

2023

# Qualifizierender Hauptschulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben

Thüringen

**MEHR  
ERFAHREN**

Mathematik · Deutsch

- + Übungsaufgaben zu  
*Abschlussprüfung in Deutsch*
- + Lernvideos

Original-Prüfungsaufgaben  
**2022** zum Download

**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Hinweise

## Mathematik

---

### Abschlussprüfung 2016

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2016-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2016-4
Lösungen . . . . .	M 2016-8

### Abschlussprüfung 2017

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2017-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2017-4
Lösungen . . . . .	M 2017-8

### Abschlussprüfung 2018

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2018-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2018-5
Lösungen . . . . .	M 2018-9

### Abschlussprüfung 2019

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2019-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2019-3
Lösungen . . . . .	M 2019-7

### Abschlussprüfung 2020

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2020-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2020-5
Lösungen . . . . .	M 2020-9

### Abschlussprüfung 2021

Pflichtaufgaben . . . . .	M 2021-1
Wahlaufgaben . . . . .	M 2021-5
Lösungen . . . . .	M 2021-9

**Abschlussprüfung 2022 . . . . .** [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die **Original-Prüfungsaufgaben 2022** zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie mit den dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

## **Mathematik – Lernvideos**

---

Wenn du den QR-Code mit deinem Smartphone oder Tablet scannst, kannst du Lernvideos zu drei zentralen Themen abrufen:

- Winkel an Geradenkreuzungen
- Dreisatz
- Diagramme



Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass du dich beim Ansehen der Videos im WLAN befindest. Hast du keine Möglichkeit, den QR-Code zu scannen, findest du die Lernvideos auch unter:

[https://www.stark-verlag.de/qrcode/lernvideos\\_163S0-mathematik](https://www.stark-verlag.de/qrcode/lernvideos_163S0-mathematik)

---

## **Deutsch**

---

<b>Übungsaufgabe 1:</b> Heinrich Heine: <i>Der Herbstwind rüttelt die Bäume</i>	D ÜA-1
Teil I: Textrezeption . . . . .	D ÜA-2
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion . . . . .	D ÜA-4
Teil III: Textproduktion . . . . .	D ÜA-5
Lösungsvorschläge . . . . .	D ÜA-6
<b>Übungsaufgabe 2:</b> Kirsten Fuchs: <i>Mädchenmeute</i> . . . . .	D ÜA-13
Teil I: Textrezeption . . . . .	D ÜA-13
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion . . . . .	D ÜA-19
Teil III: Textproduktion . . . . .	D ÜA-20
Lösungsvorschläge . . . . .	D ÜA-21
<b>Übungsaufgabe 3:</b> Thema: Wald . . . . .	D ÜA-28
Teil I: Textrezeption . . . . .	D ÜA-28
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion . . . . .	D ÜA-33
Teil III: Textproduktion . . . . .	D ÜA-34
Lösungsvorschläge . . . . .	D ÜA-35

## **Abschlussprüfung 2020**

Teil I: Textrezeption . . . . .	D 2020-1
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion . . . . .	D 2020-4
Teil III: Textproduktion . . . . .	D 2020-5
Lösungen . . . . .	D 2020-6

## Abschlussprüfung 2021

Teil I: Textreception . . . . .	D 2021-1
Teil II: Sprachverwendung / Sprachreflexion . . . . .	D 2021-4
Teil III: Textproduktion . . . . .	D 2021-5
Lösungen . . . . .	D 2021-6

**Abschlussprüfung 2022** . . . . . [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Sobald die **Original-Prüfungsaufgaben 2022** zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie mit den dazugehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

## Deutsch – Lernvideos

---

Wenn du den QR-Code mit deinem Smartphone oder Tablet scannst, kannst du Lernvideos abrufen, die dir wichtige Rechtschreibregeln erläutern.

Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass du dich beim Ansehen der Videos im WLAN befindest. Hast du keine Möglichkeit, den QR-Code zu scannen, findest du die Lernvideos auch unter:

<http://qrcode.stark-verlag.de/rechtschreibung-deutsch>

Themen der Videos:

- Großschreibung
- Nominalisierung
- Kommaeregeln bei Haupt- und Nebensätzen
- Kommasetzung bei Infinitivgruppen
- Rechtschreibstrategien

---

## Autorinnen:

Lösungen Mathematik: Christine Pritzkow

Lösungen Deutsch: Heidrun Schergaut

Übungsaufgaben im Stil der neuen Prüfung – Deutsch: Marion von der Kammer

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich in den Fächern **Mathematik** und **Deutsch** gezielt auf die Prüfungen zum Erwerb des **Qualifizierenden Hauptschulabschlusses** in Thüringen am Ende der 9. Jahrgangsstufe vorbereiten.

Dieser Sammelband enthält die **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre, die in den Fächern **Mathematik** und **Deutsch** vom Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport gestellt wurden. Die **Abschlussprüfungen 2022** stehen dir auf der Plattform **MyStark** zum **Download** zur Verfügung. Die Original-Prüfungsaufgaben zeigen dir genau, welche Anforderungen dich in der Prüfung erwarten, sodass du dich optimal vorbereiten kannst. Für das Fach **Deutsch** enthält dieser Band zudem **drei Übungsaufgaben im Stil der Prüfung**, da in Deutsch seit 2020 eine neue Abschlussprüfung geschrieben wird. Nähere Informationen zu den Abschlussprüfungen beider Fächer findest du im Buch bei den **Hinweisen**.

Versuche, unter echten Prüfungsbedingungen zu üben und die Aufgaben jeweils in der vorgegebenen Zeit und nur mit den zugelassenen Hilfsmitteln zu lösen.

Zu allen Aufgaben findest du **ausführliche Lösungsvorschläge**, die dir als Orientierungshilfe bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben dienen. Zusätzlich enthalten die Lösungen wertvolle  **Hinweise und Tipps**, die dir Schritt für Schritt beim Lösen der Aufgaben helfen. Sie zeigen dir, wie du am besten vorgehst und worauf du bei der Lösung besonders achten musst.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** vom Ministerium bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu im **Internet** auf der Plattform **MyStark**: [www.stark-verlag.de/mystark](http://www.stark-verlag.de/mystark)

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg für deinen Qualifizierenden Hauptschulabschluss!

Stark Verlag



**Qualifizierender Hauptschulabschluss Thüringen 2018**  
**Mathematik – Teil I: Pflichtaufgaben**

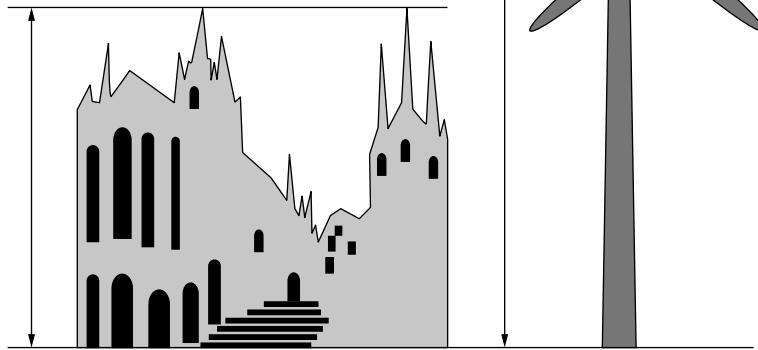
**Aufgaben:**

---

1. Für eine Studie über die Folgen der Smartphone-Nutzung wurden 500 Kinder und Jugendliche im Alter von 8 bis 14 Jahre befragt. Die Auswertung der Befragung ergab unter anderem folgende Aussagen:
- (A) Die Hälfte der Befragten erklärte, durch das Smartphone von den Hausaufgaben abgelenkt zu werden.
  - (B) 10 % der Befragten waren schon Mobbing- bzw. Ausgrenzungspfifer.
  - (C) Jeder Fünfte gab schulische Probleme durch seine starke Smartphone-Nutzung zu.
  - (D) 70 Befragte bemängelten, dass die echten Kontakte zu Freunden zu kurz kommen.
- a) Geben Sie jeweils die Anzahl der Kinder und Jugendlichen für die Aussagen (A), (B) und (C) an. (2 Punkte)
- b) Stellen Sie die Anzahl der Kinder und Jugendlichen in Abhängigkeit von allen gegebenen Aussagen zur Smartphone-Nutzung in einem Säulendiagramm dar. (2 Punkte)

2. In der Abbildung ist der Größenvergleich zwischen dem Erfurter Dom und einem Windrad maßstäblich dargestellt.

Der Erfurter Dom ist ungefähr 85 m hoch.

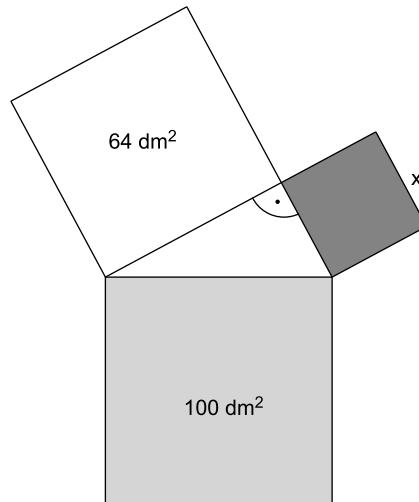


Ermitteln Sie die Höhe des Windrades.

(2 Punkte)

3. In einem rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat über der Hypotenuse flächengleich zur Summe der Flächeninhalte der Quadrate über den Katheten.

Ermitteln Sie die Seitenlänge  $x$  des kleinsten Quadrates.



Skizze nicht maßstäblich

(2 Punkte)

## Lösungen

### Pflichtaufgaben – Aufgabe 1: Smartphone-Nutzung

---

◆ Hinweise und Tipps:

500 befragte Kinder und Jugendliche entspricht 100 %.

$$\text{a) (A)} \quad \frac{500}{100 \%} = \frac{x}{50 \%}$$
$$x = \frac{500 \cdot 50 \%}{100 \%}$$
$$\underline{\underline{x = 250}}$$

Oder:

„Hälften“ bedeutet „teile durch 2“, also:  $500 : 2 = \underline{\underline{250}}$

250 der befragten Kinder und Jugendlichen sind durch das Smartphone von den Hausaufgaben abgelenkt.

$$\text{(B)} \quad \frac{500}{100 \%} = \frac{x}{10 \%}$$
$$x = \frac{500 \cdot 10 \%}{100 \%}$$
$$\underline{\underline{x = 50}}$$

Oder:

10 % sind der zehnte Teil von 100 %, also:  $500 : 10 = \underline{\underline{50}}$

50 der befragten Kinder und Jugendlichen waren schon einmal Mobbing- bzw. Ausgrenzungsoptfer.

$$\text{(C)} \quad \frac{500}{100 \%} = \frac{x}{20 \%}$$
$$x = \frac{500 \cdot 20 \%}{100 \%}$$
$$\underline{\underline{x = 100}}$$

Oder:

„Jeder Fünfte“ bedeutet „teile durch 5“, also:  $500 : 5 = \underline{\underline{100}}$

100 der befragten Kinder und Jugendlichen hatten durch eine starke Smartphone-Nutzung schulische Probleme.

### *Hinweise und Tipps:*

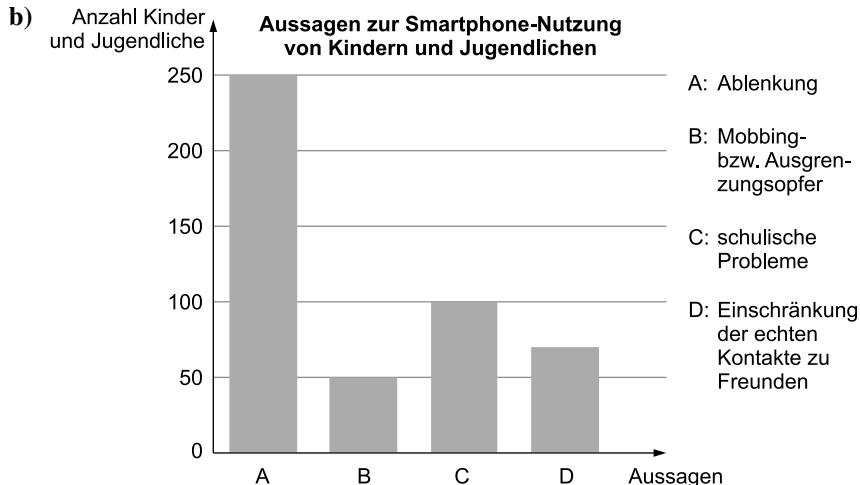
Da alle Aussagen im Diagramm berücksichtigt werden sollen, muss auch der Wert für die Aussage (D) im Diagramm eingetragen werden.

Vergiss die Überschrift und die Achsenbezeichnung für das Diagramm nicht!

Für die Darstellung im Säulendiagramm (beispielsweise):

y-Achse: für 100 Kinder und Jugendliche jeweils 2 cm

x-Achse: für jede Aussage eine Säule mit mindestens 1 cm Breite



## Pflichtaufgaben – Aufgabe 2: Erfurter Dom

### *Hinweise und Tipps:*

Miss in der Abbildung die Höhe des Windrades und die Höhe des Erfurter Doms (Kennzeichnungen sind in der Abbildung angegeben).

Windrad und Erfurter Dom sind direkt proportional zueinander.

Werte aus der Abbildung: Erfurter Dom: 4,5 cm

Windrad: 8 cm

$$\frac{4,5 \text{ cm}}{85 \text{ m}} = \frac{8 \text{ cm}}{x}$$

$$x = \frac{8 \cancel{\text{cm}} \cdot 85 \text{ m}}{4,5 \cancel{\text{cm}}}$$

$$\underline{\underline{x \approx 151,1 \text{ m} \approx 150 \text{ m}}}$$

Das Windrad ist ungefähr 150 m hoch.



**Qualifizierender Hauptschulabschluss Thüringen 2021**  
**Deutsch**

## Der Turnschuh als Kultobjekt

- 
- 1 Früher trug man Turnschuhe, weil sie billig waren und strapazierfähig. Doch seit sich Politiker, Filmstars, Popbands oder sogar der Papst zu der neuen Laufmasche bekennen, bricht der Turnschuh sämtliche Tabus. Nicht Kleider machen Leute, sondern der Turnschuh. Niemanden kümmert es, wenn man im Sporttreter zur
  - 5 Arbeit erscheint. In Großstädten hecheln Businessfrauen und -männer – oben in Designerkleidung gehüllt – mit dem berühmten Sportschuh durch die City, damit es schneller geht. Im Aktenkoffer hat man selbstverständlich noch ein paar Vorzeigeschuhe dabei.

- 
- Dabei hat der Turnschuh heutzutage auch das etwas altmodisch wirkende Sprach-image abgelegt. Was früher Turnschuh hieß, und für sämtliche Leibesübungen tauglich war, heißt heute im Allgemeinen Sportschuh und hat sich mit griffigen Bezeichnungen, meist Anglizismen, allgemeinen Trends im Sport und anderswo angepasst. Running-Schuhe, Jogging-Schuhe und Walking-Schuhe teilen sich den Bereich der sogenannten Laufschuhe, für jede Sportart (z. B. Fußball, Bas-
- 15 ketball, Volleyball, Tennis etc.) gibt es ein spezielles, auf diese Sportart zugeschnittenes Angebot. Aber auch den Übergang von der rein sportlichen Betätigung zur Freizeit hat der moderne Sportschuh längst vollzogen. Freizeitschuhe im Sportschuhdesign erfüllen heute die unterschiedlichsten Ansprüche der Kunden an Brauchbarkeit, Zweckmäßigkeit, Tragekomfort und Lifestyle. Ob beim
  - 20 Sport, zu Anzügen, Kostümen oder zu Jeans, **der moderne Sportschuh ist längst zum Allerweltschuh geworden** und hat sämtliche Lebensbereiche erobert. In Büros werden heutzutage wohl mehr Supergas, Nike-, Fila-, Reebok-, Adidas- oder Pumaschuhe getragen als im Sport. Der gute alte Turnschuh, der sich zum modernen Sportschuh gemausert hat, besitzt längst Kultstatus und dient der
  - 25 Imagepflege. Dementsprechend sind auch die Zeiten billiger Turnschuhe vorbei. Für einen guten und modischen (!) Sportschuh können heute schon mal 150 Euro über den Ladentisch gehen. Und selbst beim Internet-Auktionshaus ebay kommen Marken-Sportschuhe unter den Hammer.

- 
- Kaum ein Kinderfuß zeigt sich heute noch in einem Lackschuh und für eine Reihe
- 30 Jugendlicher liegt der moderne Sportschuh erst dann richtig im Trend, wenn ihn die Übergröße, dazu ungebunden, richtig „cool“ erscheinen lässt.

---

Der Sportschuh ist Kultobjekt und dies schon für die zweite oder dritte Turnschuhgeneration. Nach den siebziger Jahren eroberte er die nächste Generation, seit Mitte der achtziger Jahre und seit den neunziger Jahren ergriff er in einer

35 ungeheuren Produktauswahl und mit neuartigen High-Tech-Materialien die Füße der heutigen Sportschuh-Community. Selbst die Modemacher lassen sich von dem neuen Kult inspirieren. Längst schmücken Edelturnschuhe die zarten Füße der Models auf den Laufstegen. Ob Chanel, Jean-Paul Gaultier oder Ralph Lauren – der Turnschuh als modisches Accessoire ist aus den Schaufenstern selbst von

40 Edelboutiquen kaum mehr wegzudenken. Aber mit einem Boom wächst auch der Anspruch der Kunden an die Ware. Während Pheidippides<sup>1</sup> noch barfuß oder gar in Sandalen nach Athen raste, um 490 v. Chr. von dem großen Sieg über die Perser bei Marathon zu berichten, können heutige Sportschuhfans z. B. zwischen „Air“-, „Light-Gel“- oder „Climacool“-Sportschuhen wählen.

---

45 Dabei fing 1839 mit Charles Goodyear<sup>2</sup> alles so harmlos an. Er entdeckte, wie man Naturkautschuk vulkanisiert und elastischen Gummi daraus herstellt, Voraussetzung für die den Turnschuh im Besonderen kennzeichnende Gummisohle. Heinrich Franck erstellte 1868 mit Hilfe von Segeltuch, einem Stück aufgerauten Gummi, einigen Metallösen den Wegbereiter für den danach fast unerlässlichen Turnschuh. Die italienische Firma Superga stellte im Jahre 1911 aus diesem Grundstein ihr weltberühmtes Modell „2750“ her und war marktführend auf dem Tenniscourt. Auch heute noch ist der Klassiker „Superga“ der meistverkaufte Sportschuh Europas. Seit den Dreißigern ging es dem gängigen Turnschuh auch an die Farbe. Bisher in klassischem Weiß gehalten, nahm er nun alle Farben

50 55 des Regenbogens an und veränderte auch seine Form. Gleichzeitig blühte in den letzten Jahren das Sponsoring-Geschäft auf. Für gigantische Werbeverträge in Millionenhöhe hüpfen Stars aller Kategorien über den Bildschirm, um das neue Supermodell namens „Turnschuh“ der Klientel näher zu bringen.

*Quelle: verändert nach: Anette Tinzmann: Warum denn zubinden? Der Kult um die Turnschuhe. In: Stuttgarter Zeitung. Sonntag aktuell, Nr. 38, 19. 09. 1993.*

**Anmerkungen:**

1 *Pheidippides*: griechischer Läufer

2 *Charles Goodyear* (1800–1860): amerikanischer Chemiker und Techniker, entdeckt im Jahr 1839 die Vulkanisation, erfindet 1852 den Hartgummi

## Allgemeine Hinweise

---

Ihre Arbeitszeit beträgt 150 Minuten. Bearbeiten Sie die Aufgaben auf dem vorliegenden Prüfungsbogen, sofern die Aufgabenstellung es nicht anders verlangt. Achten Sie auf eine angemessene äußere Form und auf die Orthographie.

### Teil I: Textrezeption (18 BE)

---

**Lesen Sie den Text. Lösen Sie die Aufgaben 1 und 2.**

1. Ordnen Sie die Teilüberschriften den einzelnen Textabschnitten zu.  
Schreiben Sie diese auf die eingefügten Zeilen im Text. BE: 5
  - Die Entwicklung des Turnschuhs
  - Das Statussymbol für Kinder und Jugendliche
  - Der Sportschuh als Kultobjekt
  - Der Turnschuh früher und heute
  - Der Wandel und die Verwendung des Sportschuhs
  
2. Vervollständigen Sie auf der Grundlage des letzten Textabschnittes die Tabelle zur Geschichte des Turnschuhs. Schreiben Sie in Stichpunkten. BE: 13

Zeit	Entdecker/Entwickler	Entwicklung des Turnschuhs
	Firma Superga	
30er Jahre		
		Aufblühen des Sponsoring-Geschäfts
		Klassiker = meistverkaufter Sportschuh Europas

## **Teil II: Sprachverwendung / Sprachreflexion (22 BE)**

---

1. Notieren Sie die Bedeutung der folgenden Wörter. Nutzen Sie Ihr Nachschlagewerk.

BE: 4

Tabu	
Business	
Design	
Komfort	

2. Begründen Sie die folgende Schreibung von s-Lauten.

BE: 3

Fuß	
lässt	
heißt	

3. Bestimmen Sie den Fall/Kasus der unterstrichenen Substantive/Nomen. Notieren Sie Ihre Lösung auf die vorgegebenen Zeilen.

BE: 4

Aber mit einem Boom wächst auch der Anspruch der Kunden an die Ware.



4. Begründen Sie in den folgenden Sätzen die Kommasetzung.

BE: 3

a) Früher trug man Turnschuhe, weil sie billig waren und strapazierfähig.

---

b) Der gute alte Turnschuh, der sich zum modernen Sportschuh gemausert hat, besitzt längst Kultstatus und dient der Imagepflege.

---

c) Heinrich Franck erstellte 1868 mit Hilfe von Segeltuch, einem Stück aufgerauten Gummi, einigen Metallösen den Wegbereiter für den danach unerlässlichen Turnschuh.

## **Lösungsvorschläge**

---

- **Wichtige Hinweise für die gesamte Prüfung:** Lies unbedingt alle Aufgaben genau und markiere dir, was zu tun ist, damit dir nichts entgeht und du die Aufgabenstellung richtig erfasst. Markiere und unterstreiche auch in der Textquelle.
- Überlege erst oder mach dir Notizen, bevor du etwas einträgst. Dadurch bleibt deine Prüfung übersichtlich und richtige Antworten werden bei der Korrektur eindeutig erkannt.
- Behalte die Arbeitszeit im Blick. Nimm am besten eine Uhr mit in die Prüfung, denn das Handy musst du ja abgeben.
- Grundsätzlich gilt immer: Nutze deine Zeit gut. 150 Minuten sind ohnehin nicht so viel. Gib nicht vorzeitig ab, sondern überprüfe lieber deinen Text. Nutze dein Nachschlagewerk. Jeder gefundene und korrigierte Fehler könnte zu einer besseren Note beitragen. Was ist deine persönliche Fehlerquelle? Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung, Kommasetzung, s-Laut-Schreibung? Schau gezielt danach.

## **Teil I: Textrezeption**

---

1. Die Entwicklung des Turnschuhs	<b>Absatz 1 (Z. 1–8)</b>
Das Statussymbol für Kinder und Jugendliche	<b>Absatz 3 (Z. 9–28)</b>
Der Sportschuh als Kultobjekt	<b>Absatz 4 (Z. 29–31)</b>
Der Turnschuh früher und heute	<b>Absatz 5 (Z. 32–44)</b>
Der Wandel und die Verwendung des Sportschuhs	<b>Absatz 2 (Z. 45–58)</b>

■ **Hinweis:** Lies den Text genau, markiere wichtige Textstellen und mach dir vielleicht auch Notizen neben den Text. So erkennst du schnell, welche Themen in den Abschnitten behandelt werden und welche Überschrift jeweils dazu passt.

2. Zeit	Entdecker/Entwickler	Entwicklung des Turnschuhs
1839	Charles Goodyear	<b>Herstellung von elastischem Gummi durch vulkanisierten Kautschuk für die Sohle</b>
1868	Heinrich Franck	<b>Erstellen des „Wegbereiters/Prototyps“ aus Segeltuch, aufgezartem Gummi, Metallösen</b>

<b>1911</b>	Firma Superga	<b>Herstellung des weltberühmten Modells „2750“ → Marktführer auf dem Tenniscourt</b>
30er Jahre		<b>Wandel vom klassischen Weiß zu allen Regenbogenfarben, Veränderung der Form</b>
<b>in den letzten Jahren</b>		Aufblühen des Sponsoring-Geschäfts
<b>heute noch</b>	<b>Firma Superga</b>	Klassiker = meistverkaufter Sportschuh Europas

◆ **Hinweis:** Achte darauf, dass du wirklich Stichpunkte formulierst. Das heißt, du bildest am besten Substantivierungen und verwendest keinesfalls gebeugte Verben. Die Tabelle gibt einige Lösungen zur Orientierung vor. Arbeitet sorgfältig. Für die Tabelle gibt es 13 BE, die du nicht durch Unaufmerksamkeit verschenken solltest.

## Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion

◆ **Hinweis:** In diesem Prüfungsteil darfst du dein Nachschlagewerk benutzen. Für die Wortbedeutung und die Silbentrennung (Aufgaben 1 und 6) ist das zwingend erforderlich. Verschenke keine Punkte, indem du denkst, dass du das weißt und nicht nachzuschlagen brauchst. Hier kommt es auf Genauigkeit an. Aber auch für die Komma-regeln (Aufgabe 4) kannst du das Nachschlagewerk im Regelteil zur Hand nehmen, falls du unsicher bist.

1.	Tabu	<b>ungeschriebenes Gesetz, das aufgrund bestimmter Anschauungen verbietet, manche Dinge zu tun</b>
	Business	<b>Geschäftsleben</b>
	Design	<b>Gestaltung, Form, Muster</b>
	Komfort	<b>Bequemlichkeiten, Annehmlichkeiten, Ausstattung mit gewissem Luxus</b>

◆ **Hinweis:** Nutze dein Nachschlagewerk und arbeite genau.

2.	Fuß	<b>langer Vokal „u“, stimmloser „s“-Laut</b>
	lässt	<b>kurzer Umlaut „a“, stammverwandt zu „lassen“</b>
	heißt	<b>lang gesprochener Zwielaut „ei“, von „heißen“</b>

3. Aber mit einem Boom wächst auch der Anspruch der Kunden an die Ware.

↓                    ↓                    ↓                    ↓  
**Dativ**              **Nominativ**      **Genitiv**      **Akkusativ**

◆ **Hinweis:** „mit einem Boom“: Die Präposition „mit“ erfordert stets den Dativ, der auch an der Endung des unbestimmten Artikels „einem“ erkennbar ist.  
„der Anspruch“: Die Subjektfrage „Wer oder was wächst?“ ergibt die Antwort „der Anspruch“. Ein Subjekt steht immer im 1. Fall (Nominativ). **Achtung:** Die Subjektfrage erfordert als Antwort eigentlich die gesamte Wortgruppe aus drei Nomen: „der Anspruch der Kunden an die Ware“. Das ist das vollständige Subjekt und eine Besonderheit dieses Satzes. Lass dich davon bei der Fallbestimmung nicht verwirren.

„der Kunden“: Die Frage „Wessen Anspruch?“ hat die Antwort „der Anspruch der Kunden“. → 2. Fall (Genitiv)

„an die Ware“: Die Antwort „an die Ware“ erhält man auf die Frage „An wen (richtet sich der Anspruch)?“ → 4. Fall (Akkusativ)

4. a) Früher trug man Turnschuhe, weil sie billig waren und strapazierfähig.  
**Hier steht das Komma zwischen Hauptsatz und Nebensatz (eingeleitet mit der Konjunktion „weil“).**  
b) Der gute alte Turnschuh, der sich zum modernen Sportschuh gemausert hat, besitzt längst Kultstatus und dient der Imagepflege.  
**Das Komma trennt hier den Hauptsatz vom eingeschobenen Nebensatz (Relativsatz).**  
c) Heinrich Franck erstellte 1868 mit Hilfe von Segeltuch, einem Stück aufgeräuten Gummi, einigen Metallösen den Wegbereiter für den danach fast unerlässlichen Turnschuh.

**Das Komma steht hier zwischen den Teilen einer Aufzählung.**

◆ **Hinweis:** Auch bei dieser Aufgabe kann dir dein Nachschlagewerk helfen. Sieh im Regelteil nach.



© STARK Verlag

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**