

# INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
<b>0. VORWORT</b> Johanna Ehlers	<b>1</b>
<b>1. EINFÜHRUNG</b>	
1.1. <i>Mädchen zwischen den Kulturen - Überblick über das Modellprojekt</i> Johanna Ehlers/Monika Kowalczyk	<b>7</b>
1.2. <i>Alles normal - Gefühle auf Umwegen</i> Sevdiye Yldiz	<b>19</b>
<b>2. SITUATION VON MÄDCHEN IM KULTURVERGLEICH</b>	
2.1. <i>Mädchen zwischen den Kulturen</i> Farideh Akashe-Böhme	<b>33</b>
2.2. <i>Kulturelle und religiöse Normen und ihre Auswirkungen auf Körperlichkeit bei Mädchen</i> Filz Kiral	<b>47</b>
2.3. <i>Genauso - aber doch anders. Aussiedlermädchen zwischen den Kulturen</i> Monika Kowalczyk	<b>55</b>
<b>3. MODELLE INTERKULTURELLER PÄDAGOGIK</b>	
3.1. <i>Das sind wir</i> Gudula Mebus	<b>63</b>
3.2. <i>Lesenlernen als emanzipatorischer Prozeß</i> Karin Birnkott-Rixius	<b>71</b>
<b>4. INTERKULTURELLE MÄDCHENARBEIT - MÄDCHENFÖRDERUNG INNERHALB UND AUßERHALB DER SCHULE</b>	
4.1. <i>Wer hätte des gedacht, Mädchen sind nicht gleich Mädchen</i> Nicole Kraheck	<b>87</b>
4.2. <i>Das MABILDA e.V. Mädchenprojekt</i> Nicole Kraheck	<b>103</b>

**5. ELTERN- UND FAMILIENARBEIT**

- 5.1. *Familienarbeit als Bestandteil interkultureller Mädchenarbeit*** 117  
Isil Yönter
- 5.2. *Mädchen zwischen Schule und Eltern*** 131  
Ikbal Berber/Wolf B. Emminghaus

**6. DAS ANDERE GESCHLECHT**

- 6.1. *Mädchen und Jungen aus türkischen und marokkanischen Herkunftsfamilien in der Migration*** 145  
Sevdiye Yldiz
- 6.2. *Ey Mann, bei mir ist es genauso - Vom Stelzenlauf zum freien Gehen*** 157  
Peter Schlimme

**7. THEORETISCHE DISKUSSION**

- 7.1. *Einige Voraussetzungen einer interkulturellen und geschlechterdifferenten Pädagogik*** 183  
Ariane Bentner
- 7.2. *Chancen und Grenzen der interkulturellen Pädagogik*** 207  
Isabell Diehm

**8. ANHANG**

- 8.1. Bericht zur Situation ausländischer Mädchen und Frauen in Mainz** 217
- 8.2. Forderungen und Empfehlungen** 223
- 8.3. Zu den Autoren und Autorinnen** 227
- 8.4. Liste der teilnehmenden Projekte - Markt der Möglichkeiten** 229
- 8.5. Literaturlisten** 233