

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Handlungskompetenzbereich E	
Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene	
Handlungskompetenzen E	8
1 Vorwissen	10
2 Grundlagen der Hygiene	11
2.1 Geschichte	11
2.2 Bedeutung für den Menschen	13
2.3 Persönliche Einflussfaktoren	14
2.4 Anatomie/Physiologie des Immunsystems	14
3 Mikroorganismen – Infektionserreger	22
3.1 Eigenschaften der Mikroorganismen	22
3.2 Bakterien	22
3.3 Viren	26
3.4 Pilze	28
3.5 Protozoen	29
3.6 Prionen	29
3.7 Parasiten	29
4 Grundlagen Infektiologie – Standardmassnahmen	30
4.1 Entzündung	30
4.2 Infektion	30
4.3 Übertragungswege von Infektionen	31
4.4 Endogene und exogene Infektionsquellen	32
4.5 Direkte und indirekte Erregerübertragung	33
4.6 Infektionsübertragung	34
4.7 Isolationen	35
4.8 Nosokomiale Infektionen	38
4.9 Multiresistente Erreger (MRE)	39
5 Saisonale Grippe – Influenza	40
5.1 Krankheitsbild	40
5.2 Saisonale Grippeimpfung	40
5.3 Influenza-Symptome	40
5.4 Prävention	41
5.5 Therapie	41

6 Individual- und Spitalhygiene	42
6.1 Persönliche Hygiene (Individualhygiene)	42
6.2 Spitalhygiene und Arbeitssicherheit	42
6.3 Händehygiene – Standardmassnahmen	46
6.4 Persönliche Schutzausrüstung (PSA)	48
6.5 Flächendesinfektion	48
7 Umwelthygiene	49
8 Sozialhygiene	50
9 Abfallentsorgung im Gesundheitswesen	51
9.1 Unproblematische Abfälle	51
9.2 Medizinische Sonderabfälle	52
9.3 Risikoeinstufung der Abfälle aus dem Gesundheitswesen	53
10 Wiederaufbereitung von Medizinprodukten	55
10.1 Reinigung – Desinfektion – Sterilisation	55
10.2 Reinigung	55
10.3 Desinfektion	55
10.4 Risikoklassifikationen nach Spaulding	57
10.5 Aufbereitung der Medizinprodukte	57
10.6 Sterilisation	62
11 Gesundheitsförderung und Prävention	64
11.1 Grundlagen der Gesundheit	64
11.2 Definition Gesundheitsförderung	64
11.3 Definition der Prävention	65
11.4 Drei Präventionsstufen	65
11.5 Impfungen zur Primärprävention	66
11.6 Ergonomie zur Primärprävention	67
11.7 Präventionskampagnen	69
11.8 Salutogenese	70
11.9 Stress und Stresshormone	73
11.10 Gesundheitsbezogene Ressourcen	78
12 Überbetrieblicher Kurs	80
12.1 Hygiene	80
12.2 Klientenbezogene Ressourcen	86
13 Reflexion	89
14 Abkürzungen	90
15 Glossar	91
16 Anhang	93

Handlungskompetenzbereich F
Gestalten des Alltags

Handlungskompetenz F.1

Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten	98
1 Vorwissen	99
2 Grundlagen	100
2.1 Bedeutung für den Menschen	100
2.2 Einflussfaktoren	102
2.3 Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung	104
2.4 Feste, Bräuche und Rituale	112
2.5 Alltagsgestaltung	114
2.6 Einsatz von Technologie	117
2.7 Milieutherapie	118
3 Berufspraxis	119
3.1 Ressourcen-Defizit-Modell nach E. Tschan	119
3.2 Ressourcenorientierung als Mittel der aktivierenden Alltagsgestaltung	120
4 Reflexion	121

Handlungskompetenz F.2

Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen	122
1 Vorwissen	123
2 Grundlagen	125
2.1 Bedeutung für den Menschen	125
2.2 Einflussfaktoren	126
2.3 Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen	127
2.4 Psychische Krankheitsbilder	133
3 Berufspraxis	147
3.1 Pflegeinterventionen	147
4 Überbetrieblicher Kurs	152
4.1 Persönliche Grundhaltung	152
4.2 Rahmenbedingungen	153
4.3 Tagesgestaltung und persönliche Biografie	153
4.4 Spiele für Kurzzeitaktivierung in der Gruppe	154
5 Reflexion	156

Handlungskompetenz F.3

Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen	158
1 Vorwissen	159
2 Grundlagen	160
2.1 Bedeutung für den Menschen	160
2.2 Einflussfaktoren	161
2.3 Sexualität	162
2.4 Nähe, Distanz und Intimität	168
2.5 Anatomie/Physiologie Geschlechtsorgane und Hormonsystem	169
2.6 Pathophysiologie	179
3 Berufliche Praxis	186
3.1 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation	186
3.2 Sexuelle Belästigung	186
3.3 Möglichkeiten, um die Sexualität auszuleben	189
4 Reflexion	192
5 Glossar	193
Lösungen	195
Quellenverzeichnis	208
Abbildungsverzeichnis	210