

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1	3.3.4	Hinterer Umlauf: Impulsgeber für das In-Bewegung-Kommen und die Aufrichtung	30
2	Allgemeine Einführung in die Kinderakupunktur	5	3.3.5	Seitlicher Umlauf: Impulsgeber für das Drehen	32
2.1	Entwicklung in China	5	3.3.6	Umläufe und motorische Entwicklung	33
2.2	Geschichte der japanischen Medizin	6	3.4	Dritte Entwicklungsstufe: Herausbilden von Bewegungsmustern ...	33
2.2.1	Die chinesischen Wurzeln	6	3.4.1	Sechs Achsen	33
2.2.2	„Japanisierung“ der chinesischen Medizin	6	3.4.2	Vierte Entwicklungsstufe: Zur Schulreife	36
2.2.3	Einzug der westlichen Medizin	7	3.5	Die Fünf Wandlungsphasen	36
2.3	Ursprünge von Shōnishin	8	3.5.1	Welche Rolle spielen die Funktionskreise im Zusammenhang mit Verhalten und Emotionen?	37
2.3.1	Geschichte der japanischen Kinderakupunktur Shōnishin	8	3.5.2	Welche Bedeutung haben die Fünf Wandlungsphasen in Bezug auf die kindliche Entwicklung?	38
2.3.2	Shōnishin außerhalb Japans	15	3.5.3	Grundlagen der Kinderphysiologie aus der Sicht von TCM und TJM ...	44
3	Energetische Entwicklung des Kindes aus östlicher Sicht ..	17	3.6	Ki-Fluss und dessen Besonderheiten bei Kindern	44
3.1	Verständnis von Ki, Jing, Yin und Yang	17	3.6.1	Emotionen bei Kindern	44
3.1.1	Ki	17	3.6.2	Kyo und jitsu	44
3.1.2	Jing	18	3.6.3	Störfaktoren der energetischen Entwicklung vor und nach der Geburt	47
3.2	Erste Entwicklungsstufe: Meridianentwicklung von der Zeugung zur Geburt	19	3.7		
3.2.1	Historischer Überblick über die Meridianentwicklung	19			
3.2.2	Ursprung des Lebens	20	4	Entwicklung vom 1. bis 12. Lebensmonat aus westlicher Sicht	49
3.2.3	Wundermeridiane und Zellteilung ..	20		Erste Entwicklungsstufe: Geburt bis 3. Lebensmonat	50
3.2.4	Yin- und Yang-Bewegung	22		Zweite Entwicklungsstufe: 4. bis 6. Monat	53
3.2.5	Neuere Ansätze zur Meridianentwicklung	22	4.1	Dritte Entwicklungsstufe: 7. bis 12. Monat	55
3.2.6	Allgemeine Funktionen der Meridiane	22	4.2		
3.3	Zweite Entwicklungsstufe: Von der Geburt zur Aufrichtung ...	24	4.3		
3.3.1	Die drei Umläufe	24			
3.3.2	Ausbreitungsgebiete der drei Umläufe	26	5	Diagnose	57
3.3.3	Vorderer Umlauf: Impulsgeber für Die-Mitte-Finden	29	5.1	Betrachten	57
			5.2	Fragen	58

VIII Inhaltsverzeichnis

5.3	Beobachten	59	8.1.2	Schlafstörung	131
5.3.1	Kindliche Entwicklung aus westlichem Blickwinkel	60	8.1.3	Hyperaktivität (s. a. <i>kanmushi</i>)	134
5.3.2	Kindliche Entwicklung aus östlichem Blickwinkel	62	8.1.4	Tics	137
5.3.3	Zusammenfassung	73	8.2	Entwicklungsstörungen	139
5.4	Palpation	74	8.2.1	Sprachstörung	139
5.4.1	Haut als diagnostisches Feld	74	8.2.3	Sprechstörung	140
5.4.2	Meridianäquivalente Zonen (MÄZ)	77	8.2.4	Hörstörung/auditive Wahrnehmungsstörung	141
5.4.3	Reaktionszonen nach Masanori Tanioka	81	8.2.5	Konzentrationsstörung	142
5.5	Perkussion	84	8.3	Entwicklungsverzögerung	144
			8.3.1	Respiratorische Erkrankungen	145
			8.3.2	Husten – akut	145
			8.3.3	Husten – chronisch	149
			8.3.4	Infektanfälligkeit	151
6	Verhalten des Behandlers	87	8.3.4	Asthma – chronisch	152
			8.4	Erkrankungen des HNO-Bereichs	
7	Behandlung	91	8.4.1	Rhinitis – akut	156
7.1	Verschiedene Nadeln und Instrumente	91	8.4.2	Rhinitis („Rotznase“) – chronisch	156
7.1.1	Die Daishi-Nadel der Daishi-Hari-Schule	91	8.4.3	Allergische Rhinitis	158
7.1.2	Instrumente anderer Schulen	92	8.4.4	Halsentzündung	160
7.2	Handhabung der Daishi-Nadel	95	8.4.5	Halsentzündung – chronisch	161
7.3	Behandlungstechnik	99	8.5	rezidivierend	164
7.3.1	Streichtechnik	99	8.4.6	Otitis media – akut	166
7.3.2	Klopftechnik	101	8.4.7	Otitis media – chronisch	168
7.3.3	Punktstimulationstechnik	101	8.5	Störung der Verdauung	170
7.3.4	Tonisierungstechnik	102	8.5.1	Reflux, Aufstoßen, Erbrechen	170
7.3.5	Sedierungstechnik	103	8.5.2	Diarröh	174
7.3.6	Lasertherapie	103	8.5.3	Obstipation	177
7.3.7	Dauernadel	103	8.5.4	Bauchschmerzen,	
7.3.8	Stärke der Stimulation	105		3-Monats-Koliken	179
7.4	Allgemeine Grundbehandlung	107	8.5.5	Zähnen	182
7.5	Spezifische Behandlung unter Berücksichtigung des Entwicklungsstands	123	8.6	Haut- und allergische Erkrankungen	183
7.5.1	Energetische Entwicklungsstörung ..	124	8.6.1	Neurodermitis	183
7.5.2	Fünf Behandlungsschritte	124	8.6.2	Heuschnupfen	187
7.6	Behandlungsfrequenzen	127	8.7	Neurologische Störungen	188
7.7	Kontraindikationen	128	8.7.1	Zerebrale Parese	188
			8.7.2	Epilepsie	191
			8.7.3	Schlechter Mundschluss,	
				Hypersalivation	192
8	Spezifische Behandlung nach Indikationen	129	8.8	Urologische Störungen	193
8.1	Funktionelle/psycho-vegetative Störungen	129	8.8.1	Bettnässen (Enuresis)	193
8.1.1	<i>Kanmushi</i> (M. Tanioka)	129	8.8.2	Pendelhoden (Maldescensus testis)	196

8.9	Störungen des Bewegungsapparates	197	10	Kombination von Shōnishin und anderen Behandlungsformen	219
8.9.1	Kopfschmerzen/Schulkopfschmerz/ Migräne	197	10.1	Shōnishin und Homöopathie	219
8.9.2	Hypotoner Muskeltonus	203	10.2	Shōnishin und Darmsanierung (mikrobielle Therapie)	219
8.9.3	Hypertoner Muskeltonus	204	10.3	Shōnishin und manuelle Therapie ..	220
8.9.4	Asymmetrien	205	10.4	Shōnishin und Physio-/Ergotherapie	221
8.9.5	Beugekontraktur (Schulter, obere Extremität)	207	10.5	Shōnishin in der Hebammenpraxis	221
8.9.6	Beugekontraktur (Hüfte, untere Extremität)	209	10.6	Shōnishin und Shiatsu	222
9	Fallbeispiele	213	11	Baby-Shiatsu – ein Eltern- programm für zu Hause	223
9.1	Sensomotorische Integrationsstörung	213		Anhang	233
9.2	Verhaltensauffälligkeit, Schlafstörung, generalisiertes Ekzem	215		Register	241
9.3	Spastische Triparese, Enuresis	216			