

INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
0. VORWORT Johanna Ehlers	1
1. EINFÜHRUNG	
1.1. <i>Mädchen zwischen den Kulturen - Überblick über das Modellprojekt</i> Johanna Ehlers/Monika Kowalczyk	7
1.2. <i>Alles normal - Gefühle auf Umwegen</i> Sevdiye Yldiz	19
2. SITUATION VON MÄDCHEN IM KULTURVERGLEICH	
2.1. <i>Mädchen zwischen den Kulturen</i> Farideh Akashe-Böhme	33
2.2. <i>Kulturelle und religiöse Normen und ihre Auswirkungen auf Körperlichkeit bei Mädchen</i> Filz Kiral	47
2.3. <i>Genauso - aber doch anders. Aussiedlermädchen zwischen den Kulturen</i> Monika Kowalczyk	55
3. MODELLE INTERKULTURELLER PÄDAGOGIK	
3.1. <i>Das sind wir</i> Gudula Mebus	63
3.2. <i>Lesenlernen als emanzipatorischer Prozeß</i> Karin Birnkott-Rixius	71
4. INTERKULTURELLE MÄDCHENARBEIT - MÄDCHENFÖRDERUNG INNERHALB UND AÜSERHALB DER SCHULE	
4.1. <i>Wer hätte das gedacht, Mädchen sind nicht gleich Mädchen</i> Nicole Kraheck	87
4.2. <i>Das MABILDA e.V. Mädchenprojekt</i> Nicole Kraheck	103

	SEITE
5. ELTERN- UND FAMILIENARBEIT	
5.1. <i>Familienarbeit als Bestandteil interkultureller Mädchenarbeit</i> Isil Yönter	117
5.2. <i>Mädchen zwischen Schule und Eltern</i> Ikbal Berber/Wolf B. Emminghaus	131
6. DAS ANDERE GESCHLECHT	
6.1. <i>Mädchen und Jungen aus türkischen und marokkanischen Herkunftsfamilien in der Migration</i> Sevdiye Yldiz	145
6.2. <i>Ey Mann, bei mir ist es genauso - Vom Stelzenlauf zum freien Gehen</i> Peter Schlimme	157
7. THEORETISCHE DISKUSSION	
7.1. <i>Einige Voraussetzungen einer interkulturellen und geschlechterdifferennten Pädagogik</i> Ariane Bentner	183
7.2. <i>Chancen und Grenzen der interkulturellen Pädagogik</i> Isabell Diehm	207
8. ANHANG	
8.1. <i>Bericht zur Situation ausländischer Mädchen und Frauen in Mainz</i>	217
8.2. <i>Forderungen und Empfehlungen</i>	223
8.3. <i>Zu den Autoren und Autorinnen</i>	227
8.4. <i>Liste der teilnehmenden Projekte - Markt der Möglichkeiten</i>	229
8.5. <i>Literaturlisten</i>	233