

Inhalt

Einleitung	5
Die vier Arbeitskreise	7
Arbeitskreis 1: Verknüpfung formalen und informellen Lernens	9
<i>Brigitte Geldermann, Sabine Seidel, Eckart Severing:</i>	
Die bildungspolitischen Rahmenbedingungen einer Zertifizierung informellen Lernens in Deutschland – Ergebnisse einer Studie	11
<i>Dorothee Noeres, Bernd Overwien, Sabine Seidel, Lars Wohlers:</i>	
Informelles Lernen im Rahmen von Praktika und Sozialen Arbeitsgelegenheiten. Identifizierung von Kompetenzerwerb mit Relevanz für die berufliche (Weiter-)Bildung und das Erwerbsleben	31
Arbeitskreis 2: Lernen in der Stadt/Region	49
<i>Thomas Stahl, Rainer Schreiber:</i>	
Analyse und Dokumentation nationaler und internationaler Ansätze und Modelle zur Weiterbildung von Älteren (50+) im demographischen Wandel unter besonderer Berücksichtigung regionaler und lokaler Weiterbildungs- kooperationen	51
<i>Susanne Kraft, Wolfgang Seitter:</i>	
Professionalitätentwicklung des in der Weiterbildung beschäftigten Personals ..	69
<i>Roland Kaeblbrandt, Wilfried Lohre:</i>	
Lernen vor Ort. Eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung mit deutschen Stiftungen	87
<i>Dieter Gnahs, Heinz-Werner Hetmeier, Axel Kühn, Nora Schmidt, Christina Weiß, Rainer Wolf:</i>	
Auf dem Weg zu einem kommunalen Bildungsmonitoring	97

Arbeitskreis 3: Wissenschaftliche Weiterbildung	109
<i>Bernd Kriegesmann, Sebastian Kublik, Markus G. Schwering, Alfons Botthof:</i>	
Kompetenzentwicklung in Hightech-Feldern – Neue Wege für die wissenschaftliche Weiterbildung	111
<i>Helmut Vogt:</i>	
Machbarkeitsstudie WiWeiD – Zusammenführung der Datenbanken und Portale zur wissenschaftlichen Weiterbildung und zum berufsbegleitenden Studium in Deutschland	129
 Arbeitskreis 4: Bildungsberatung	 141
<i>Christiane Schiersmann, B. Alexander Dauner, Peter C. Weber:</i>	
Qualität und Professionalität in der Bildungs- und Berufsberatung	143
<i>Ottmar Döring, Mario Gottwald, Andreas Hinz, Sonja Löffelmann:</i>	
Stand und Perspektiven der Qualifizierungsberatung für Betriebe	161
<i>Wilfried Hendricks, Alfons Töpfer:</i>	
Ergebnisse der Machbarkeitsstudie: „Transparenz in der Bildungsberatung: Chancen von Informationssystemen in der Bildungs- und Berufsberatung für Nutzerinnen und Nutzer sowie für Beratungsanbieter“	177