

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<i>Michal Dvorecký, Sandra Reitbrecht, Brigitte Sorger</i>	
Einleitung in den Band <i>Sprachliche Teilhabe fördern. Innovative Ansätze und Technologien in Sprachunterricht und Hochschulbildung</i> .....	11
<b>A Mediennutzung und Sprachenlernen</b>	
<i>Katrin Biebighäuser</i>	
Kritische Mediennutzung und Sprachenlernen .....	19
<i>Sonja Gabriel</i>	
Sprachenlernen in und mit digitalen Spielen .....	31
<i>Michal Dvorecký</i>	
Materialbezogene Bedürfnisse von DaF-Lehrenden. Dargestellt am Beispiel einer Facebook-Gruppe .....	43
<i>Tomáš Káňa</i>	
Instrumente für ein demokratisches Sprachenlernen .....	57
<i>Isabel Hoffmann</i>	
Mobile-based Augmented Reality (AR) für den Unterricht von Deutsch als Alltagssprache und von Deutsch als Fach- und Berufssprache: ein Online-Experiment .....	71
<i>Katrin Biebighäuser, Ebal Bolacio, Diana Feick, Dewi Kartika Ardiyani, Tamara Zeyer</i>	
Mediengebrauch in der Unterrichtsrealität .....	81
<b>B Innovationen und Herausforderungen im digitalen Fremdsprachenunterricht</b>	
<i>Mihaela Markovic</i>	
Systematischer Überblick virtueller Austausch im Fremdsprachenbereich. Einflussfaktoren, Potenziale und Herausforderungen .....	95
<i>Nina Kulovics</i>	
Projektorientierte Sprachlerntandems im Schatten der Pandemie am Beispiel des deutsch-französischen Studiengangs <i>Regio Chimica</i> .....	109
<i>Rüdiger Riechert, Maria Natália Pérez Santos</i>	
Was bleibt? Der Einsatz digitaler Bildungsressourcen im Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache nach Corona .....	115
<i>Aigi Heero, Merilyn Meristo, Aleksandra Ljalikova, Mari-Liis Kurvits</i>	
Erfahrungen der Fremdsprachenlehrer*innen mit dem virtuellen Klassenzimmer. Perspektiven aus Estland (2020–2022) .....	125

*Gabriel Mendes Hernandez Perez*

Instagram als Tool zum Fremdsprachenlernen: Einsatzmöglichkeiten  
und Erfahrungsbericht zur Projektarbeit im Schulkontext ..... 131

*Maria José Casado Gillet*

Soziale Netzwerke im Unterricht ..... 137

*Olena Tregub*

Emotionen und Bewegung im Online-Unterricht ..... 145

*Alena Hrynchyk, Maryia Khaliukova*

Online-Camp *Geni@le Ferien* als eine Form des Deutschunterrichts und  
der Freizeitgestaltung ..... 153

*Thi Bich Hang Le*

Vietnamesische und koreanische Studierende online ins Gespräch  
bringen – Ein Kurzprojekt zum Einsatz von Videokonferenzen im DaF-  
Unterricht ..... 155

## **C Wissenschaftssprache und Schreibkompetenz an Hochschulen: Reflexion und Innovationen**

*Sandra Reitbrecht*

Reflexion als didaktisches Element für das Schreiben(lernen) an den  
Schnittstellen ..... 159

*Milica Sabo, Sanja Cimer Karaica*

Schreibstrategien beim argumentativen Schreiben in der Fremd-  
sprache – eine Studie an der Hochschule ..... 171

*Dagmar Knorr*

Einsprachigkeit an Hochschulen überwinden. Ein Vorschlag für eine  
sprachensensible universitäre Lehr-Lernkultur ..... 191

*Sandra McGury, Nadja Wulff*

Vorbereitung auf wissenschaftliches Schreiben: Textproduktion im  
neuen DSH-Handbuch ..... 203

*Sabine Ylönen*

Studienbegleitender und studienvorbereitender Deutschunterricht im  
Zeitalter der Marginalisierung des Deutschen als Wissenschaftssprache .... 217

*Christian Niedling, Claudia Rehwagen*

Ungenutztes Potenzial entfalten: Die Kursassistent\*innenprogramme im  
DaF-Unterricht der Sprachenzentren Helsinki und Tampere ..... 229

*Julia Wolbergs, Lisa Höfler, Laura Gonnermann*

*#Virtual Visuals* – Bausteine einer hochschuldidaktischen  
Digitalisierung. *Design Based Research* zum Tool *Thinglink* in der  
Hochschullehre ..... 235

**D Deutschlernen in spezifischen Kontexten**

<i>Anikó Hambuch, Rita Kránicz, Erika Meiszter, Anita Sárkányiné Lőrinc, Andrea Zrínyi, Renáta Halász</i> Fachsprachenunterricht Medizin: Vorstellung ausgewählter Kurse und Projekte an den Schnittstellen von Medizin, Fremdsprache und Kommu- nikation .....	245
<i>Slavica Stevanović</i> Sprachliche Anforderungen des Pflegealltags und Bedarfe ausländischer Pflegekräfte – Erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt <i>Deutscherwerb im medizinischen Pflegekontext</i> .....	257
<i>Lisa Teufele</i> Digitales und videogestütztes Testverfahren zur Erfassung berufskom- munikativer Kompetenzen .....	273
<i>Marlene Obermayr, Tünde Sárvári, Maria Weichselbaum</i> Frühes Sprachenlernen – Einblicke in Praxis und Forschung .....	285
<i>Camilla Franziska Hansen, Ole Christian Hansen, Karen Margrethe Aarøe, Sebastian Becher</i> Aktionsforschung als Weg zu sprachlichem Bewusstsein .....	293
Verzeichnis der Autor*innen .....	307