Modell	106
3.1.2	Der Behinderungsbegriff in den Disability Studies – das soziale Modell	112
3.1.3	Verhältnis der Theorieansätze.....	122
3.2	Theoretische Grundlagen	124
3.2.1	Diskurs	128
3.2.2	Macht und Subjekt	131

3.2.3	Normalität und Subjekt	139
3.3	Methodische Grundlagen.....	146
3.3.1	Diskursanalytische Begriffsbestimmungen	148
3.3.2	Modifizierungen diskursanalytischer Verfahren für die Klassifikationsanalyse	152
3.4	Fazit.....	155
4	Analyse der Hauptstrukturen der ICF	157
4.1	Untersuchung von Konzeption und Ausarbeitung der ICF-Komponenten	157
4.1.1	Körperfunktionen und -strukturen, Schädigungen.....	158
4.1.2	Aktivität und Partizipation, Aktivitätsbeeinträchtigungen und Partizipationseinschränkungen	165
4.1.3	Umweltfaktoren, Barrieren und Unterstützungsfaktoren..	177
4.1.4	Personbezogene Faktoren.....	190
4.2	Untersuchung der qualitativen Bewertung inhaltlicher Schwerpunkte	195
4.2.1	Genetische Faktoren	195
4.2.2	Gesundheit	202
4.2.3	Positive Klassifizierung.....	207
4.2.4	Ethische Leitlinien	212
4.2.5	Veränderung von einem linearen zu einem interaktiven Verhältnis der Komponenten.....	218
4.2.6	Subjektives Wohlbefinden und Lebensqualität	225
4.2.7	Perspektive des befragten Menschen.....	229
4.3	Fazit der Strukturanalyse.....	234
5	Feinanalyse	244
5.1	Die sprachlichen Mittel der ICF	244
5.1.1	Textoberfläche	245
5.1.2	Sprachstil.....	249
5.1.3	Inhaltliche Referenzen	253
5.2	Geistige Behinderung in der ICF	258
5.2.1	Abbildung des Phänomens <i>geistige Behinderung</i>	259

5.2.2	Komplementäre Anwendung von ICF und ICD-10	270
5.3	Fazit der Feinanalyse	278
6	Gesamtanalyse	282
6.1	Diskursstranganalyse.....	282
6.2	Der biopsychosoziale Ansatz als konzeptioneller Hintergrund..	289
6.3	Ergebnisse der Klassifikationsanalyse – Opposition oder Bandbreite von Behinderung und Normalität?	299
7	Quo vadis, ICF? Ergebnisse und Ausblick.....	309
7.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	309
7.2	Auflösung oder Beibehaltung der Kategorie Behinderung?	314
7.3	Perspektiven für eine zukünftige Klassifikation von Behinderung	322
7.4	Forschungsperspektiven	329
	Abbildungen	332
	Tabellen	333
	Register	335
	Literatur	337