

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
<b>1. KAPITEL</b>	
Die deutsche Pädagogik und der Pragmatismus	13
<b>2. KAPITEL</b>	
Die amerikanische Schule und ihre Theorie	33
1 Thomas Jefferson, die Sklaverei und das Demokratieideal	35
2 Der Diskurs über Demokratie und Erziehung	48
3 Eine neue Struktur der Allgemeinbildung	66
<b>3. KAPITEL</b>	
John Deweys Erziehungstheorie und ihr Umfeld	81
1 Eine Begründung der Erziehung gegen die Tradition	83
2 Dewey und der Chicago-Pragmatismus	101
3 Demokratie als Theorienorm der Pädagogik	116
<b>4. KAPITEL</b>	
Pädagogische Dimensionen	135
1 Erfahrung und Handeln	137
2 Denken und Problemlösen	156
3 Forschendes Lernen und Projektarbeit	171
<b>5. KAPITEL</b>	
Drei große Debatten über Schule und Bildung	195
1 Soziale Effizienz	197
2 Strukturwandel der Öffentlichkeit	212
3 Liberale Bildung	230

<b>6. KAPITEL</b>	
Erfahrungen in der Praxis	245
1 Formative Jahre: Dewey in Vermont und Michigan	246
2 Die Laborschule in Chicago	261
3 Der Besuch in Moskau und seine Folgen	285
<b>7. KAPITEL</b>	
Die Kritik der instrumentellen Vernunft	303
<b>8. Literatur</b>	325
<b>9. Personenregister</b>	343