

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<i>Michal Dvorecký, Sandra Reitbrecht, Brigitte Sorger</i> Einleitung in den Band <i>Sprachliche Teilhabe fördern. Innovative Ansätze und Technologien in Sprachunterricht und Hochschulbildung</i> .....	11
<b>A Mediennutzung und Sprachenlernen</b>	
<i>Katrin Biebighäuser</i>	
Kritische Mediennutzung und Sprachenlernen .....	19
<i>Sonja Gabriel</i>	
Sprachenlernen in und mit digitalen Spielen .....	31
<i>Michal Dvorecký</i>	
Materialbezogene Bedürfnisse von DaF-Lehrenden. Dargestellt am Beispiel einer Facebook-Gruppe .....	43
<i>Tomáš Káňa</i>	
Instrumente für ein demokratisches Sprachenlernen .....	57
<i>Isabel Hoffmann</i>	
Mobile-based Augmented Reality (AR) für den Unterricht von Deutsch als Alltagssprache und von Deutsch als Fach- und Berufssprache: ein Online-Experiment .....	71
<i>Katrin Biebighäuser, Ebal Bolacio, Diana Feick, Dewi Kartika Ardiyani, Tamara Zeyer</i>	
Mediengebrauch in der Unterrichtsrealität .....	81
<b>B Innovationen und Herausforderungen im digitalen Fremdsprachenunterricht</b>	
<i>Mihaela Markovic</i>	
Systematischer Überblick virtueller Austausche im Fremdsprachenbereich. Einflussfaktoren, Potenziale und Herausforderungen .....	95
<i>Nina Kulovics</i>	
Projektorientierte Sprachlerntandems im Schatten der Pandemie am Beispiel des deutsch-französischen Studiengangs <i>Regio Chimica</i> .....	109
<i>Rüdiger Riechert, Maria Natália Pérez Santos</i>	
Was bleibt? Der Einsatz digitaler Bildungsressourcen im Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache nach Corona .....	115
<i>Aigi Heero, Merilyn Meristo, Aleksandra Ljalikova, Mari-Liis Kurvits</i>	
Erfahrungen der Fremdsprachenlehrer*innen mit dem virtuellen Klassenzimmer. Perspektiven aus Estland (2020–2022) .....	125

## Inhaltsverzeichnis

---

<i>Gabriel Mendes Hernandez Perez</i>	
Instagram als Tool zum Fremdsprachenlernen: Einsatzmöglichkeiten und Erfahrungsbericht zur Projektarbeit im Schulkontext .....	131
<i>Maria José Casado Gillet</i>	
Soziale Netzwerke im Unterricht .....	137
<i>Olena Tregub</i>	
Emotionen und Bewegung im Online-Unterricht .....	145
<i>Alena Hrynychyk, Maryia Khalilukova</i>	
Online-Camp <i>Geni@le Ferien</i> als eine Form des Deutschunterrichts und der Freizeitgestaltung .....	153
<i>Thi Bich Hang Le</i>	
Vietnamesische und koreanische Studierende online ins Gespräch bringen – Ein Kurzprojekt zum Einsatz von Videokonferenzen im DaF-Unterricht .....	155
<b>C Wissenschaftssprache und Schreibkompetenz an Hochschulen: Reflexion und Innovationen</b>	
<i>Sandra Reitbrecht</i>	
Reflexion als didaktisches Element für das Schreiben(lernen) an den Schnittstellen .....	159
<i>Milica Sabo, Sanja Cimer Karaica</i>	
Schreibstrategien beim argumentativen Schreiben in der Fremdsprache – eine Studie an der Hochschule .....	171
<i>Dagmar Knorr</i>	
Einsprachigkeit an Hochschulen überwinden. Ein Vorschlag für eine sprachensible universitäre Lehr-Lernkultur .....	191
<i>Sandra McGury, Nadja Wulff</i>	
Vorbereitung auf wissenschaftliches Schreiben: Textproduktion im neuen DSH-Handbuch .....	203
<i>Sabine Ylönen</i>	
Studienbegleitender und studienvorbereitender Deutschunterricht im Zeitalter der Marginalisierung des Deutschen als Wissenschaftssprache .....	217
<i>Christian Niedling, Claudia Rehwagen</i>	
Ungenutztes Potenzial entfalten: Die Kursassistent*innenprogramme im DaF-Unterricht der Sprachzentren Helsinki und Tampere .....	229
<i>Julia Wolbergs, Lisa Höfler, Laura Gonnermann</i>	
#Virtual Visuals – Bausteine einer hochschuldidaktischen Digitalisierung, <i>Design Based Research</i> zum Tool <i>Thinglink</i> in der Hochschullehre .....	235

**D Deutschlernen in spezifischen Kontexten**

*Anikó Hambuch, Rita Kránicz, Erika Meiszter, Anita Sárkányné Lőrinc,*

*Andrea Zrínyi, Renáta Halász*

Fachsprachenunterricht Medizin: Vorstellung ausgewählter Kurse und  
Projekte an den Schnittstellen von Medizin, Fremdsprache und Kommu-  
nikation ..... 245

*Slavica Stevanović*

Sprachliche Anforderungen des Pflegealltags und Bedarfe ausländischer  
Pflegekräfte – Erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt

*Deutscherwerb im medizinischen Pflegekontext* ..... 257

*Lisa Teufele*

Digitales und videotestgestütztes Testverfahren zur Erfassung berufskom-  
munikativer Kompetenzen ..... 273

*Marlene Obermayr, Tünde Sárvári, Maria Weichselbaum*

Frühes Sprachenlernen – Einblicke in Praxis und Forschung ..... 285

*Camilla Franziska Hansen, Ole Christian Hansen, Karen Margrethe Aarøe,  
Sebastian Becher*

Aktionsforschung als Weg zu sprachlichem Bewusstsein ..... 293

Verzeichnis der Autor\*innen ..... 307