

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<i>Silvia Demmig, Sandra Reitbrecht, Brigitte Sorger</i>	
Einleitung in den Band <i>Beiträge zur Methodik und Didaktik Deutsch als Fremd*Zweitsprache</i> .....	11
<b>A Methodisch-didaktische Konzepte</b>	
<i>Thomas Studer</i>	
Handlungsorientierung im Unterricht? Ja, klar. Aber was und wie genau eigentlich, warum und was kommt dabei heraus? .....	19
<i>Luc Fivaz</i>	
Handlungs- und kompetenzorientierter Literaturunterricht. Das <i>agir littéraire</i> als Lehr- und Lernziel der Literaturdidaktik .....	31
<i>Ingo Thonhauser</i>	
Mündlichkeit – Schriftlichkeit. Didaktische Perspektiven .....	43
<i>Christian Fandrych</i>	
Konzepte der Grammatikvermittlung (auch) im Kontext mündlicher und digitaler Kommunikationsformate .....	59
<i>Kathrin Siebold, Florian Thaller</i>	
Projektarbeit im DaF/DaZ-Unterricht – Kriterien für eine Typologisierung .....	73
<i>Tom F. H. Smits, Ferran Suñer, Gorik Hageman</i>	
Das MACS-Modell für Lernszenarien im schulischen DaF- und akademischen Didaktikunterricht .....	91
<i>Williams Tsamo Fomano</i>	
Wie wird der Wortschatz im kamerunischen Deutschunterricht vermittelt? Eine Analyse unter interaktionistisch-soziokultureller Perspektive .....	97
<i>Michael Seyfarth</i>	
Lehrwerkforschung zwischen Werkanalyse, Rezeption und Unterrichtspraxis: Ein empirisches Plädoyer für eine neue Reflexionskultur .....	105
<b>B Selbstgesteuertes Lernen</b>	
<i>Karin Kleppin</i>	
Lernerfolge sichtbar machen – Selbstkorrekturen durch strukturierte Hilfen unterstützen .....	123

## Inhaltsverzeichnis

---

### *Martina Lemmetti*

- Vorschlag für die Entwicklung eines didaktischen Werkzeugs zur Erwerbsförderung deutscher Modalpartikeln ..... 137

### *Yibo Min*

- Wortschatzlernen mit zwei Medien in der Fremdsprache Deutsch. Eine Eyetracking-basierte Untersuchung zur Wahrnehmung von chinesischen Deutschlernenden beim Selbstlernen ..... 143

### *Soheyla Pashang*

- Förderung des „Lern-Selbstkonzeptes“ zur Förderung des Fremdspracherwerbs ..... 155

### *Yana Yasmina Petralias*

- Wortschatztraining mithilfe autonomer Lernstrategien. Die 3-Stufen-Methode ..... 157

## **C Mehrsprachigkeit**

### *Muhammed Akbulut, Pavla Marečková*

- Mehrsprachigkeitsdidaktik – Diskurse, Konzepte und aktuelle Herausforderungen ..... 165

### *Christine Czinglar, Yousuf Aboamer, Franziska Förster*

- Mehrsprachige Diagnose basaler literaler Kompetenzen bei arabisch-sprachigen Alphakursteilnehmenden in Deutschland ..... 179

### *Maria Bringmann*

- „Das IS halt immer so ne GRATwanderung, ne?“ – Perspektiven von Schullehrenden auf individuelle Mehrsprachigkeit im Unterricht ..... 193

## **D Sprachbewusstheit**

### *Anja Wildemann*

- Multilinguale Handeln und *metalinguistic awareness* im Deutschunterricht ..... 201

### *Klaus Peter*

- Kooperatives Schreiben zur Anregung von Sprachbewusstheitsprozessen ..... 213

### *Gudrun Kasberger*

- Emotional werden? Zum Zusammenhang von Emotion, Sprache und Sprachbewusstheit im Kontext von Deutsch als Zweitsprache ..... 219

## **E Sprachvergleich**

### *Beata Grzeszczakowska-Pawlakowska*

- Methodisch-didaktische Implikationen für die Vermittlung der sprech-rhythmischen Muster an DaF-Lernende – zwischen Musik, Bewegung und Sprache ..... 227

<i>Tímea Berényi-Nagy</i>	
Zur Rolle der metonymischen Kompetenz in der Mehrsprachigkeits- didaktik .....	241
<i>Gayeon Choi</i>	
Die Beleuchtung des blinden Flecks – Herausforderungen eines mehrsprachigen Forschungsdesigns .....	249
<i>Kaveh Bahrami Sobhani</i>	
Relativsatzbildung im Farsi und Deutschen. Zur Rolle sprachtypologi- scher Studien für den DaF/DaZ-Unterricht .....	255
<i>Miriam Morf</i>	
Auditives Dekodertraining zur Segmentierung der deutschen Sprache als Fremdsprache. Die Bedeutung der Pausen .....	263
<i>Rogéria C. Pereira, Francisco G. dos Santos Nogueira</i>	
Das Aussprachetraining in einem brasilianischen Lehrwerkprojekt für den Hochschulbereich: Das Projekt <i>Zeitgeist</i> .....	273
<i>Gabriella Perge</i>	
Tempusgebrauch in mehreren Sprachen .....	281
 <b>F Hochschuldidaktik DaF*Z</b>	
<i>Klaus-Börge Boeckmann</i>	
Die Erfassung von Lehrkompetenzen im Bereich Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und ihre Implikationen für die Professionalisierung von Lehrkräften .....	295
<i>Karin Schöne, Antje Neuhoff</i>	
Implementierung kursbegleitender virtueller Austauschprojekte – ein Erfahrungsbericht .....	309
<i>Silvia Introna</i>	
<i>Educational Design Research</i> : Eine Brücke zwischen Empirie und Praxis ....	311
<i>Elli Mack, Nadine Vollständt, Gorica Vujović</i>	
Fernsehkinder – Der etwas andere Spracherwerb .....	317
Verzeichnis der Autor*innen .....	319