



Um den Krimi „Eine Frage der Zeit“ lösen zu können, müssen die Schüler\*innen folgende Handlungsstränge aufbauen:

- Ich
- Verena
- Tom
- Herr Ringert

## Sachanalyse

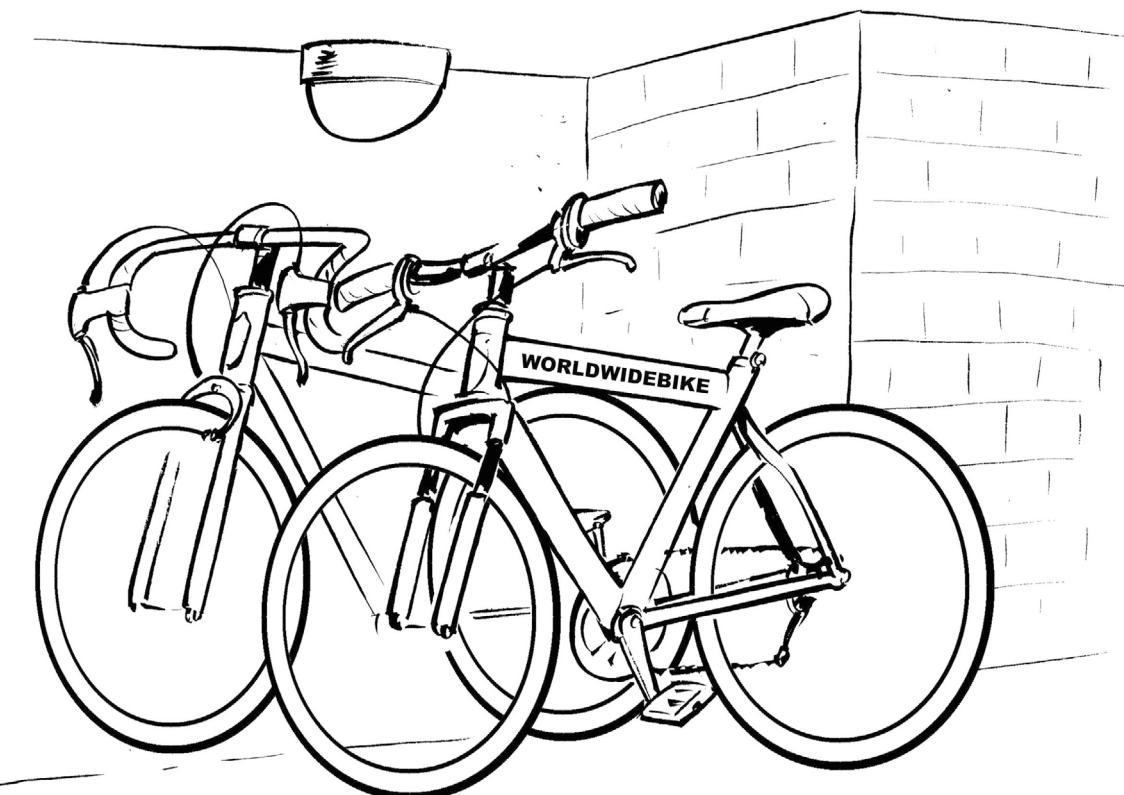
### Geschichte des Fahrraddiebstahls, die sich aus den Bildkarten ergibt:

Ich hatte ein pinkfarbenes Mountainbike der Marke Worldwidebike. Am 26.9. brachte ich es um 7.45 Uhr in den Fahrradkeller unserer Schule. Um 10.00 Uhr ging ich noch mal zu meinem Rad, weil ich mein Brötchen in der Fahrradtasche vergessen hatte. Als ich um 14.00 Uhr nach Hause fahren wollte, war mein Fahrrad nicht mehr da.

Verena kam um 11.00 Uhr im Fahrradkeller an und parkte neben meinem Rad. Als sie um 12.00 Uhr zum Sportplatz fuhr, stand mein Fahrrad noch da. Verena überließ Tom ihren Parkplatz.

Tom hatte einen Platten. Bis 11.30 Uhr reparierte er an seinem Rad herum. Gegen 13.00 Uhr fuhr er nach Hause. Da war mein Rad nicht mehr da.

Herr Ringert ist unser Hausmeister. Er war um 12.00 Uhr im Fahrradkeller, um nach der Heizung zu schauen. Mein Fahrrad fiel dem Hausmeister auf, weil es so schick aussah. Der Hausmeister blieb bis 12.30 Uhr im Fahrradkeller. In der Zeit fiel dem Mann keine verdächtige Person auf.





## Einstiegsgeschichte: Eine Frage der Zeit

„Eigentlich müsste der Täter schnell ermittelt werden“, sagte unser Schulleiter.

„Der Fahrradkeller ist videoüberwacht, und die Kamera da vorne ist genau auf den Tatort gerichtet.“ Und er zeigte mir die kleine schwarze Kamera, die direkt in meine Richtung schaute ... oder ich in ihre, je nachdem, wie man die Dinge betrachtete.

„Das ist ja toll“, rief ich.

Unser Schulleiter sah nun genervt aus. „Das Problem ist nur, dass weder ich, noch die Polizei Zeit haben, sich einen Film anzusehen, der zwölf Stunden dauert und dazu noch stinklangweilig ist.“

Ehrlich gesagt konnte ich das nachempfinden.

„Ich versuche, die Tatzeit einzuzgrenzen“, versprach ich. „Dann müssen Sie vielleicht nur eine Stunde schauen.“

„Zehn Minuten wären mir noch lieber“, meinte er.

Also machte ich mich daran, die Zeit einzuzgrenzen.

### Um welche Zeit wurde das Rad gestohlen?

Lösung:

---



---



---



---



---

### Aufgabenstellung:

1. Lest euch gegenseitig den Inhalt der Karten vor.
2. Versucht dann, die Frage zu lösen. Dabei müsst ihr die Karten so anordnen, dass sie eine bestimmte Ordnung ergeben. Es ist nicht nötig, alle Karten einzusetzen.
3. Klebt nun die geordneten Karten auf ein Plakat. Markiert die Stellen, an denen Verbindungen zu den anderen Ordnungen bestehen. Ergänzt gegebenenfalls passende Oberbegriffe.
4. Löst nun die Frage und notiert die Lösung auf dem Arbeitsblatt.

## Basiskärtchen



Mein Mountainbike war pink.

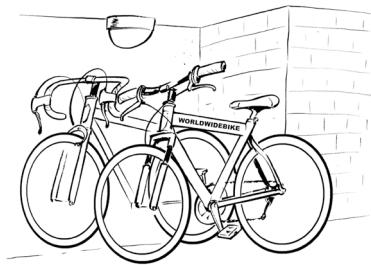
Ich brachte es am 26.9. um 7.45 Uhr in den Fahrradkeller unserer Schule.

Um 10.00 Uhr ging ich zu meinem Fahrrad, um mein Pausenbrötchen zu holen.

Als ich um 14.00 Uhr nach Hause fahren wollte, war mein Rad nicht mehr da.

Verena kam um 11.00 Uhr in den Fahrradkeller.

Sie parkte ihr Fahrrad neben meinem.



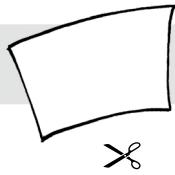
Als sie um 12.00 Uhr zum Sportplatz fahren wollte, stand mein Rad noch da.

Verena überließ Tom ihren Parkplatz.

Tom musste einen Platten reparieren, was bis 11.30 Uhr dauerte.

Um 13.00 Uhr fuhr er nach Hause.

## Basiskärtchen



Tom fiel auf, dass mein Rad zu der Zeit nicht mehr da war.

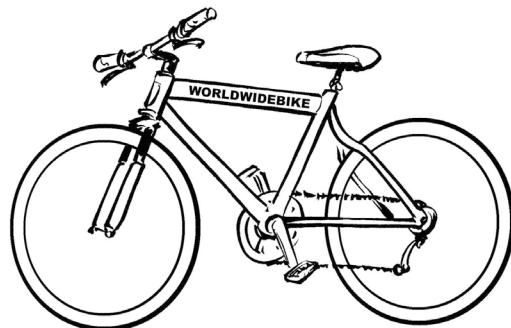
Das ist Herr Ringert.



Um 12.00 Uhr war er im Fahrradkeller, um nach der Heizung zu schauen.

Herr Ringert fiel mein Fahrrad auf, weil es so schick ist.

Der Hausmeister blieb bis 12.30 Uhr im Fahrradkeller.



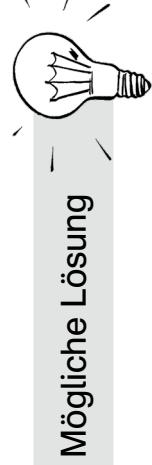
Herr Ringert fielen keine verdächtigen Personen auf.

Verena und ich sind enge Freundinnen.

Tom war total mitleidig.

Wenn ich den Täter erwische, zeige ich ihn bei der Polizei an.

## Eine Frage der Zeit



**Lösung der Leitfrage:** Das pinkfarbene Mountainbike wurde zwischen 12.30 Uhr und 13.00 Uhr gestohlen.

