

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Hans-Jürgen Pandel</i>	
Vom Nutzen und Nachteil der Allgemeinen Didaktik für die Geschichtsdidaktik - Zum wissenschaftstheoretischen Standort der Geschichtsdidaktik	13
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Männlicher oder weiblicher Politikunterricht? Fachdidaktische Konsequenzen einer sozialen Differenz	37
<i>Heinz Obst</i>	
Das Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht - Quelle für Erfahrungen	67
<i>Michael Lichtfeldt</i>	
Stabilität und Ausprägung der im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe I erworbenen Wissensstrukturen	81
<i>Bernd O. Weitz</i>	
Perspektiven und Probleme des Ökonomieunterrichts - Anschaulichkeit - Handeln - Lernen	125
<i>Christian Grethlein</i>	
Religionspädagogik - im Übergang	147

Ludwig Duncker

Prinzipien einer Didaktik der Vielfalt	174
--	-----

Annedore Prengel

Von der Kritik der Ausgrenzung zur Pluralität der Perspektiven - Nachdenken über Lernschritte zur Pädagogik der Vielfalt	191
---	-----

Elke Hartmann

Umwelterziehung - Neue (Erste) Ansätze in der erziehungswissen- schaftlichen Ausbildung von Lehramtsstudierenden an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	202
--	-----

Kurt Schwabe/Ulrich v. Rozycki

Ein Projekt der Kooperation von Universität und Gymnasium - Erfahrungen und Ergebnisse aus dem Projekt Kunststoffrecycling ..	224
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	246
--	-----