

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einführung	6
Prolog: Einstellungen und Motivationen von Sportstudenten (G. Bannach & B.G. Strauß)	9
Teil A: Einführung in sportbezogene Berufsfelder (Berufsfeldorientierung)	16
1. Berufsfeld "Sportlehrer" – schulischer Bereich (H. Haag & A. Morawietz †)	17
1.1 Erwartungen der Gesellschaft an Lehren und Lernen im Schulsport	17
1.1.1 Erscheinungsformen des Sports in der Gesellschaft	17
1.1.2 Gesellschaftliche Gruppen mit besonderem Einfluß auf den Schulsport	19
1.1.3 Interessen und Erwartungen, Durchführungsinstanzen sowie Wirkungen gesellschaftlicher Gruppen auf den Schulsport	19
1.2 Berufsaufgaben – schulischer Bereich	27
1.3 Möglichkeiten der Berufsfeldcharakterisierung	30
1.3.1 Primarstufe	31
1.3.2 Sekundarstufe I	31
1.3.3 Sekundarstufe II	32
2. Berufsfeld "Sportlehrer" – außerschulischer Bereich (H. Haag)	33
2.1 Erwartungen der Gesellschaft an Lehren und Lernen im außerschulischen Sport	33
2.2 Berufsaufgaben – außerschulischer Bereich	34
2.3 Möglichkeiten der Berufsfeldcharakterisierung	35
2.3.1 Dozent im Bereich Sport und Sportwissenschaft	36
2.3.2 Trainer (v.a. Spitzensport)	41
2.3.3 Sportlehrer in verschiedenen Institutionen und Organisationen (v.a. Sportverein)	44
3. Berufsfeld "Handeln im Sport" (außer Lehren) (H. Haag)	51
3.1 Erwartungen der Gesellschaft an Handeln im Sport als gesamtgesellschaftlicher Erscheinung	51
3.2 Berufsaufgaben – Handeln im Sport (außer Lehren)	54
3.3 Möglichkeiten der Berufsfeldcharakterisierung	57
3.3.1 Verwaltung	63
3.3.2 Wirtschaft	64
3.3.3 Massenmedien	64
3.3.4 Freizeitbereich	66
3.3.5 Gesundheitswesen	67

<b>Teil B: Gegenstandsbereiche des Studiums der Sportwissenschaft (Studienfachorientierung)</b>	<b>69</b>
1. Einführung und Grundlegung <i>(H. Haag)</i>	70
1.1 Einführung in das Studium der Sportwissenschaft	71
1.2 Grundlagen zum Verständnis sportwissenschaftlicher Literatur und Forschung	72
1.3 Forschungsmethoden, Untersuchungspläne, Techniken der Datenerhebung und Techniken der Datenbearbeitung in der Sportwissenschaft	73
1.4 Konzipierung sportwissenschaftlicher Arbeiten	74
2. Praxis und Theorie sportlichen Handelns <i>(H. Haag &amp; A. Morawietz t)</i>	76
2.1 Grundlagen der sportlichen Bewegung <i>(H. Haag)</i>	78
2.1.1 Körperliche Voraussetzungen	79
2.1.2 Wahrnehmungseigenschaften	81
2.1.3 Konditionelle motorische Eigenschaften	82
2.1.4 Koordinative motorische Eigenschaften	88
2.1.5 Körpererfahrung	95
2.2 Sportliche Aktionsmöglichkeiten <i>(A. Morawietz t &amp; H. Haag)</i>	97
2.2.1 Bereiche des Sports	97
2.2.2 Grundtypen des Sports	98
2.2.3 Sportarten	99
2.3 Theorie der Sportarten <i>(H. Haag)</i>	107
2.3.1 Theoriefelder (bestehend)	108
2.3.2 Theoriefelder (in Entwicklung)	109
2.3.3 Themenfelder (sportspezifischer Ausgangspunkt)	110
2.3.4 Themenfelder (allgemeiner Ausgangspunkt)	111
2.3.5 Integrationsmodell einer Theorie der Sportarten	113
3. Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft <i>(H. Haag)</i>	117
3.1 Beispiele für Wissenschaftsorientierung - Theoriefelder (bestehend)	118
3.1.1 Sportmedizin	119
3.1.2 Sportbiomechanik	126
3.1.3 Sportpsychologie	132
3.1.4 Sportpädagogik	139
3.1.5 Sportsoziologie	145
3.1.6 Sportgeschichte	151
3.1.7 Sportphilosophie	157

3.2	Beispiele für Wissenschaftsorientierung – Theoriefelder (in Entwicklung)	163
3.2.1	Informationswissenschaft und Sport – Sportinformation	164
3.2.2	Politikwissenschaft und Sport – Sportpolitik	171
3.2.3	Rechtswissenschaft und Sport – Sportrecht	179
3.2.4	Technik-orientierte Wissenschaften und Sport – Sportstätten- und Sportgerätekunde	185
3.2.5	Wirtschaftswissenschaft und Sport – Ökonomie des Sports	192
3.3	Beispiele für Themenorientierung – Themenfelder (sportspezifischer Ausgangspunkt)	197
3.3.1	Bewegungstheorie/ Bewegungslehre	198
3.3.2	Spieltheorie/ Spiellehre	205
3.3.3	Trainingstheorie/ Trainingslehre	212
3.4	Beispiele für Themenorientierung – Themenfelder (allgemeiner Ausgangspunkt)	220
3.4.1	Leistung und Leistungsfähigkeit im Sport	221
3.4.2	Musik und Bewegung	228
3.4.3	Freizeitsport	235
3.4.4	Sport und Gesundheit	243
3.4.5	Sport mit Sondergruppen	251
3.4.6	Sportpublizistik	258
3.4.7	Aggression und Gewalt im Sport	264
4.	Handlungsorientierung im Hinblick auf Berufsfelder im Sport <i>(H. Haag)</i>	272
4.1	Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens im Sport (schulisch und außerschulisch) (Studien zur Unterrichts- und Trainingspraxis)	272
4.1.1	Analyse der Voraussetzungen von Sportunterricht und Training	274
4.1.2	Planung von Sportunterricht und Training	275
4.1.3	Durchführung von Sportunterricht und Training	276
4.1.4	Auswertung von Sportunterricht und Training	277
4.2	Theorie und Praxis des Handelns im Sport (außer Lehren) (Projekte)	278
4.2.1	Berufsorientierung	278
4.2.2	Berufseinführung	279
<b>Teil C: Aspekte der sportbezogenen Wissenschaftsorientierung</b>		280
1.	Zum Gegenstand und zur Funktion von Sportwissenschaft <i>(H.-J. Dose)</i>	281
1.1	Vorwissenschaftliche Ebene	283
1.1.1	Zum Zusammenhang von Sehen – Wahrnehmen – Erkennen	284
1.1.2	Naive Einsichten	284
1.1.3	Philosophieren über einen Sachverhalt	285

1.2	Wissenschaftliche Ebene	287
1.2.1	Forschung/ Grundlagenforschung	288
1.2.2	Forschung/ Angewandte Forschung	289
1.3	Theorie-Praxis-Bezug	290
2.	Forschungsmethodologie der Sportwissenschaft (Forschungslogischer Ablauf) <i>(H. Haag)</i>	292
2.1	Wissenschaftstheoretische Grundlagen	294
2.2	Forschungsmethoden	299
2.3	Untersuchungspläne	300
2.4	Techniken der Datenerhebung	302
2.5	Techniken der Datenbearbeitung	304
2.6	Wissenstransfer	305
3.	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen des Studiums der Sportwissenschaft <i>(C. Katzenberger)</i>	307
3.1	Informationsaufnahme (Daten)	307
3.1.1	Lesen	307
3.1.1.1	Informierendes Lesen	309
3.1.1.2	Studierendes Lesen	310
3.1.1.3	Vergleichendes Lesen	312
3.1.1.4	Wiederholendes Lesen	313
3.1.1.5	“Kleiner Ausflug” in die Hermeneutik	313
3.1.2	Exzerpieren	315
3.1.3	Geordnetes Festhalten	316
3.2	Formen schriftlicher Arbeiten	318
3.2.1	Buchbericht	318
3.2.2	Referat	319
3.2.3	Protokoll	321
3.2.4	Schriftliche Hausarbeit	322
3.3	Hinweise zur Gestaltung schriftlicher Arbeiten	325
3.3.1	Textgliederung – Aufbau der Arbeit	326
3.3.2	Inhaltsverzeichnis	327
3.3.3	Anmerkungen	328
3.3.4	Tabellen und Abbildungen	328
3.3.5	Zitieren von Literatur	328
3.3.6	Literaturverzeichnis	329
3.3.7	Anhang	331
	Literaturverzeichnis	332
	Anhang	337
	Die Buchserie “Grundlagen zum Studium der Sportwissenschaft” <i>(H. Haag)</i>	
	Hinweise zur Konzipierung einer Lehrveranstaltung <i>(Thomas Mittelstädt)</i>	
	Anregungen zur Gestaltung des Studiums der Sportwissenschaft <i>(H. Haag)</i>	