

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Tabellenverzeichnis	13
1 Einleitung.....	15
Theorieteil.....	21
2 Einfluss der Institutionen auf den Übergang vom Schulsystem ins Erwerbsleben.....	21
2.1 Struktur der dualen Berufsausbildung.....	21
2.2 Fakten des dualen Berufsbildungssystems.....	25
2.3 Übergang von der dualen Berufsausbildung in das Erwerbsleben	31
3 Theoretische Erklärungsansätze der Ausbildungsbereitschaft.....	39
3.1 Duale Berufsausbildung aus humankapitaltheoretischer Sicht.....	39
3.1.1 Humankapitaltheorie als Grundlage für Humankapital- investitionen	39
3.1.2 Duale Berufsausbildung als allgemeine Humankapitalinvestition	42
3.2 Mikroökonomische Erklärungsansätze und der Einfluss auf das Humankapital	44
3.2.1 Produktionstheoretischer Ansatz	45
3.2.2 Investitionstheoretische Ansätze.....	48
3.2.2.1 Grundmodell investitionstheoretischer Ansätze	49
3.2.2.2 Bestimmungsgründe von Investitionen in allgemeines Humankapital	52
3.2.2.2.1 Informationsasymmetrien und Ausbildung	53
3.2.2.2.2 Allgemeines und spezifisches Humankapital als Komplementärgüter	55
3.2.2.3 Institutionelle Rahmenbedingungen der Ausbildung	59
3.2.2.3.1 Existenz von Gewerkschaften.....	59
3.2.2.3.2 Unvollkommene Produktmärkte.....	62
3.3 Zwischenfazit	64

4	Bedeutung der unterschiedlichen Ausbildungsbereitschaft für den Verbleib nach dem Abschluss	67
4.1	Mikroökonomische Determinanten und der Übergang in den Arbeitsmarkt.....	67
4.1.1	Produktionstheoretischer Ansatz und Verbleib nach der Ausbildung.....	68
4.1.2	Investitionstheoretische Ansätze und Verbleib nach der Ausbildung.....	69
4.2	Makroökonomische Determinanten und der Übergang in den Arbeitsmarkt.....	72
4.2.1	Institutionelle Rahmenbedingungen an der zweiten Schwelle.....	72
4.2.2	Wirtschaftliche Rahmenbedingungen bei Abschluss der Ausbildung.....	74
4.3	Mobilität seitens der Ausbildungsabsolventen.....	77
4.4	Heterogene Humankapitalstruktur der Ausbildungsabsolventen.....	78
5	Erklärungsansätze für Arbeitslosigkeit nach der Ausbildung und deren Dauer	81
5.1	Situation der Ausbildungsabsolventen auf dem Gesamtarbeitsmarkt.....	81
5.2	Theoretische Grundlagen für Arbeitslosigkeit nach der dualen Berufsausbildung und deren Dauer.....	83
5.2.1	Suchtheoretische Ansätze	83
5.2.1.1	Arbeitgeberseite: Adverse Selektion bei der Stellenbesetzung.....	83
5.2.1.2	Arbeitnehmerseite: Individuelles Suchverhalten.....	87
5.2.1.3	Erweiterungen des Suchmodells um humankapitaltheoretische Aspekte	90
5.2.2	Insider-Outsider-Theorie.....	93
5.3	Implikationen der heterogenen Humankapitalstruktur der Absolventen für die Arbeitslosigkeit.....	95
5.3.1	Bedeutung von Informationsasymmetrien.....	96

5.3.2 Einfluss eines veränderten Humankapitalbedarfs der Betriebe	99
5.4 Auswirkungen einer Arbeitslosigkeit auf weiteres Erwerbsleben	101
6 Zusammenfassung der theoretisch abgeleiteten Ergebnisse und Hypothesenbildung	105
Empirieteil	113
7 Einflussfaktoren auf die Arbeitslosigkeit nach der dualen Berufsausbildung	113
7.1 Empirische Umsetzung zur Messung des Humankapitals am Übergang nach der Ausbildung	113
7.1.1 Bedeutung der individuellen Merkmale	115
7.1.2 Betriebliche Einflussfaktoren	118
7.1.3 Wirtschaftliche und demografische Einflussgrößen	123
7.2 Überblick über die Wirkungszusammenhänge	128
7.3 Beschreibung der Datengrundlage	131
8 Ökonometrische Verfahren und empirische Evidenz	139
8.1 Bestimmungsgründe für den Verbleib nach der dualen Berufsausbildung	139
8.1.1 Methodisches Vorgehen zur Bestimmung des Arbeitsmarkteintritts	140
8.1.2 Empirische Evidenz des Arbeitsmarkteintritts	144
8.2 Dauer der Arbeitslosigkeit	166
8.2.1 Ansatz der Verlaufsdatenanalyse	166
8.2.2 Einflussfaktoren auf die Dauer der Arbeitslosigkeit	168
8.3 Bedeutung der Arbeitslosigkeit für die Beschäftigungsdauer zu Beginn des Erwerbslebens	180
8.3.1 Beschreibung der Methode	180
8.3.2 Empirische Evidenz des Einflusses der Arbeitslosigkeit	185

9 Schlussbemerkung	191
Literaturverzeichnis	201
Anhang	223