

Inhaltsverzeichnis

Zur Einleitung

S. Karin Amos, Helga Cremer-Schäfer

7

Die Politik der schulischen Exklusion. Neudeinitionen von Zugehörigkeit und Mitgliedschaft

Die Rede über den Superpredator und schulische Zero-Tolerance-Politik:

Zur Ingebrauchnahme kriminologischer Diskurse als Mittel der

Neuordnung gesellschaftlicher Mitgliedschaft

S. Karin Amos

21

Schulische Exklusion: Über die Bereitschaft zum Strafen in Großbritannien

Carl Parsons

43

Akteure sozialer Ausschließung. Gegenstrategien, Mitwirkungen und ihre Widersprüche

Verwahrloste Schulen und protestierende Schülerinnen und Schüler in Kalifornien. Skandalisierung als Bildungsprozess

Michelle Fine und Maria Elena Torre, April Burns, Yasser Payne

69

Warum zünden „sie“ ihre „eigenen Schulen“ an?

Zur Konstruktion der gefährlichen Vorort-Klasse in Frankreich

Ellen Bareis

89

Über Mediation und das Unbehagen an der Schul-Disziplin in der Bundesrepublik

Bodo Hahn-Dehm

105

Der Klassencharakter von Schule. Strategien sozialer Selektion und ihre Legitimierung

Schulbiographien, Delinquenz und Ausschluss

Eduard Matt

125

Präventive Legitimierung von Diskriminierung.

Die unzivilisierten Fremden in der medialen Bearbeitung

des „Bildungsdesasters“ nach PISA in der Bundesrepublik

Helga Cremer-Schäfer, Terence Sondermann

139

5

Übliche Verdächtige und übliche Spiele. Kontrollierende Integration und mühsam disziplinierter Ausschluss

Von der „Gewalt an der Schule“ zum „Schule schwänzen“

Zum Interesse kriminologischer Jugendbeobachtung an negativen

Bildungskarrieren

Helga Cremer-Schäfer

157

Autorinnen und Autoren

179