

Vorwort

Welche Lehrkraft kennt es nicht? In der Bearbeitungsphase kommt plötzlich der Ausruf: „Ich bin fertig! Was soll ich jetzt machen?“

Meist sieht sich die Lehrkraft das fertige Ergebnis an und macht auf mögliche Verbesserungen aufmerksam.

Aber was, wenn der*die Lernende nach kurzer Zeit schon wieder fertig ist? Für die Lehrkraft bedeutet so etwas oft unnötigen Stress. Hier setzen unsere Karteikarten an, denn sie sind ansprechend und farbig gestaltet und haben für die Lernenden einen motivierenden Charakter.

Für die Lehrkräfte bringen sie viele Vorteile:

- Man muss nicht ständig überlegen, welche Aufgaben die „Schnelleren“ bearbeiten können.
- Man kann die Karteikarten auf vielfältige Art und Weise einsetzen und als festes Ritual in der Klasse integrieren (die Lernenden wissen sofort, was sie tun können, wenn sie mit dem Arbeitsauftrag fertig sind, und Unterrichtsstörungen werden so vermieden).
- Man erspart sich Kopieraufwand und -kosten und hat immer etwas zur Hand. Auf diese Weise hat die Lehrkraft auch Zeit für die Leistungsschwächeren in der Klasse und alle anderen sind „gut versorgt“.

Ratsam ist es, wenn sich die Schüler*innen ein eigenes Heft nur für die Bearbeitung der Aufgaben der Karteikarten besorgen. Es bleibt immer im Klassenzimmer, und zwar an dem Ort, wo sich auch die Karteikarten befinden.

Die Schüler*innen gehen leise zu den Karteikarten, bearbeiten selbstständig die Aufgaben und können mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Mit diesen „Ich-bin-fertig-Karten“ wird auch Ihr Unterrichtsalltag erleichtert. Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen

Ihre Sonja Bimmeyer-Haase und Lena-Christin Grzelachowski

The numbers

1. Copy the sentences in your exercise book. Draw the given number of objects.

a) Malu paints **three** trees and **two** houses.

b) Fridolin draws **one** sun, **five** stars, **four** clouds and **five** flowers.

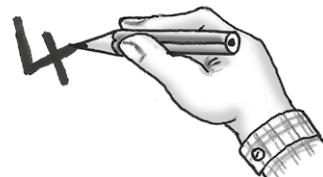
c) There are **fourteen** squares and **eleven** circles on Ellen's picture.

d) Ed has drawn **eighteen** lines.



2. Translate the calculations and write them in your exercise book. Don't forget to fill in the gaps.

- a) eight + nineteen + twenty-six = 
- b) thirty-eight + forty-four = 
- c) sixty-seven +  = seventy-nine
- d) ninety-seven -  = eighty-six
- e) forty-five -  = twenty-two



Ordinal numbers

1. Put the numbers in the right order and write them in your exercise book. Translate them.

fourth

eightieth

fourteenth

first

ninth

third

fortieth

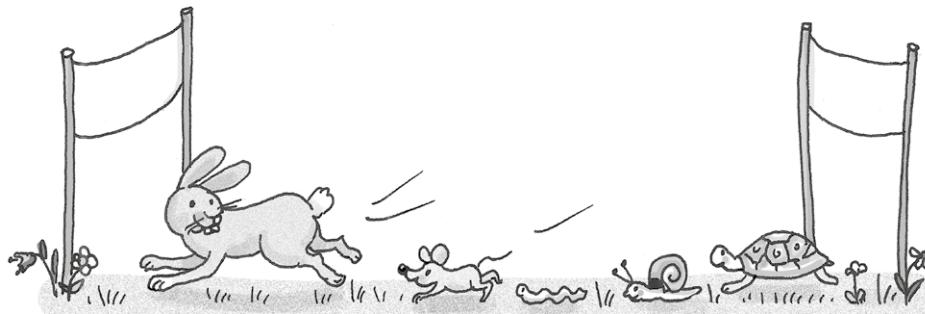
second

tenth

eighth

twentieth

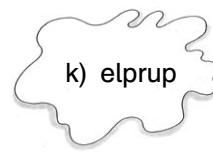
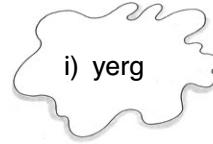
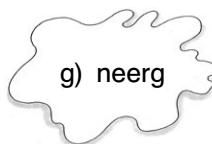
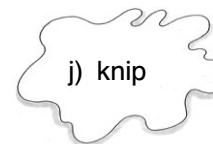
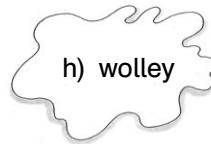
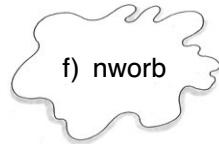
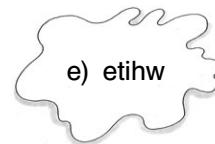
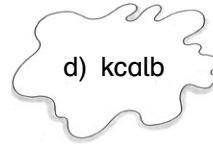
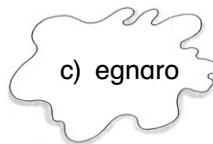
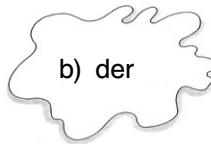
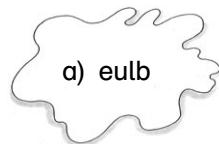
2. Who won the race? Write matching sentences to the picture in your exercise book.



Different colours

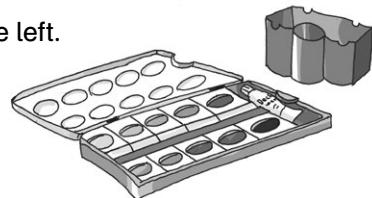
NUMBERS AND
COLOURS

1. Copy the blobs in your exercise book. Find out the right colours and write them down. Translate and colour them.



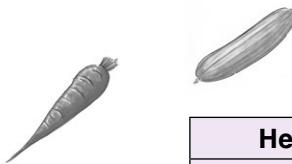
2. Write the sentences in your exercise book. Draw the objects with the given colours.

- a) The tree next to the yellow house is green and its trunk is brown.
- b) There's a red ball in the middle, a purple ball on the right and a green one on the left.
- c) There are three red apples and a brown bench under the tree.
- d) In the sky there are four blue clouds and a yellow sun on the left.



Solution: Favourite food and drinks

- 1.** Copy the table in your exercise book and fill in the right words.



Healthy food	Meat and fish	Unhealthy food
carrots	pork sausages	burger
mushrooms	salami	chips
peas	ham	pizza
cucumber	fish	kebab
apples		pasta
bananas		chocolate
oranges		
strawberries		
watermelons		



- 2.** What's your favourite food? What kind of sweets do you like? What food do you hate?
Answer the questions in full sentences in your exercise book.

Individual solution

Solution: Let's go shopping

1. Put the dialogue in the right order. Copy the dialogue in your exercise book.

We have to go shopping today because there's no more food in our fridge.

Ok, let's write a shopping list. What do we need?

I think eggs, potatoes, milk and cheese.

What about ham and tomatoes?

Good idea, let's add them to our list.

So, we are ready to go now.

Excuse me, could you help me please?

Yes, of course.

Where can I find the eggs? And I need two packets of milk.

Over there you'll find everything.

Thank you.

You're welcome.



2. Find the nouns in the text and draw a circle around them.