

# Inhaltsverzeichnis

---

## **Vorwort** **4**

Handlungskompetenzbereich E

### **Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene**

---

## **Handlungskompetenzen E** **6**

### **1 Vorwissen** **8**

### **2 Grundlagen** **9**

2.1 Bedeutung für den Menschen 10

2.2 Einflussfaktoren 11

2.3 Anatomie/Physiologie Immunsystem 12

2.4 Pathophysiologie 29

2.5 Grundlagen Infektionslehre 31

2.6 Hygieneformen 39

### **3 Berufspraxis** **46**

3.1 Reinigung, Desinfektion, Sterilisation 46

3.2 Sterilgutkreislauf, Sterilisationsarten 46

3.3 Isolationsformen im Zusammenhang mit Infektionskrankheiten 50

3.4 Gesundheitsförderung und Prävention 54

3.5 Ressourcen 65

### **4 Überbetrieblicher Kurs** **67**

4.1 Hygiene 67

4.2 Ressourcen 70

### **5 Reflexion** **74**

### **6 Abkürzungen** **75**

### **7 Glossar** **76**

### **8 Anhang** **78**

---

**Handlungskompetenz F.1****Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten 82**

---

<b>1 Vorwissen</b>	<b>83</b>
<b>2 Grundlagen</b>	<b>84</b>
2.1 Bedeutung für den Menschen	84
2.2 Einflussfaktoren	86
2.3 Grundlagen und Grundsätze der Aktivierung	88
2.4 Feste, Bräuche und Rituale	96
2.5 Alltagsgestaltung	98
2.6 Einsatz von Technologie	101
2.7 Milieuthherapie	102
<b>3 Berufspraxis</b>	<b>103</b>
3.1 Ressourcen-Defizit-Modell nach E. Tschan	103
3.2 Ressourcenorientierung als Mittel der aktivierenden Alltagsgestaltung	104
<b>4 Reflexion</b>	<b>105</b>

**Handlungskompetenz F.2****Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen 106**

---

<b>1 Vorwissen</b>	<b>107</b>
<b>2 Grundlagen</b>	<b>109</b>
2.1 Bedeutung für den Menschen	109
2.2 Einflussfaktoren	110
2.3 Prinzipien der Pflege und der Betreuung psychisch erkrankter Menschen	111
2.4 Psychische Krankheitsbilder	117
<b>3 Berufspraxis</b>	<b>131</b>
3.1 Pflegeinterventionen	131
<b>4 Überbetrieblicher Kurs</b>	<b>136</b>
4.1 Persönliche Grundhaltung	136
4.2 Rahmenbedingungen	137
4.3 Tagesgestaltung und persönliche Biografie	137
4.4 Spiele für Kurzzeitaktivierung in der Gruppe	138
<b>5 Reflexion</b>	<b>140</b>

## **Handlungskompetenz F.3**

**Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität  
wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen**

**142**

---

### **1 Vorwissen**

**143**

---

### **2 Grundlagen**

**144**

2.1 Bedeutung für den Menschen

144

2.2 Einflussfaktoren

145

2.3 Sexualität

146

2.4 Nähe, Distanz und Intimität

152

2.5 Anatomie/Physiologie Geschlechtsorgane und Hormonsystem

153

2.6 Pathophysiologie

163

---

### **3 Berufliche Praxis**

**170**

3.1 Wahrnehmung, Beobachtung und Interpretation

170

3.2 Sexuelle Belästigung

170

3.3 Möglichkeiten, um die Sexualität auszuleben

173

---

### **4 Reflexion**

**176**

---

### **5 Glossar**

**177**

---

## **Lösungen**

**179**

---

## **Quellenverzeichnis**

**188**

---

## **Abbildungsverzeichnis**

**190**