



Lisa sagt: „Ein Verb kann **infinit** oder **finit** sein.“ Stimmt das?

Erklärt anhand der unterschiedlichen Bilder von König Verb, worin die Unterschiede liegen.



infinit



finit

Was bedeutet „konjugieren“? Erkläre es deiner Partnerin oder deinem Partner mithilfe der Bilder von König Verb.

Erklärt der Lernbegleitung, was ihr herausgefunden habt.
Holt euch bei Erfolg eure Stempel fürs Lerntagebuch ab.



Ihr braucht pro Team eure gesammelten trennbaren Verben, 4 hellgrüne Blanko-verbkarten, je 1 Konjugationstabelle (KT4) und Schreibzeug.

- Jedes Team schreibt aus den gesammelten trennbaren Verben die 4 schönsten auf je eine hellgrüne Verbkarte.
- Konjugiert nun im Team die ausgesuchten trennbaren Verben schriftlich im Präsens in der Konjugationstabelle KT4. Fällt euch dabei etwas auf?
- Was passiert beim Konjugieren mit den Präverben (Kronen)? Erklärt es euch gegenseitig.
- Schreibt eure Erkenntnisse mit Beispielen unter einer passenden Überschrift in eure Sprachwerkstatt-Hefte.
- Lasst alles von der Lernbegleitung kontrollieren.
Holt euch bei Erfolg eure Stempel fürs Lerntagebuch ab.





Ihr braucht kleine Zettel und Schreibzeug.

- Geht in 4er-Gruppen zusammen, z.B.: T1 und T2.
- Schreibt (geheim!) auf kleine Zettel Fragen zur symbolischen Darstellung von König Verb und seinem Hilfsverb.
- Pro Team sollten es mindestens 6 Fragen sein. Legt die Anzahl gemeinsam im Vorfeld fest.



- Die Teams stellen sich abwechselnd gegenseitig Fragen.
- Keine Frage darf doppelt gestellt werden.
- Wenn eine Frage richtig beantwortet wurde, erhält das Team den Fragezettel.
- Das Team mit den meisten Zetteln gewinnt und bekommt eine Lobkarte.
- Alle dürfen sich einen Stempel fürs Lerntagebuch abholen.



Welche Gemeinsamkeiten haben diese Verben?

belächeln · bekritzeln · beschummeln · behandeln

- Schreibt die Verben in eure Sprachwerkstatt-Hefte. Lasst Platz für eine Überschrift.
- Findet ihr noch mehr Verben, die diese Gemeinsamkeit haben? Schreibt sie ebenfalls in eure Sprachwerkstatt-Hefte.
- Sind das schwache oder starke Verben? Woran erkennt man das? Notiert eure Erkenntnisse mit 2 Beispielen in euren Sprachwerkstatt-Heften.
- Schreibt 3 Sätze im Präsensperfekt (Perfekt) darunter. Was fällt euch bei der Bildung des Partizips II auf? Macht euch Notizen dazu.
- Lasst alles von der Lernbegleitung kontrollieren.
Holt euch bei Erfolg eure Stempel fürs Lerntagebuch ab.

