

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1	3.3.4	Hinterer Umlauf: Impulsgeber für das In-Bewegung-Kommen und die Aufrichtung	30
2	Allgemeine Einführung in die Kinderakupunktur	5	3.3.5	Seitlicher Umlauf: Impulsgeber für das Drehen	32
2.1	Entwicklung in China	5	3.3.6	Umläufe und motorische Entwicklung	33
2.2	Geschichte der japanischen Medizin	6	3.4	Dritte Entwicklungsstufe: Herausbilden von Bewegungsmustern ...	33
2.2.1	Die chinesischen Wurzeln	6	3.4.1	Sechs Achsen	33
2.2.2	„Japanisierung“ der chinesischen Medizin	6	3.5	Vierte Entwicklungsstufe:	
2.2.3	Einzug der westlichen Medizin	7		Zur Schulreife	36
2.3	Ursprünge von Shōnishin	8	3.5.1	Die Fünf Wandlungsphasen	36
2.3.1	Geschichte der japanischen Kinderakupunktur Shōnishin	8	3.5.2	Welche Rolle spielen die Funktionskreise im Zusammenhang mit Verhalten und Emotionen?	37
2.3.2	Shōnishin außerhalb Japans	15	3.5.3	Welche Bedeutung haben die Fünf Wandlungsphasen in Bezug auf die kindliche Entwicklung?	38
3	Energetische Entwicklung des Kindes aus östlicher Sicht ..	17	3.6	Grundlagen der Kinderphysiologie aus der Sicht von TCM und TJM ...	44
3.1	Verständnis von Ki, Jing, Yin und Yang	17	3.6.1	Ki-Fluss und dessen Besonderheiten bei Kindern	44
3.1.1	Ki	17	3.6.2	Emotionen bei Kindern	44
3.1.2	Jing	18	3.6.3	Kyo und jitsu	44
3.1.3	Yin und Yang	18	3.7	Störfaktoren der energetischen Entwicklung vor und nach der Geburt	47
3.2	Erste Entwicklungsstufe: Meridianentwicklung von der Zeugung zur Geburt	19	4	Entwicklung vom 1. bis 12. Lebensmonat aus westlicher Sicht	49
3.2.1	Historischer Überblick über die Meridianentwicklung	19	4.1	Erste Entwicklungsstufe: Geburt bis 3. Lebensmonat	50
3.2.2	Ursprung des Lebens	20	4.2	Zweite Entwicklungsstufe: 4. bis 6. Monat	53
3.2.3	Wundermeridiane und Zellteilung ..	20	4.3	Dritte Entwicklungsstufe: 7. bis 12. Monat	55
3.2.4	Yin- und Yang-Bewegung	22	5	Diagnose	57
3.2.5	Neuere Ansätze zur Meridianentwicklung	22	5.1	Betrachten	57
3.2.6	Allgemeine Funktionen der Meridiane	22	5.2	Fragen	58
3.3	Zweite Entwicklungsstufe: Von der Geburt zur Aufrichtung ...	24			
3.3.1	Die drei Umläufe	24			
3.3.2	Ausbreitungsgebiete der drei Umläufe	26			
3.3.3	Vorderer Umlauf: Impulsgeber für Die-Mitte-Finden	29			

VIII Inhaltsverzeichnis

5.3	Beobachten	59	8.1.2	Schlafstörung	131
5.3.1	Kindliche Entwicklung aus westlichem Blickwinkel	60	8.1.3	Hyperaktivität (s. a. <i>kanmushi</i>)	134
5.3.2	Kindliche Entwicklung aus östlichem Blickwinkel	62	8.1.4	Tics	137
5.3.3	Zusammenfassung	73	8.2	Entwicklungsstörungen	139
5.4	Palpation	74	8.2.1	Sprachstörung	139
5.4.1	Haut als diagnostisches Feld	74	8.2.2	Sprechstörung	140
5.4.2	Meridianäquivalente Zonen (MÄZ)	77	8.2.3	Hörstörung/auditive Wahrnehmungsstörung	141
5.4.3	Reaktionszonen nach Masanori Tanioka	81	8.2.4	Konzentrationsstörung	142
5.5	Perkussion	84	8.2.5	Entwicklungsverzögerung	144
6	Verhalten des Behandlers	87	8.3	Respiratorische Erkrankungen	145
7	Behandlung	91	8.3.1	Husten – akut	145
7.1	Verschiedene Nadeln und Instrumente	91	8.3.2	Husten – chronisch	149
7.1.1	Die Daishi-Nadel der Daishi-Hari-Schule	91	8.3.3	Infektanfälligkeit	151
7.1.2	Instrumente anderer Schulen	92	8.3.4	Asthma – chronisch	152
7.2	Handhabung der Daishi-Nadel	95	8.4	Erkrankungen des HNO-Bereichs	156
7.3	Behandlungstechnik	99	8.4.1	Rhinitis – akut	156
7.3.1	Streichtechnik	99	8.4.2	Rhinitis („Rotznase“) – chronisch	158
7.3.2	Klopftechnik	101	8.4.3	Allergische Rhinitis	160
7.3.3	Punktstimulationstechnik	101	8.4.4	Halsentzündung	161
7.3.4	Tonisierungstechnik	102	8.4.5	Halsentzündung – chronisch rezidivierend	164
7.3.5	Sedierungstechnik	103	8.4.6	Otitis media – akut	166
7.3.6	Lasertherapie	103	8.4.7	Otitis media – chronisch	168
7.3.7	Dauernadel	103	8.5	Störung der Verdauung	170
7.3.8	Stärke der Stimulation	105	8.5.1	Reflux, Aufstoßen, Erbrechen	170
7.4	Allgemeine Grundbehandlung	107	8.5.2	Diarrhö	174
7.5	Spezifische Behandlung unter Berücksichtigung des Entwicklungsstands	123	8.5.3	Obstipation	177
7.5.1	Energetische Entwicklungsstörung ..	124	8.5.4	Bauchschmerzen, 3-Monats-Koliken	179
7.5.2	Fünf Behandlungsschritte	124	8.5.5	Zahnen	182
7.6	Behandlungsfrequenzen	127	8.6	Haut- und allergische Erkrankungen	183
7.7	Kontraindikationen	128	8.6.1	Neurodermitis	183
8	Spezifische Behandlung nach Indikationen	129	8.6.2	Heuschnupfen	187
8.1	Funktionelle/psycho-vegetative Störungen	129	8.7	Neurologische Störungen	188
8.1.1	<i>Kanmushi</i> (M. Tanioka)	129	8.7.1	Zerebrale Parese	188
			8.7.2	Epilepsie	191
			8.7.3	Schlechter Mundschluss, Hypersalivation	192
			8.8	Urologische Störungen	193
			8.8.1	Bettnässen (Enuresis)	193
			8.8.2	Pendelhoden (Maldescensus testis)	196

8.9	Störungen des Bewegungsapparates	197	10	Kombination von Shönishin und anderen Behandlungsformen	219
8.9.1	Kopfschmerzen/Schuldkopfschmerz/Migräne	197	10.1	Shönishin und Homöopathie	219
8.9.2	Hypotoner Muskeltonus	203	10.2	Shönishin und Darmsanierung (mikrobielle Therapie)	219
8.9.3	Hypertoner Muskeltonus	204	10.3	Shönishin und manuelle Therapie ..	220
8.9.4	Asymmetrien	205	10.4	Shönishin und Physio-/Ergotherapie	221
8.9.5	Beugekontraktur (Schulter, obere Extremität)	207	10.5	Shönishin in der Hebammenpraxis	221
8.9.6	Beugekontraktur (Hüfte, untere Extremität)	209	10.6	Shönishin und Shiatsu	222
9	Fallbeispiele	213	11	Baby-Shiatsu – ein Elternprogramm für zu Hause	223
9.1	Sensomotorische Integrationsstörung	213		Anhang	233
9.2	Verhaltensauffälligkeit, Schlafstörung, generalisiertes Ekzem	215		Register	241
9.3	Spastische Triparese, Enuresis	216			